



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (382 2) 512-530
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

09.07.2019 № 57-2910

на № _____ от _____

О направлении рекомендаций по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере общего образования

Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Департамент общего образования Томской области направляет рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (приложение к настоящему письму).

Приложение на 12 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Оксана Михайловна Замятина
8 (3822) 55 79 89
toipkro@edu.tomsk.ru
Светлана Григорьевна Малярова
8 (3822) 90 20 61
go@edu.tomsk.ru

Рекомендации
по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании
учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

«Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой», – сказал ещё в начале XX века писатель М. Горький. Эти слова классика звучат сегодня особенно актуально.

С 01 января 2019 года на территории Российской Федерации дан старт реализации национального проекта «Образование», который предполагает:

- обновление содержания общего образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с современными требованиями;
- создание наиболее эффективных механизмов управления качества образования.

Процесс развития экономики и технологий формирует во всем мире новые требования к подготовке специалистов с новыми компетенциями.

Особенность реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности обучающегося. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт.

В условиях реализации требований ФГОС основного общего образования наиболее актуальными становятся технологии: информационно – коммуникационная, развития критического мышления, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология мастерских, кейс – технологии, интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации и т.д.

**Цифровые образовательные ресурсы в преподавании учебных предметов
«Русский язык» и «Литература»**

Цифровые образовательные ресурсы - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса (наиболее полное определение, Горохова Л.И., д. пед. н.). ЦОР является компонентом в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9).

Наиболее часто используемые цифровые образовательные ресурсы:

<https://resh.edu.ru/subject/13/>

Класс	Раздел	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР Краткое описание
5-9 классы	Речь. Речевая деятельность	<p>1. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Sczenarij_uroka.pdf https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Urok.Zavist_.pptx https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Poyasnitel_naya_zapiska.pdf Урок развития речи Бурцовой Е.В. (МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова, г. Томск) в 9 классе по теме «Исследование проблемы зависти. (Подготовка к сочинению-рассуждению) с использованием коммуникативной технологии.</p> <p>2. https://interneturok.ru/lesson/russian/5-klass/vvedenie/obschie-svedeniya-o-russkom-yazyke Общие сведения о русском языке. (Первый урок русского языка в 5 классе.)</p> <p>3. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/master-klass_SheGUSOVA_2_.doc Технологическая карта мастер-класса М.Г.Шегусовой (МАОУ гимназия № 56, г. Томск) по теме «Возможности функционального использования интерактивной доски на уроках русского языка и литературы».</p> <p>4. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/lukanina_Opisanie_zhivotnogo_v_raznyh_stilyax_rechi_5_klass.doc Урок развития речи Луканиной М.Ю. (МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова, г. Томск) в 5 классе по теме «Описание животного в разных стилях речи».</p>
	Фонетика, орфоэпия и графика	<p>1. http://fcior.edu.ru/card/23669/gluhie-i-zvonkie-soglasnye-orfografiya-orfoepiya.html Глухие и звонкие согласные. Орфография. Орфоэпия. (Электронный учебный модуль контрольного типа (к-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания), по теме «Глухие и звонкие согласные. Орфография. Орфоэпия»), 5 класс.</p> <p>2. http://fcior.edu.ru/card/23554/dvoynye-soglasnye-orfografiya-orfoepiya.html Двойные согласные. Орфография. Орфоэпия. (Электронный учебный модуль практического типа (п-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания) по теме «Двойные согласные. Орфография. Орфоэпия»), 5 класс.</p> <p>3. http://fcior.edu.ru/card/23812/zvuk-yot-na-pisme.html Звук «йот» на письме. (Электронный учебный модуль контрольного типа (к-тип) для углублённого изучения предмета по теме «Звук «йот» на письме»), 5 класс.</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/card/23820/neproiznosimye-soglasnye-orfografiya-orfoepiya.html Непроизносимые согласные. Орфография. Орфоэпия. (Электронный учебный модуль контрольного типа (к-тип) для углублённого изучения предмета по теме «Непроизносимые согласные. Орфография. Орфоэпия»), 5 класс.</p>
	Морфемика и словообразование	<p>1. http://files.school-collection.edu.ru Интерактивные таблицы по всем частям речи.</p> <p>2. Правписание гласных и согласных в приставках. (Электронный учебный модуль практического типа (п-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания), по теме «Правписание гласных и согласных в приставках»), 5 класс.</p> <p>3. http://fcior.edu.ru/card/23818/pravopisanie-glasnyh-v-suffiksah-ova-yva-eva-iva-va.html Правписание гласных в суффиксах -ОВА-, -ЫВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ВА-. (Электронный учебный модуль информационного типа для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания), по теме «Правписание гласных в суффиксах -ВА-, -ЫВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ВА»), 6 класс.</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/card/15673/pravopisanie-glasnyh-i-soglasnyh-v-pristavkah-</p>

