



**Программа**  
**Региональной научно-практической конференции**  
**«Актуальные проблемы преподавания русского языка и**  
**литературы»**  
**(Томск, 26 августа 2015 г.)**

**ОРГКОМИТЕТ**

*Малярова Светлана Григорьевна*, заведующий кафедрой гуманитарного образования ТОИПКРО, председатель оргкомитета, Заслуженный учитель РФ

**Члены оргкомитета:**

*Заборников Владимир Михайлович*, учитель русского языка и литературы МБОУ «Северская гимназия», г.Северск

*Тубалова Инна Витальевна*, к.фил.н., доцент ТГУ, г.Томск

*Бурцева Елена Валерьевна*, учитель русского языка и литературы МАОУ лицея № 8 им. Н.Н. Рукавишников, г. Томск

26 августа, среда 9.00-10.00	<b>Регистрация участников</b>
10.00-17.10 Актовый зал ТОИПКРО	<b>Работа конференции</b> Регламент: доклад – 15 минут; выступления участников – 10 минут
10.00-10.15	<b>Открытие конференции</b> <b>Малярова С.Г.</b> , председатель оргкомитета конференции
10.20-17.10 Актовый зал ТОИПКРО	<b>Заседание ведут</b> Малярова Светлана Григорьевна, заведующий кафедрой гуманитарного образования ТОИПКРО Заборников Владимир Михайлович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Северская гимназия»
Кофе-брейк- 11.30-12.00	<b>Выступления участников конференции</b> 1. Сочинение на современном этапе: итоги и перспективы Докладчик: <b>Малярова Светлана Григорьевна</b> , заведующий кафедрой гуманитарного образования ТОИПКРО 2. Внедрение инновационных технологий для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса Докладчик: <b>Шегусова Мария Григорьевна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 56, г.Томск 3. Достижение метапредметного результата через творческое развитие

<p>Обед 13.00-13.45</p>	<p>обучающихся</p> <p>Докладчик: <b>Александрова Елена Владимировна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зональненская СОШ», Томский район</p> <p>4. Технология развития глобального мышления учащихся</p> <p>Докладчик: <b>Печняк Лидия Викторовна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Песочнодубровская СОШ», Кожевниковский район</p> <p>5. Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов ООО</p> <p>Докладчик: <b>Мазаева Валентина Романовна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Побединская СОШ», Шегарский район</p> <p>6. Методическое сопровождение сочинения или каким должно быть сочинение?</p> <p>Докладчик: <b>Набатова Раиса Иосифовна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 26, г.Томск</p> <p>7. Формирование читательской компетенции: мониторинг читательской компетенции на основе комплексной работы в 5-6 классах</p> <p>Докладчик: <b>Бурцева Елена Валерьевна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ лицея № 8 им. Н.Н. Рукавишникова, г.Томск</p> <p>8. Организация индивидуально-групповой формы работы на уроках русского языка с помощью ИЛО</p> <p>Докладчик: <b>Мелитдинова Лидия Темирхановна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нелюбинская СОШ», Томский район</p> <p>9. Мониторинг результатов применения аналитических таблиц при изучении поэтического произведения на уроках литературы в условиях вечерней школы</p> <p>Докладчик: <b>Грищенко Евгений Владимирович</b>, учитель русского языка и литературы МКОУ ВСОШ № 4, г.Томск</p> <p>10. Теория и практика преподавания литературы в вечерней школе на основе программированного обучения</p> <p>Докладчик: <b>Гришко Виктор Александрович</b>, учитель русского языка и литературы МКОУ ВСОШ № 4, г.Томск</p> <p>11. Духовно-нравственное развитие учащихся вечерней школы в единстве учебной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС</p> <p>Докладчик: <b>Щетинин Роман Борисович</b>, учитель русского языка и литературы МКОУ ВСОШ № 4, г.Томск</p> <p>12. Учет психологических особенностей личности обучающихся вечерних школ при использовании ИТ-технологий на уроках русского языка и литературы</p> <p>Докладчик: <b>Белоножко Александр Владимирович</b>, учитель русского языка и литературы МКОУ ВСОШ № 4, г.Томск</p> <p>13. Формирование базовых духовных национальных ценностей на уроках литературы в вечерней школе</p> <p>Докладчик: <b>Лисецкий Александр Андреевич</b>, учитель русского языка и литературы МКОУ ВСОШ № 4, г.Томск</p> <p>14. Презентация методической разработки «Рабочая тетрадь к разделу "Зарубежная литература", 5 класс»</p> <p>Докладчик: <b>Краснова Галина Михайловна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5», г.Колпашево</p> <p>15. Рефлексия опыта работы с исследовательскими, авторскими и журналистскими технологиями в контексте духовно-нравственного воспитания</p> <p>Докладчик: <b>Беликова Ирина Александровна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Северская гимназия»</p> <p>16. Исследовательская деятельность – импульс к саморазвитию школьников</p>
-----------------------------	--

