

**ПРИ ПРАВИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
КАЖДОЕ ВНЕКЛАСНОЕ ЗАНЯТИЕ
ДОЛЖНО СТАТЬ НАСТОЯЩИМ
СОБЫТИЕМ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА**




Организация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОНАЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ТОМСКОГО
РАЙОНА

634507 Томская область, Томский
район, п. Зональная Станция,
ул. Зелёная 40

Телефон (факс) +7(3822)923-390, +7
(3822)923-391

Адрес электронной

почты: zonalshkol@mail.ru

Директор ОО Обоянцева Ольга
Владимировна

Зам.директора по НМР Ламтева Юлия
Сергеевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОНАЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ТОМСКОГО РАЙОНА

ТОИПКРО, ТОМСКОЕ
РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО
ЯЗЫКА» (АССУЛ)

Региональный семинар «Современные методы, приёмы, формы организации внеклассной работы в условиях ФГОС»



«ЗОНА СВОБОДНОГО ПОИСКА».

ПЛАН РАБОТЫ СЕМИНАРА



Внеклассная работа

«зона свободного поиска».

Здесь не последнюю роль играет установка на скорую реализацию лично значимого замысла, на

«конечный результат» — будь то спектакль, литературный турнир, краеведческая экспедиция. Наконец, во внеклассной работе более откровенно само общение, разноплановое, полифункциональное (межличностное, познавательное, художественное, творческое), взаимоотношения же учителя и учащихся отличает открытость и неформальность, атмосфера подлинного сотворчества. (По Немецкому Б.М. «Пути очеловечивания школы»)



время	тема выступления	ФИО, должность выступающего
15.00 – 15.40	Активные методы организации внеклассной работы по предмету.	Катарушкина Любовь Анатольевна, учитель, зам.директора по УВР, МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района
15.40 – 16.00	Проектная деятельность в рамках внеклассной работы	Александрова Елена Владимировна, учитель МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района
16.00 – 16.30	Мастер - класс «Уверенный собеседник»	Исакова Светлана Анатольевна, учитель МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района



Та школа, которая не живёт после уроков, не может гарантировать правильного нравственного развития детей. Хорошая школа — это целый мир совместного накопления нравственного опыта, центр организованного общения. Дети воспитываются в деятельности. Главные потребности детей.
Добрович А.Б