	<p>pristavki-pre-pri.html Правописание гласных и согласных в приставках (приставки пре-/при-). (Электронный учебный модуль информационного типа (и-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания) по теме «Правописание гласных и согласных в приставках (приставки пре-/при-)», 5 класс.</p>
Лексика и фразеология	<p>1. https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bleksika-frazeologiyab/slova-ogranichennyye-v-upotreblenii-zhargonizmy-i-professionalizmy Слова, ограниченные в употреблении. Жаргонизмы и профессионализмы (На данном уроке речь пойдет о словах, которые не являются общеупотребительными. Одни из них засоряют нашу речь, другие мы употребляем в профессиональной деятельности. Но все они часть русской лексики, которую мы продолжаем изучать), 6 класс.</p> <p>2. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Urok_Nasonovoj_E.Yu_1.docx Урок русского языка Насоновой Е.Ю. (МАОУ СОШ № 28, г. Томск) в 7 классе по теме «Социальная реклама» с использованием технологии «Проектная задача».</p>
Морфология	<p>1. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Urok_russkogo_yazy_ka_tehnologiya_modul_nogo_obucheniya.pdf Урок русского языка Бурцевой Е.В. (МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников, г. Томск) в 9 классе по теме «Деепричастие. Повторение и обобщение изученного» с использованием технологии модульного обучения.</p> <p>2. http://fcior.edu.ru/card/28744/defis-v-mezhdometiyah.html Дефис в междометиях. (Электронный учебный модуль информационного типа для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания), по теме «Дефис в междометиях»), 7 класс.</p> <p>3. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/74967117-f3c3-4527-9113-10009a7946af/%5BRUS7_146%5D_%5BMA_013%5D.swf Анимации к теме «Предлог».</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/card/11034/kavychki-pri-imenah-sushchestvitelnyh.html Кавычки при именах существительных. (Электронный учебный модуль контрольного типа (к-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания) по теме «Кавычки при именах существительных»), 5 класс.</p> <p>5. http://fcior.edu.ru/card/15444/kratkie-prilagatelnye-pravopisanie-posleshipyashchih.html Краткие прилагательные. Правописание Ъ после шипящих. (Электронный учебный модуль практического типа (п-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания), по теме «Краткие прилагательные. Правописание Ъ после шипящих»), 5-6 класс.</p> <p>6. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Myachina_N.G._Sczenarij_uroka_Nakloneniya_glagola.docx Урок открытия нового знания Мячиной Н.Г. (МАОУ гимназия № 26, г. Томск) в 6 классе по теме «Наклонение глагола» с применением технологий проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий.</p> <p>7. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Pudova_M.P._Urok_russkogo_yazy_ka_v_7_klasse.docx Урок обобщения и систематизации знаний Пудовой М.П. (МБОУ «Корниловская СОШ», Томский район) в 7 классе по теме «Наречие» с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>8. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Metodicheskaya_razrabotka_uroka_Povtorenie_temy_Soyuz.doc Урок повторения Троян Н.В. (МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина, г. Томск) в 9 классе по теме «Союз» с применением технологии здоровьесбережения.</p> <p>9.</p>

		<p>https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Trushina_O.V._ur_ok_Zachet_po_teme_Imya_chislitel_noe_Trushina_O.V..doc Урок систематизации и закрепления новых знаний Трушиной О.В. (МАОУ гимназия № 6, г. Томск) в 6 классе по теме «Имя числительное».</p>
Орфография пунктуация	и	<p>1. http://fcior.edu.ru/card/23813/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html Безударные гласные. Орфография. (Электронный учебный модуль практического типа (п-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания) по теме «Безударные гласные. Орфография»), 5 класс.</p> <p>2. http://fcior.edu.ru/card/23615/glasnye-posle-shipyashchih.html Гласные после шипящих. (Электронный учебный модуль практического типа (п-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания) по теме «Гласные после шипящих»), 5 класс.</p> <p>3. http://fcior.edu.ru/card/28717/bukva-e-na-konce-predlogov.html Буква Е на конце предлогов. (Электронный учебный модуль контрольного типа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по теме по теме "Буква Е на конце предлогов"), 7 класс.</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/card/10319/myagkiy-znak-posle-shipyashchih-v-forme-imenitel'nogo-padezha-sushchestvitel'nyh.html Мягкий знак после шипящих в форме именительного падежа существительных. (Электронный учебный модуль контрольного типа (к-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания) по теме «Мягкий знак после шипящих в форме именительного падежа существительных»), 5 класс.</p> <p>5. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Zaboloczkaya_I.G._rus_yaz._9kl.docx Урок-рефлексия Заболоцкой И.Г. (МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской, г. Томск) в 9 классе по теме «Правописание н/нн в разных частях речи».</p>
Синтаксис пунктуация	и	<p>1. http://fcior.edu.ru/card/28780/znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya.html Знаки препинания в конце предложения (Электронный учебный модуль информационного типа для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания), по теме «Знаки препинания в конце предложения»), 5-8 класс.</p> <p>2. http://fcior.edu.ru/card/28860/znaki-prepinaniya-pri-obosoblennom-obstoyatelstve.html Знаки препинания при обособленном обстоятельстве. (Электронный учебный модуль контрольного типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания при обособленном обстоятельстве»), 8 класс.</p> <p>3. http://fcior.edu.ru/card/28801/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-bessoyuznom-predlozhenii.html Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. (Электронный учебный модуль практического типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении»), 9 класс.</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/card/28784/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-s-raznymi-vidami-svyazi.html Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. (Электронный учебный модуль информационного типа для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне (с более детализированным представлением предметного содержания), по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»), 9 класс.</p> <p>5. http://fcior.edu.ru/card/28827/znaki-prepinaniya-v-slozhnopodchinyonnom-predlozhenii.html Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. (Электронный учебный модуль контрольного типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении»), 9 класс.</p> <p>6. http://fcior.edu.ru/card/28825/znaki-prepinaniya-v-slozhnosochinyonnom-predlozhenii.html Знаки препинания в сложносочинённом предложении. (Электронный учебный модуль контрольного типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания в сложносочинённом предложении»), 9 класс.</p>