- Докладчик: **Шплис Ирина Вениаминовна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 41, г.Томск
17. Работа с текстом как средство формирования коммуникативных компетенций (универсальных учебных действий)
- Докладчик: **Куликова Лилия Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 24, г.Томск
18. Актуальные вопросы изучения романа Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго» в школе
- Докладчик: **Луговская Елена Владимировна**, учитель русского языка и литературы МАОУ лицея № 8 им. Н.Н.Рукавишникова, г.Томск
19. Образовательное событие. "Филологические бои"
- Докладчик: **Заборников Владимир Михайлович**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Северская гимназия», г.Северск
20. Формирование коммуникативных компетенций при подготовке к написанию сочинения на литературную тему
- Докладчик: **Луканина Марина Юрьевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ лицея № 8 им. Н.Н. Рукавишникова, г.Томск
21. Создание контента литературного образования в современной образовательной организации
- Докладчик: **Егорова Наталья Леонидовна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Северская гимназия», г.Северск
22. Проблемы конвергентности в современной педагогической практике
- Докладчик: **Куренкова Виктория Александровна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Северский физико-математический лицей», г.Северск
23. «Горьким словом моим посмеются». Заключительный урок по произведению Н.В. Гоголя «Ревизор», 8 класс
- Докладчик: **Выговтова Людмила Петровна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, г.Томск
24. Формирование информационной грамотности как универсального учебного действия на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности
- Докладчик: **Храмцова Елена Анатольевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ лицея № 7, г.Томск
25. Анализ новых требований к ЕГЭ по русскому языку и специфика подготовки к экзамену
- Докладчик: **Тубалова Инна Витальевна**, к.фил.н., доцент ТГУ
26. Реализация принципа человекообразности в преподавании литературы
- Докладчик: **Леонтьев Эдуард Петрович**, к.фил.н., преподаватель ТГПК
27. Средства позиционирования Раскольникова как жертвы в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
- Докладчик: **Смирнов Ярослав Викторович**, магистрант ТГПУ
28. Некоторые аспекты духовно-нравственного воспитания на уроках русского языка и литературы в соответствии со ст. 87 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 12 № 273-ФЗ
- Докладчик: **Урсова Татьяна Михайловна**, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 6, г.Томск
29. Теория литературных формаций А.Н. Ужанкова как обращение к религиозному аспекту в рассмотрении литературного процесса XI – XVIII в. на уроках литературы
- Докладчик: **Трушина Ольга Витальевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 6, г.Томск
30. Оценивание образовательных результатов в условиях введения ФГОС

	<p>Докладчик: <b>Сальникова Инна Аркадьевна</b>, учитель русского языка и литературы, зам. директора по УМР МБОУ «СОШ № 83», г. Северск</p> <p>31. Здоровьесберегающие образовательные технологии как системный подход к обучению и воспитанию школьников на уроках русского языка и литературы (из опыта работы учителя словесности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» ЗАТО Северск по реализации школьной экспериментальной площадки «Школа – территория здоровья»)</p> <p>Докладчик: <b>Березовская Лариса Ивановна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 90», г.Северск</p> <p>32. Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Докладчик: <b>Подрезова Ирина Ивановна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 36, г.Томск</p> <p>33. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как инструмент повышения учебной мотивации</p> <p>Докладчик: <b>Журавецкая Марина Анатольевна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 18, г. Томск</p> <p>34. Этнокультуроведческий подход в обучении русскому языку и литературе</p> <p>Докладчик: <b>Безменова Лилия Адольфовна</b>, к.п.н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 36, г. Томск</p> <p>35. Компетентностный подход в организации проектно-исследовательской деятельности в свете ФГОС</p> <p>Докладчики: <b>Мячина Наталья Григорьевна, Русинова Наталья Николаевна</b>, учителя русского языка и литературы МАОУ гимназии № 26, г.Томск</p> <p>36. Современный урок русского языка в системе развивающего обучения</p> <p>Докладчик: <b>Горобец Татьяна Александровна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Корниловская СОШ», Томский район</p> <p>37. Комплексный анализ художественного текста</p> <p>Докладчик: <b>Пудова Марина Петровна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Корниловская СОШ», Томский район</p> <p>38. Использование диалоговой технологии «Вариант» на уроке литературы</p> <p>Докладчик: <b>Положенцева Ирина Анатольевна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 26, г.Томск</p> <p>39. Что такое проектная задача?</p> <p>Докладчик: <b>Насонова Елена Юрьевна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28, г.Томск</p> <p>40. Воспитание духовно-нравственных ценностей через проектную деятельность</p> <p>Докладчик: <b>Комиссарова Людмила Александровна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 55, г.Томск</p> <p>41. Организация Клуба любителей книг«Моя книжная полка» как средство формирования культуры чтения</p> <p>Докладчик: <b>Алесина Галина Анатольевна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Северская гимназия», г.Северск</p> <p>42. Использование возможностей интерактивной доски на уроках русского языка и литературы</p> <p>Докладчик: <b>Протасова Елена Валентиновна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 198», г.Северск</p>
16.50.-17.10 Актовый зал	<b>Заккрытие конференции, подведение итогов, принятие резолюции</b>