**Ведомость выдачи дипломов и призов участникам Конкурса «Проекты и исследования»**

 В рамках **социально значимого проекта «**Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС**»** был проведенКонкурс по сбору материалов (статьи, проекты, разработки уроков) для создания электронного банка проектных и исследовательских работ «Проекты и исследования».

При реализации проекта использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии c распоряжением Президента Российской Федерации от 1.04.2015 № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России».

**Тематические разделы Конкурса:**

1. ***Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании.***
2. ***Ведущая роль учителя по формированию и развитию у современных школьников творческих способностей и важнейших жизненных компетенций.***
3. ***Формирование системы компетентностно-ориентированных и творческих заданий.***
4. ***Организация исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время.***
5. ***Проектно-исследовательская деятельность как средство для достижения образовательных результатов.***
6. ***Вопросы духовно-нравственного воспитания учащихся в школе.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Образовательная организация, должность, контактная информация | Тематическое направление | Название методической разработки | Диплом призера/диплом победителя | Наименование приза | Подпись о получениидиплома и приза |
|  | Александрова Елена Владимировна | МБОУ «Зональненская СОШ» Томского района, учитель русского языка и литературы, aulen@sibmail.com*.* | Проектно-исследовательская деятельность как средство для достижения образовательных результатов | Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов (из опыта работы)«Кому на Руси жить хорошо?» | Диплом призера | Музеи мира. Коллекция живописи |  |
|  | Алесина Галина Анатольевна | МБОУ «Северская гимназия», учитель русского языка и литературы, tanglife@mail2000.ru | Организация исследовательской деятельностиобучающихся во внеурочное время | Детские проектно-исследовательские работы:1. Цветопись в поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри»;2. Концепт «счастье» в русской культуре.(научное руководство) | Диплом призера | Д. Алигьери, Ф.Петрарка,Дж. Боккаччо. Сонеты |  |
|  | Беликова Ирина Александровна | МБОУ «Северская гимназия», учитель русского языка и литературы, iabelikova@gmail.com | Ведущая роль учителя по формированию и развитию у современных школьников творческих способностей и важнейших жизненных компетенций | Статья.«Проектно – исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» (Из опыта работы) | Диплом призера | Саша Черный. Острова одиночества мысли |  |
|  | Белоножко Александр Владимирович | МКОУ ВСОШ №4, учитель русского языка и литературы, belonozhcko.aw@yandex.ru | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | Литературный вечер, посвященный 120-летию со дня рождения Сергея Есенина(Общешкольное мероприятие) | Диплом призера | С. Есенин. Отговорила роща золотая…Классическая японская поэзия |  |
| Занимательная литература (Общешкольное мероприятие) |
| Викторина ко дню славянской письменности |
| Поэтическая викторина (Общешкольное мероприятие) |
|  | Белышева Наталья Николаевна | МАОУ «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко», г.Кызыл, Республика Тыва,учитель русского языка и литературы, Liceum15\_kyzyl@mail.ru | Ведущая роль учителя по формированию и развитию у современных школьников творческих способностей и важнейших жизненных компетенций | Методическая разработка урока по литературе в 5 классе с использованием технологии критического мышления, включающей прием «Инсерт». Тема урока: «Тема Родины, народа и труда в рассказе И.А. Бунина «Косцы» | Диплом призера | А. Блок. Соловьиный сад |  |
|  | Бурцева Елена Валерьевна | МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова, г.Томск, учитель русского языка и литературы, elenaburtseva@yandex.ru | Формирование системы компетентностно-ориентированных и творческих заданий | Речетворческий анализ слова как средство формирования исследовательской и коммуникативной компетенции школьников | Диплом победителя (II место) | Т. Климович. Тайны великих |  |
|  | Вершинина Лидия Михайловна | МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева», ЗАТО г. Северск, Томская область,учитель русского языка и литературы, Lidia.Vershinina@yandex.ru | Проектно-исследовательская деятельность как средство для достижения образовательных результатов | Статья. «Организация образовательного процесса на основе эффективного использования проектно-исследовательских приемов и методов в рамках ФГОСРусская филология» | Диплом победителя (I место) | У. Эко. История Средневековья |  |