		<p>8. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Kulikova_L._G._8_kl._rus_obrashhenie_.doc Сценарий урока-рефлексии Куликовой Л.Г. (МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской, г. Томск) в 8 классе по теме «Предложения с обращениями» с применением ТДМ.</p>
	Родной язык	<p>1. http://www.arom.aromedu.ru/wp-content/uploads/2019/02/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-2019.pdf Федеральный перечень учебников, с.19. 2. https://4ege.ru/materials_podgotovka/56082-programma-kursa-russkiy-rodnoy-yazyk.html Программа курса «Русский родной язык». Программа рассчитана на преподавание предмета в 5-9 классах. Документ одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 года. В пояснительной записке к документу сообщается, что курс реализуется наряду с обязательным курсом русского языка. «Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык», говорится в программе.</p>
10-11 классы	Синтаксис и пунктуация	<p>1. http://fcior.edu.ru/card/28720/znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya.html Знаки препинания в конце предложения. (Электронный учебный модуль контрольного типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания в конце предложения»), 10-11 класс. 2. http://fcior.edu.ru/card/28847/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-bessoyuznom-predlozhenii.html Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. (Электронный учебный модуль контрольного типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении»), 10-11 класс. 3. http://fcior.edu.ru/card/28783/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii-s-raznymi-vidami-svyazi.html Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. (Электронный учебный модуль контрольного типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»), 10-11 класс. 4. http://fcior.edu.ru/card/28768/znaki-prepinaniya-v-slozhnopodchinyonnom-predlozhenii.html Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. (Электронный учебный модуль практического типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении»), 10-11 класс. 5. http://fcior.edu.ru/card/28808/znaki-prepinaniya-pri-vvodnyh-slovah-i-konstrukciyah.html Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. (Электронный учебный модуль контрольного типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания при вводных словах и конструкциях»), 10-11 класс. 6. http://fcior.edu.ru/card/28748/znaki-prepinaniya-pri-mezhdometiyah-i-chasticah.html Знаки препинания при междометиях и частицах. (Электронный учебный модуль контрольного типа для углублённого изучения предмета по теме «Знаки препинания при междометиях и частицах»), 10-11 класс.</p>

Цифровые образовательные ресурсы в преподавании учебного предмета «Литература»

<https://resh.edu.ru/subject/13/>
 РЭШ (Российская электронная школа)
<http://files.school-collection.edu.ru>
 Единая коллекция ЦОР

Класс	Раздел	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР Краткое описание
5-9 классы	Мифология Русский фольклор	<p>1. http://files.school-collection.edu.ru Мифы Древней Греции (5-6 классы)</p> <p>2. http://fcior.edu.ru/card/28498/kontrolnyy-test-po-teme-mify-drevney-grecii-bazovoe-izuchenie.html Контрольный тест по теме «Мифы Древней Греции» (базовое изучение). (Данный учебный модуль содержит разнообразные задания, позволяющие осуществить контроль за усвоением учебного материала по теме «Мифы Древней Греции», включая как теоретические вопросы (определение жанра мифа, когда и как создается миф), так и практические (знание конкретных мифов, в особенности мифов о Геракле). Одно из заданий посвящено автору бессмертных поэм «Илиада» и «Одиссея»), 5-6 классы.</p> <p>3. https://resh.edu.ru/subject/14/ РЭШ (Российская электронная школа): - https://resh.edu.ru/subject/lesson/2294/conspect/ Лирические, исторические песни. Частушки как малый песенный жанр. (Поэтика и содержание лирических, исторических песен. Отражение жизни народа в народной песне и частушках. Разнообразие тематики частушек. Поэтика частушек.), 7 класс. - https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/start/ Пословицы и поговорки (Поэтика пословиц и поговорок. Отражение народной мудрости), 7 класс.</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/card/28465/kontrolnyy-test-po-teme-folklor-malye-zhanry-folklor-a-uglublennoe-izuchenie.html Контрольный тест по теме «Фольклор. Малые жанры фольклора» (углубленное изучение). (Электронный учебный модуль «Фольклор. Малые жанры фольклора» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для контроля знаний по теме «Фольклор»), 6-7 классы.</p>
	Древнерусская литература	<p>1. https://resh.edu.ru/subject/14/ РЭШ (Российская электронная школа): - https://resh.edu.ru/subject/lesson/2314/conspect/ Материал к уроку по изучению текстов «Поучение Владимира Мономаха», «Повесть о Петре и Февронии» и «Повести временных лет»; 7 класс.</p> <p>2. http://fcior.edu.ru/card/15860/slovo-o-polku-igoreve-kak-pamyatnik-drevnerusskoy-literatury-bazovoe-izuchenie.html «Слово о полку Игореве» как памятник древнерусской литературы (базовое изучение). (Электронный учебный модуль ««Слово о полку Игореве» как памятник древнерусской литературы» предназначен для использования в образовательных учреждениях, на уроках литературы. Модуль содержит сведения для формирования знаний по теме «Древнерусская литература. Основные жанры древнерусской литературы»), 8-9 классы.</p> <p>3. https://interneturok.ru/lesson/literatura/6-klass/drevnerusskaya-literatura/skazanie-o-belgorodskom-kisele-otrazhenie-istoricheskikh-sobytyi-i-vymysel-otrazhenie-kachestv-idealnogo-narodnogo-geroya «Сказание о белгородском киселе». Отражение исторических событий и вымысел. Отражение качеств идеального народного героя (ум, находчивость) (Видеоурок по произведению «Сказание о белгородском киселе» в 6 классе).</p> <p>4. https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klass/biz-drevnerusskoj-literatury/drevnerusskaya-literatura-zhanr-zhitiy-svyatyy-zhitie-sergiya-radonezhskogo Древнерусская литература. Жанр житий святых. Житие Сергия Радонежского. (Видеоуроки по произведению «Житие Сергия Радонежского» в 8 классе).</p>
	Из русской литературы XVIII века	<p>1. https://resh.edu.ru/subject/14/ РЭШ (Российская электронная школа): - https://resh.edu.ru/subject/lesson/746/ Фольклорное происхождение литературного жанра. Басня. Вечные сюжеты басен; 5 класс.</p> <p>2. http://fcior.edu.ru/card/12321/eum-k-tipa-istoki-basennogo-zhanra-i-a-krylov-basnopisec-oblichenie-chelovecheskih-porokov-v-basnyah-volk-na-psarne-vorona-i-lisica-svinya-pod-dubom-ponyatie-ob-allegorii-i-morali.html ЭУМ К-типа «Истоки басенного жанра. И.А. Крылов — баснописец. Обличение человеческих пороков в баснях «Волк на псарне», «Ворона и Лисица», «Свинья под Дубом». Понятие об аллегории и морали». (Модуль поможет и учителю,</p>