| Ведущая роль учителя по формированию и развитию у современных школьников творческих способностей и важнейших жизненных компетенций | Урок. «Обучение написанию рецензии на рассказ В.М. Шукшина «Как жена мужа в Париж провожала»» |
|  | Волкова Евгения Александровна | МБОУ-лицей города Алейска,учитель русского языка и литературы, allic2006@yandex.ru  | Проектно-исследовательская деятельность как средство для достижения образовательных результатов | Коллективный творческий проект как форма внеурочной работы по литературе | Диплом призера | Очарование русского пейзажа. Сказки о художниках |  |
|  | Комбарова Любовь Михайловна | МАОУ гимназия № 56, г.Томск, учитель русского языка и литературы, klm71@sibmail.com  | Вопросы духовно-нравственного воспитания учащихся в школе | Литературные традиции святочного рассказа в произведении Людмилы Улицкой "Капустное чудо»(с использованием приемов ТРКМЧП) | Диплом победителя (III место) | А. Керн. Мой Пушкин |  |
|  | Краснова Галина Михайловна | МБОУ «СОШ № 5»,г. Колпашево Томской области,учитель русского языка и литературы,galamk@sibmail.com | Проектно-исследовательская деятельность как средство для достижения образовательных результатов | Историко-культурный комментарий к художественному произведению как содержание проектной деятельности учащихся | Диплом призера | О. Уайльд. Учитель мудрости |  |
|  | Красноперова Валентина Ивановна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 88 имени А. Бородина и А. Кочева», ЗАТО г. Северск,учитель русского языка и литературы, Krasno.Valentina2013@yandex.ru | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании. | Разработка урока по русскому языку (9 класс) по теме «Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему в публицистическом стиле» (практикум)» | Диплом призера | А. Фет. Вечерние огни |  |
|  | Куренкова Виктория Александровна | МАОУ «Северский физико-математический лицей», ЗАТО г. Северск,учитель русского языка и литературы, vikslovo@mail.ru | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» | Диплом призера | Золотой век русской поэзии |  |
|  | Куулар Наталья Доржуевна | МАОУ «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко», г.Кызыл, Республика Тыва,учитель русского языка и литературы, Lenugo18@mail.ru | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | Урок по литературе в 6 классе по теме: «Образ Родины и чувство любви к ней в стихотворении К.Симонова «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины…» | Диплом призера | Легенды и сказания о любви |  |
|  | Луговская Елена Владимировна | МАОУ лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова, г. Томск,учитель русского языка и литературы, Elenl1972@mail.ru | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | «Зачем я жил? Для какой цели я родился?..» (по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени») | Диплом призера | Очарование русского романса |  |
|  | Матвеева Зоя Николаевна | МБОУ «Северская гимназия», ЗАТО г. Северск,учитель русского языка и литературы, Matveeva.Zova@gmail.com | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | Статья «Опыт работы в проектно-исследовательском режиме в урочном пространстве. Философия жизни Н.А. Некрасова» | Диплом призера | Сонеты русских поэтов |  |
|  | Москвина Ирма Карловна | МБОУ Академический лицей, г. Томск,учитель русского языка и литературы, irma-vjskvina@yaqndex.ru | Формирование системы компетентностно-ориентированных и творческих заданий | Игра как способ формированияжизненныхкомпетенций | Диплом победителя (I место) | П. Гнедич. История искусств |  |
| Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | Урок-исследование.Особенности мировоззрения Ф.М. Достоевского в поздний период творчества. Жанровые признаки пасхального рассказа ( на примере анализа рассказа Ф.М. Достоевского «Мужик Марей»). |
| Организация исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время | Исследовательская деятельность в развитии гуманитарной одаренности школьников |
|  | Мячина Наталья Григорьевна, Русинова Наталья Николаевна  | МАОУ гимназия № 26, г.Томск,учителя русского языка и литературы, ng\_myachina@mail.ru, nnrusinova53@mail.ru | Проектно-исследовательская деятельность как средство для достижения образовательных результатов | Проект «Театр и школа: истоки духовного роста» | Диплом победителя (I место) | Л.Н. Толстой. Мысли мудрых людей1000 и одна ночь |  |
| Проект «Духовное наследие России» |
| Проект «Томск в годы Великой Отечественной войны.Наш Бессмертный Полк» | Притчи всех временЗ. Прилепин. Обитель |  |
| Сайт «Содружество»(http://commonwealth.jimdo.com) |