		<p>завершающему изучение данной темы в классе, и учащемуся при самопроверке полученных знаний), 5 класс.</p> <p>3. http://fcior.edu.ru/card/7721/eum-i-tipa-analiz-basennogo-tvorchestva-i-a-krylova.html</p> <p>ЭУМ И-типа «Анализ басенного творчества И.А. Крылова».</p> <p>(В данном модуле представлена текстовая, аудио и видеoinформация о жизни и творческом пути И.А. Крылова, которая поможет учащимся сформировать свой собственный взгляд на творчество баснописца, понять своеобразие его произведений, изучить такой непростой дидактический жанр, как басня), 5 класс.</p> <p>4. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2150/conspect/ Материалы к уроку по повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»</p> <p>5. https://yadi.sk/d/wujYMrk-S5SU3</p> <p>-Родословная Д. Фонвизина (биография).</p> <p>6. http://fcior.edu.ru/card/15916/sravnitel'naya-harakteristika-obraz-nedoroslya-v-russkoy-literature-bazovoe-izuchenie.html</p> <p>Сравнительная характеристика. Образ недоросля в русской литературе (базовое изучение). (Электронный учебный модуль «Сравнительная характеристика. Образ недоросля в русской литературе» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы. Модуль содержит сведения для закрепления знаний по теме «Русская литература XVIII века. Фонвизин»), 8 класс.</p>
<p>Из русской литературы 1-й пол. XIX века</p>		<p>1. https://resh.edu.ru/subject/14/</p> <p>РЭШ (Российская электронная школа):</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/conspect/ Материалы к уроку по теме А.С. Пушкин. «Полтава» («Полтавский бой»), «Медный всадник» (вступление «На берегу пустынных волн...»)</p> <p>2. https://yadi.sk/d/VVzh5wmoS5S3t</p> <p>Виртуальная экскурсия по музею стационарного зрителя</p> <p>3. http://fcior.edu.ru/card/28423/analiz-ballady-v-a-zhukovskogo-svetlana-bazovoe-izuchenie.html</p> <p>Анализ баллады В.А. Жуковского «Светлана» (базовое изучение). Электронный учебный модуль «Анализ баллады В.А. Жуковского «Светлана» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы в 8-9 классах на этапе объяснения нового материала и закрепления, пройденного по теме «Русская литература XIX века. В.А. Жуковский».</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/card/15784/komicheskoe-i-tragicheskoe-v-pese-a-s-griboedova-gore-ot-uma-bazovoe-izuchenie.html</p> <p>Комическое и трагическое в пьесе А.С. Грибоедова «Горе от ума» (базовое изучение). Электронный учебный модуль «Комическое и трагическое в пьесе А.С. Грибоедова «Горе от ума» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы. Модуль содержит задания для проверки (контроля) знаний по теме «Русская литература XIX века. Грибоедов», 9 класс.</p> <p>5. http://fcior.edu.ru/card/15896/kontrolnyy-test-po-povesti-taras-bulba-bazovoe-izuchenie-dlya-slabovidyashchih.html</p> <p>Контрольный тест по повести «Тарас Бульба» (базовое изучение, для слабовидящих). Электронный учебный модуль «Контрольный тест по повести «Тарас Бульба» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы. Модуль содержит задания для проверки (контроля) знаний по теме «Русская литература XIX века», 8 класс.</p> <p>6. http://fcior.edu.ru/card/15852/lirika-m-yu-lermontova-sopostavitelnyy-analiz-stihotvorenij-monolog-i-duma-bazovoe-izuchenie.html</p> <p>Лирика М.Ю. Лермонтова. Сопоставительный анализ стихотворений «Монолог» и «Дума» (базовое изучение). Электронный учебный модуль «Лирика М.Ю. Лермонтова. Сопоставительный анализ стихотворений «Монолог» и «Дума» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы. Модуль содержит сведения для формирования знаний по теме «Русская литература XIX века. Лермонтов», 8-9 класс.</p> <p>7. http://fcior.edu.ru/card/15891/povest-n-v-gogolya-noch-pered-rozhdestvom-uglublennoe-izuchenie.html</p> <p>Повесть Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» (углубленное изучение). Электронный учебный модуль «Повесть Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы. Модуль содержит задания для проверки (контроля) знаний по теме «Русская литература XIX века. Гоголь», 5-6 класс.</p>

		<p>8. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Podrezova_I.I._Sbornik_uchebno-metodicheskix_materialov.doc Программа элективного курса «Словом, цветом, звуком...». (По роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин») Подрезовой И.И. (МАОУ СОШ № 36, г. Томск), 9 класс.</p>
	<p>Из русской литературы 2-й пол. XIX века</p>	<p>1. http://fcior.edu.ru/card/15802/i-s-turgenev-slovo-o-pisatele-chast-1-bazovoe-izuchenie.html И.С. Тургенев. Слово о писателе. Часть 1 (базовое изучение). Данный модуль предназначен для изучения биографии И.С. Тургенева, 7-8 класс.</p> <p>2. http://fcior.edu.ru/card/15857/i-s-turgenev-slovo-o-pisatele-chast-2-bazovoe-izuchenie.html И.С. Тургенев. Слово о писателе. Часть 2 (базовое изучение). Данный модуль предназначен для изучения биографии И.С. Тургенева, 7-8 класс.</p> <p>3. http://fcior.edu.ru/card/15830/povest-i-s-turgeneva-mumu-bazovoe-izuchenie.html Повесть И.С. Тургенева «Муму» (базовое изучение). Данный модуль предназначен для проверки знаний учащихся по теме «Повесть И.С. Тургенева «Муму», 5-6 класс.</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/card/15818/kontrolnyy-test-po-sborniku-i-s-turgeneva-zapiski-ohotnika-bazovoe-izuchenie.html Контрольный тест по сборнику И.С. Тургенева «Записки охотника» (базовое изучение). Данный модуль содержит тестовые задания по сборнику рассказов И.С. Тургенева «Записки охотника». Вопросы предполагают знание истории создания «Записок охотника», знакомство с большинством рассказов, входящих в сборник, умение сопоставить текст и иллюстративный материал, а также знакомство с литературоведческими исследованиями по «Запискам охотника» и критическими высказываниями о них. Модуль рассчитан на работу в классе с углубленным изучением литературы, 7-8 класс.</p> <p>5. http://fcior.edu.ru/card/15808/kontrolnyy-test-po-skazu-levsha-bazovoe-izuchenie.html Контрольный тест по сказу «Левша» (базовое изучение). Электронный учебный модуль «Контрольный тест по сказу «Левша» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы. Модуль содержит задания для проверки (контроля) знаний по теме «Русская литература XIX века. Лесков», 6-8 класс. http://fcior.edu.ru/card/28513/m-e-saltykov-shchedrin-slovo-o-pisatele-bazovoe-izuchenie.html 6. М.Е. Салтыков-Щедрин. Слово о писателе (базовое изучение). Электронный учебный модуль «М.Е. Салтыков-Щедрин. Слово о писателе» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для изучения темы «Русская литература XIX века. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина», 9 класс. http://fcior.edu.ru/card/28432/poema-n-a-nekrasova-zheleznaya-doroga-bazovoe-izuchenie-dlya-slaboslyshashchih.html 7. Поэма Н.А. Некрасова «Железная дорога» (базовое изучение, для слабослышащих). Электронный учебный модуль «Поэма Н.А. Некрасова «Железная дорога» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для закрепления знаний по теме «Русская литература XIX века», 7-8 класс.</p> <p>8. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Sczenarij_uroka.docx Урок литературы Боткиной Г.М. (МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова г. Томска) в 8 классе по теме «Любовь такая разная...» (По рассказу А.П. Чехова «О любви») с использованием технологии творческих мастерских.</p> <p>9. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Veresaev_Sostyazaniye.doc Компетентностно-ориентированные задания на уроках литературы в 6-7 классах группах Каричевой Н.Э. (МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной, г. Томск)</p> <p>10. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Urok_v_5_klasse_Kavkazskij_plennik_Melitinova_L.T.rar Урок развития речи с использованием технологической карты Мелитдиновой Л.Т. (МБОУ «Нелюбинская СОШ», Томский район) в 5 классе по теме «Над чем</p>

		заставил меня задуматься рассказ Л.Н. Толстого "Кавказский пленник"».
Из русской литературы XX века		<p>1. http://fcior.edu.ru/card/28449/v-p-astafev-biografiya-bazovoe-izuchenie.html В.П. Астафьев. Биография (базовое изучение). Электронный учебный модуль «В.П. Астафьев. Биография» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для изучения темы «Жизнь и творчество В.П. Астафьева», 5-11 классы.</p> <p>2. http://fcior.edu.ru/card/28486/k-g-paustovskiy-obzor-zhizni-i-tvorchestva-bazovoe-izuchenie.html К.Г. Паустовский. Обзор жизни и творчества (базовое изучение). Электронный учебный модуль «К.Г. Паустовский. Обзор жизни и творчества» предназначен для использования в образовательных учреждениях на уроках литературы для изучения темы «Жизнь и творчество К.Г. Паустовского», 6-8 класс.</p> <p>3. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Urok_literatury_p_o_rasskazu_L.Uliczkoj.docx Урок литературы Комбарово́й Л.М. (МАОУ гимназия № 56 г. Томска) в 7 классе по рассказу Л. Улицкой «Капустное чудо».</p> <p>4. https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-20-veka/a-p-platonov-rasskaz-yushka А.П. Платонов. Рассказ "Юшка". (Видеоурок по рассказу А. Платонова «Юшка» в 6 классе).</p> <p>5. https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-20-veka/yu-p-kazakov-slovo-o-pisatele-rasskaz-tihoe-utro Ю.П. Казаков. Слово о писателе. Рассказ "Тихое утро". (Видеоурок по рассказу Ю.П. Казакова «Тихое утро» в 6 классе).</p> <p>6. https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-20-veka/e-n-nosov-kukla Е.Н. Носов «Кукла». (Видеоурок по рассказу Е.Н. Носова «Кукла» в 6 классе).</p> <p>7. Проект занятия по литературе в 7 классе «Нравственная зрелость (по текстам из сборника статей «Земля родная» и «Письма о добром и прекрасном» Д. С. Лихачева)» Борисовой С.И. (МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной, г. Томск).</p>
Из зарубежной литературы		<p>1. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Urok_literatury_po_novelle_Mopassana_2_.docx Урок литературы по новелле Ги де Мопассана «Ожерелье» Маляровой С.Г. (ТОИПКРО) в 8 классе по теме «Таинственное искусство быть самим собой» с использованием групповой работы.</p> <p>2. https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klass/zarubezhnaya-literatura/u-shekspir-romeo-i-dzhulietta Видеоурок по трагедии У. Шекспира "Ромео и Джульетта" в 8 классе.</p> <p>3. https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klass/zarubezhnaya-literatura/meschanin-vo-dvoryanstve-moliera-kak-klassicheskaya-komediya "Мещанин во дворянстве" Мольера как классическая комедия (Видеоурок в 8 классе по пьесе Мольера «Мещанин во дворянстве»).</p> <p>4. https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klass/zarubezhnaya-literatura/istoricheskiy-roman-valtera-skotta-ayvengo Исторический роман Вальтера Скотта «Айвенго». (Видеоурок по роману В. Скотта «Айвенго» в 8 классе).</p> <p>5. https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/zarubezhnaya-literatura-xviii-veka/r-berns-chestnaya-bednost-v-chem-podlinnoe-bogatstvo-cheloveka Р. Бернс «Честная бедность». В чем подлинное богатство человека? (Видеоурок по произведению Р. Бернса «Честная бедность» в 7 классе).</p> <p>6. https://interneturok.ru/lesson/literatura/6-klass/mify-narodov-mira/gomer-iliada-i-odissey-a-velikie-drevnegrecheskie-poemy Гомер. "Илиада" и "Одиссея" – великие древнегреческие поэмы. (Видеоурок по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея» в 6 классе).</p>