|  | Непомнящая Анастасия Юрьевна | МБОУ «Знаменская средняя школа», г. Славгород, Алтайский край,учитель русского языка и литературы, Stasja24041992@yandex.ru | Вопросы духовно-нравственного воспитания учащихся в школе | Исследовательский проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Подвига великого страницы…» | Диплом призера | Повесть временных лет |  |
|  | Новосёлова Валентина Викторовна | МБОУ «Семеновская СОШ», г. Славгород, Алтайский край,учитель русского языка и литературы, Walwikt13@mail.ru | Организация исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время | Статья «Формы изучения и сохранения переселенческой украинской культуры в Семеновской средней школе г. Славгорода» | Диплом призера | Дж.Р. Киплинг. Сказки старой доброй Англии |  |
| Формирование системы компетентностно-ориентированных и творческих заданий | Проект «Развитие ключевых компетенций через самостоятельную работу учащихся» |
|  | Подрезова Ирина Ивановна | МАОУ СОШ № 36, г. Томск, учитель русского языка и литературы, podrezova\_irina@sibmail.com | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | Краеведческие и творческие проекты как средство формирования общекультурной компетентности | Диплом победителя (III место) | А.С. Пушкин я Вас любил |  |
| Конспект урока«А отчего ты на других непохожий?»(Сказка-быль А. Платонова «Неизвестный цветок») |
| Вопросы духовно-нравственного воспитания учащихся в школе | Социально-образовательный проект«Сказка как средство социализации и развития творческого воображения младших школьников. Куклотерапия» (научное руководство) |
|  | Положенцева Ирина Анатольевна | МАОУ гимназия №26, г. Томск,учитель русского языка и литературы, polojenczewa@yandex.ru | Вопросы духовно-нравственного воспитания учащихся в школе | Материалы к уроку литературы по теме « О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!» | Диплом победителя (II место) | Классика в иллюстрациях |  |
|  | Савран Светлана Петровна | МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева», ЗАТО г. Северск, Томская область,учитель русского языка и литературы, savransp@mail.ru | Ведущая роль учителя по формированию и развитию у современных школьников творческих способностей и важнейших жизненных компетенций | Статья. Ведущая роль учителя по формированию и развитию у современных школьников творческих способностей и важнейших жизненных компетенций | Диплом призера | Сказки братьев Гримм |  |
|  | Салимова Юлия Георгиевна | МБОУ «Средняя образовательная школа № 14», город Кызыл, Республика Тыва,учитель русского языка и литературы, sellindger@mail.ru  | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | Урок-исследование «Роль эпизода в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» | Диплом призера | Сказки Гофмана |  |
|  | Утямишева Светлана Викторовна | МАОУ «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко», г.Кызыл, Республика Тыва,учитель русского языка и литературы, тел. 8-923-269-4145 | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | Урок по русскому языку в 7 классе по теме: «Деепричастие (урок закрепления и обощения)» | Диплом призера | Пословицы народов мира |  |
|  | Филимонова Елена Владимировна | МАОУ«Средняя общеобразовательная школа № 132»,г. Барнаул,учитель начальных классов, EPhilimonova@yandex.ru | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | Урок литературного чтения "Могут ли краски стать волшебными?" (Поразмышляем над сказкой Е. Пермяка "Волшебные краски") | Диплом победителя (II место) | А.Н. Афанасьев. Народные русские сказки |  |
|  |  Шегусова Мария Григорьевна (совместно с Комбаровой Любовью Михайловной) | МАОУ гимназия № 56, г.Томск, учителя русского языка и литературы, klm71@sibmail.com,mgshegusova@yandex.ru  | Культура современного урока в условиях введения новых Федеральных государственных стандартов в образовании | "Современный урок русского языкас применением интерактивной доски ActivBoard на примере урока по теме "Комплексное повторение. Подготовка к ГИА" | Диплом призера | Басё и поэты его школы |  |
|  | Шестакова Наталья Авенировна | МБОУ Русская классическая гимназия № 2, г.Томск,учитель русского языка и литературы, shestakova\_na@sibmail.com | Вопросы духовно-нравственного воспитания учащихся в школе | Урок-размышление по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».Нигилизм и его последствия | Диплом призера | М. Монтень. Опыты |  |
|  | Шплис Ирина Вениаминовна | МАОУ СОШ № 41, г. Томск, учитель русского языка и литературы shplis\_irina@sibmail.com | Проектно-исследовательская деятельность как средство для достижения образовательных результатов | Исследовательская деятельность – импульс к саморазвитию школьников | Диплом победителя (III место) | И.В. Гете. Фауст |  |