	Родная литература	<p>1. https://toipkro.ru/content/files/documents/Danilova_T._B..docx https://toipkro.ru/content/files/documents/Prezentacziya_Danilova_T.B..pptx Урок элективного курса «Литературное наследие Сибири» Даниловой Т.Б. (МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района) в 5 классе по теме: «Сибирь в произведениях В.Я.Шишкова. Рассказ-сказка «Кедр»» с использованием элементов технологии РКМЧП.</p> <p>2. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Kurenkova.doc Урок внеклассного чтения по роману В.Костина «Колокол и болото» Куренковой В.А. (МАОУ «Северский физико-математический лицей») в 8 класс по теме «Система авторских ценностей в романе В.М.Костина "Колокол и Болото"» с применением групповой работы.</p>
10-11 классы	Из русской литературы 2-й пол. XIX века	<p>1. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Urok_po_drame_Groza.docx Урок литературы Луговской Е.В. (МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников, г. Томск) в 10 классе по теме «Образ Катерины и её душевная трагедия в драме А.Н. Островского "Гроза"» с использованием групповой технологии.</p> <p>2. https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/i-a-goncharov/i-a-goncharov-roman-oblomov И.А. Гончаров. Роман «Обломов». (Видеоурок по роману И.А. Гончарова «Обломов» в 10 классе).</p> <p>3. https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/a-n-ostrovskiy/piesa-a-n-ostrovskogo-groza-drama-ili-tragediya Пьеса А.Н. Островского «Гроза» – драма или трагедия? (Видеоурок по творчеству Н.А. Островского и определению жанровой особенности произведения «Гроза»).</p> <p>4. https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/i-s-turgenev/i-s-turgenev-ottsy-i-deti И.С. Тургенев «Отцы и дети». Видеоурок по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети» в 10 классе.</p> <p>5. https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/f-m-dostoevskiy/f-m-dostoevskiy-prestuplenie-i-nakazanie-navigator Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Видеоурок по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе.</p> <p>6. https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/l-n-tolstoy-2/duhovnye-iskaniya-knyazy-a-andreya-v-romane-voyna-i-mir Духовные искания князя Андрея в романе «Война и мир». Видеоурок по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» в 10 классе.</p> <p>7. https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/a-p-chehov/a-p-chehov-ionych А.П. Чехов. «Ионыч». Видеоурок по произведению А.П. Чехова «Ионыч» в 10 классе.</p> <p>8. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Vojna_i_mir._Urok.doc Урок общеметодологической направленности Каричевой Н.Э. (МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной, г.Томск) в 10 классе «Мысль семейная в романе Л.Н.Толстого "Война и мир" с применением проблемного диалога, комментированного чтения, работы в группах.</p>
	Из русской литературы XX века	<p>1. https://interneturok.ru/lesson/literatura/11-klass/i-a-bunin/i-a-bunin-gospodin-iz-san-frantsisko И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско». Видео о рассказе «Господин из Сан-Франциско», 11 класс.</p> <p>2. https://interneturok.ru/lesson/literatura/11-klass/a-a-blok/blok-poema-dvenadtsat-navigator А.А. Блок. Поэма "Двенадцать" (навигатор). Поэма-репортаж со снежных улиц революционного Петрограда. Жутковатая поэзия разрушения и перерождения мира. Почему Блок видит бунтарей и разбойников апостолами новой религии? Знакомимся с поэмой «Двенадцать» в коротком видеоуроке, 11 класс.</p> <p>3. https://interneturok.ru/lesson/literatura/11-klass/o-e-mandelstam/o-e-mandelstam-obzor-zhizni-i-tvorchestva О.Э. Мандельштам: Обзор жизни и творчества. Биография поэта; творческий путь О. Мандельштама; анализ некоторых стихотворений, 11 класс.</p> <p>4. https://interneturok.ru/lesson/literatura/11-klass/a-a-ahmatova/anna-ahmatova-obzor-zhizni-i-tvorchestva Анна Ахматова: обзор жизни и творчества. Очерк жизни Анны Ахматовой,</p>

	<p>особенности ее творчества, анализ стихотворений, 11 класс.</p> <p>5. https://interneturok.ru/lesson/literatura/11-klass/m-a-bulgakov/master-i-margarita-navigator М.А. Булгаков. «Мастер и Маргарита» (навигатор), 11 класс.</p> <p>6. https://interneturok.ru/lesson/literatura/11-klass/b-l-pasternak/b-l-pasternak-doktor-zhivago Б.Л. Пастернак «Доктор Живаго» (навигатор), 11 класс.</p> <p>7. https://interneturok.ru/lesson/literatura/11-klass/m-a-sholohov/tihiy-don-navigator М.А. Шолохов. «Тихий Дон» (навигатор). Обзорный урок по одному из самых масштабных произведений XX века. Размышляем о смысле жизни и российской истории, любви и предательстве вместе с героями «Тихого Дона»), 11 класс.</p> <p>8. https://interneturok.ru/lesson/literatura/11-klass/poeziya-60-70-h-godov/poeziya-60-h-70-h-godov-galich Поэзия 60-х-70-х годов: Галич. Обзор поэзии 1960–70-х годов; понятия бардовой поэзии и авторской песни; жизнь и творчество А. Галича, 11 класс.</p>
--	--

Примеры эффективных педагогических технологий

Технология проектной деятельности

Класс	Раздел	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР Краткое описание
5-11 классы	Урочная и внеурочная деятельность по русскому языку и литературе	<p>1. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Konkurs_risunkov_na_asfal_te.doc Разработка внеклассного мероприятия Подрезовой И.И. (МАОУ СОШ № 36 г. Томска) «Конкурс рисунков на асфальте «На асфальте города...». (По одноименному рассказу В. Колупаева)».</p> <p>2. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/Konkurs_risunkov_na_asfal_te.doc Сценарий литературного праздника «Лицея день заветный» Н.Г.Мячиной, Н.Н. Русиновой (МАОУ гимназия № 26, г. Томск).</p> <p>3. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyaz/teatral_naya_nedelya.rar Сценарий предметной недели, посвященной году Театра в России Александровой Е.А. (МАОУ «Зональненская СОШ», Томский район).</p> <p>4. https://yadi.sk/d/li3c-QhRnGsA1w Банк проектов: - Литературно-игровой проект по мотивам рассказа В. Колупаева «На асфальте города» (МАОУ гимназия №18 г. Томска, учитель Колупаева О.В.); - Традиции и новаторство в весенней сказке А.Н. Островского «Снегурочка» (МАОУ гимназия № 26 г. Томска, учитель Калинина З.А.); - Томск в годы Великой Отечественной войны (МАОУ гимназия № 26 г. Томска, учителя Мячина Н.Г. и Русинова Н.Н.); - Устаревшие слова (МАОУ гимназия № 26 г. Томска, учитель Положенцева И.А.); - Типы речи (МАОУ гимназия № 26 г. Томска, учитель Набатова Р.И.); - Социально-образовательный проект «Сказка как средство социализации и развития творческого воображения младших школьников. Куклотерапия» (МАОУ СОШ № 36 г. Томска, учитель Подрезова И.И.); - «Золотое кольцо России» (МАОУ гимназия № 6 г. Томска, учитель Трушина О.В.); - Историко-культурный комментарий к художественному произведению как содержание проектной деятельности учащихся (МБОУ СОШ № 5 г. Колпашева, учитель Краснова Г.М.); - Особенности философской лирики П.А. Вяземского (на материале анализа стихотворения «Дорожная дума») (МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина, учитель Малярова С.Г.); - Образ усадьбы в русской литературе XIX века (МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина, учитель Малярова С.Г.); - «История одного фразеологизма, или Из чего состоит вода?» (МАО «Кисловская средняя общеобразовательная школа», учитель Васюнова Н.М.); - «Глагол - самая живая часть речи!!!» (МБОУ Корниловская СОШ Томского района, учитель Горобец Т.А.).</p>

Игровые технологии

Класс	Раздел	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР Название игры (краткое описание)
8-11 классы	Урочная и внеурочная деятельность по русскому языку и литературе	<p>1. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyz/Regional_naya_igra_ZNAESH_LI_TY_RUSSKIY_YAZYK_2019.pdf Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты русский язык» для 8-11 классов. (Систематизация материала.) Автор-составитель: Заборников В.М. (МБОУ «Северская гимназия»).</p> <p>2. https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/rusyz/Viktorina_po_ruskomu_yazyku.ppt Викторина по русскому языку для 10-11 классов. (Систематизация материала.) Автор-составитель: Малярова С.Г. (ТОИПКРО).</p> <p>3. https://yadi.sk/i/u4jbyZxTG_1FCw Литературная игра-викторина «Марк Твен. Жизнь и творчество». Автор-составитель: Белоножка А.В. (МБОУ СОШ № 70 г. Томска).</p> <p>4. https://yadi.sk/i/7JyuWEEwN81x7w Занимательная литература (Общешкольное мероприятие). Автор-составитель: Белоножка А.В. (МБОУ СОШ № 70 г. Томска).</p> <p>5. https://yadi.sk/i/Hje0VgPlduPFLQ Интерактивная игра «Томск литературный» Автор-составитель: Белоножка А.В. (МБОУ СОШ № 70 г. Томска).</p> <p>6. https://yadi.sk/i/ZYV1S_EhcMGtaw Историко-литературная викторина «Этих дней не смолкнет слава...». Автор-составитель: Белоножка А.В. (МБОУ СОШ № 70 г. Томска).</p>