



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (3822) 512-530
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001
ОГРН 1037000082778

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций

09.11.2016 № 4401/01-08
на № _____ от _____

Об организации и проведении мониторинга профориентационной работы с обучающимися

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.10.2014 г. № 635-р «Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2012-2020 годы (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))» проводится мониторинг по организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе ОВЗ) при получении общего образования (далее - Мониторинг).

Срок проведения Мониторинга с 14 ноября по 9 декабря 2016 года. Данные предоставляются по состоянию на 1 ноября 2016 года.

Сводные результаты мониторинга организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций представляются муниципальными органами управления образованием по электронному адресу: Indudareva@mail.ru до 11 декабря 2016 года.

Материалы по Мониторингу размещены на сайте лаборатории профориентации ТОИПКРО <https://sites.google.com/site/proforientaciaobucausihsa>

Консультации по вопросам Мониторинга по телефону 8 (3822) 90-20-43 (Дударева Людмила Николаевна, зав. лабораторией профориентации ТОИПКРО; Панов Александр Иванович, с.н.с. лаборатории профориентации ТОИПКРО, a.i.panov@edu.tomsk.ru).

Приложение на 13 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Лахтикова Надежда Анатольевна
(3822) 51 37 49
school@obluo.tomsk.gov.ru
Дударева Людмила Николаевна
(3822) 90-20-43
Indudareva@mail.ru

Мониторинг

по организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при получении общего образования

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ) при получении общего образования проводится в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.10. 2014 г. № 635-р «Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2015-2018 годы (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))».

Для проведения мониторинга состояния профориентационной работы на уровне муниципальных образований и общеобразовательных организаций использовано две методики:

1. Методика № 1: изучения организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования на уровне муниципального образования (приложение 1).

2. Методика №2: изучения организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования на уровне общеобразовательной организации (приложение 2).

Алгоритм изучения состояния организации профориентации обучающихся на уровне муниципального образования включает следующие шаги:

1. Формирование группы работников, проводящих изучение состояния организации профориентационной работы с обучающимися.

2. Инструктаж работников, проводящих изучение состояния организации профориентационной работы с обучающимися.

3. Изучение организации профориентационной работы на уровне муниципального образования на основе методики № 1.

4. Изучение организации профориентационной работы с обучающимися на уровне общеобразовательной организации на основе методики № 2.

5. Предоставление результатов изучения организации профориентационной работы на уровне муниципального образования в лабораторию профориентации кафедры управления и экономики образования ТОИПКРО.

Изучение организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования на уровне муниципального образования осуществляет координатор по профориентации обучающихся муниципального органа управления образованием.

Информационной базой для изучения состояния организации профориентационной работы с обучающимися являются данные:

- а) текущей профориентационной работы на уровне муниципального образования;
- б) данные изучения состояния профориентационной работы на уровне общеобразовательных организаций.

Сводные результаты мониторинга организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ) представляются муниципальными органами управления образования в лабораторию профориентации ТОИПКРО, выполняющей функции областного координатора по вопросам профессиональной ориентации обучающихся по электронному адресу: Indudareva@mail.ru

Методика № 1

изучения организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды) при получении общего образования (муниципальный уровень)

Показатели мониторинга организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды) при получении общего образования на уровне муниципального образования.

Группа 0

1. Наличие координатора по профориентации в муниципальном органе управления образованием (ФИО, контакты)
2. Наличие муниципальной рабочей группы по профориентации (ФИО, контакты руководителя)
3. Наличие межотраслевого муниципального совета/группы по профориентации (да, нет, руководитель, контакты)
4. Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания (да, нет)
5. Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации (да, нет)
6. Наличие количество межшкольных производственно-трудовых образовательных организаций (УПК, МУК и т.п.) - ___ шт.
7. Количество общеобразовательных организаций - ____ ед.;
количество обучающихся в них ___ чел.

Из них организаций:

- начального образования - ____ ед.; количество обучающихся в них _____ чел.
 общего образования - ____ ед.; количество обучающихся в них _____ чел.
 среднего образования - ____ ед.; количество обучающихся в них _____ чел.
 дополнительного образования _____ ед.; количество обучающихся в них _____ чел.

Группа 1

- 1.1. Количество координаторов по профориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования - ___ чел; (приложить списки координаторов по профориентации в общеобразовательных организациях);
- 1.2. Количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях муниципального образования - ___ чел;
- 1.3. Количество проблемных/творческих групп по профориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования - ___ ед.;
- 1.4. Количество программ профориентации в структуре программ воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях - _____ ед.;
- 1.5. Количество межпредметных программ профориентации в общеобразовательных организациях - ___ ед.;
- 1.6. Количество общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих сквозную тематику классных часов по профориентации с 1 по 11 классы - ___ ед.;
- 1.7. Количество общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих сквозную тематику родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы - ___ ед.;
- 1.8. Количество общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих контрольный перечень (циклограмму) традиционных внутришкольных мероприятий по профориентации - ___ ед.;
- 1.9. Количество общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих годовой план работы по профориентации - ___ ед.;
- 1.10. Количество общеобразовательных организаций, имеющих уголок/кабинет профориентации - ___/___ ед.;

1.11. Количество реализуемых методик для профдиагностики в общеобразовательных организациях - ____ шт.;

1.12. Количество применяемых приборов для диагностики профессиональной пригодности (глазомер, тремор, скорость реакции, объём памяти и т.п.) в общеобразовательных организациях - ____ ед.;

1.13. Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте образовательной организации - ____ ед.;

1.14. Количество общеобразовательных организаций, имеющих специализированные сайты «Профориентация обучающихся» - ____ ед.;

1.15. Количество публикаций в СМИ по профориентации - ____ ед.;

Из них в:

районных СМИ - ____ ед.

областных СМИ - ____ ед.

всероссийских СМИ - ____ ед.

Группа 2

2.1. Количество учителей в муниципальных общеобразовательных организациях - ____ чел.

Прошли курсовую подготовку по организации профориентации на 01.11.2016 г. - ____ чел.

Из них:

в ТОИПКРО - ____ чел.

в ТГУ - ____ чел.

в ТГПУ - ____ чел.

в РЦРО - ____ чел.

в ЦПК - ____ чел.

в других лицензированных организациях - ____ чел.

Из них:

курсы повышения квалификации в объёме от 72 часов и выше ____ чел.

курсы повышения квалификации в объёме 24 час ____ чел.

курсы повышения квалификации в объёме 16 час ____ чел.

прослушали лекции 2 час и более по профориентации - ____ чел.

2.2. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования на 01.11.2016 г. - _____ чел.

Из них:

на уровне начального общего образования - ____ чел.

на уровне основного общего образования - ____ чел. .

на уровне среднего общего образования - ____ чел. .

Из них:

победителей олимпиад и конкурсов (муниципального уровня) - ____ чел.

Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

Победителей олимпиад и конкурсов (областного уровня) - ____ чел.

Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

Победителей олимпиад и конкурсов (регионального, межрегионального и более высокого уровня) - ____ чел.)

Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

2.3. Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2016 году - ____ чел.

Из них:

Перешли в 10-ый класс - ____ чел.

Поступили в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Пошли работать - ____ чел.

Пошли в армию - ____ чел.

Другое ____ чел.

2.4. Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2016 году - ____ чел.

Из них:

Поступили в организации высшего профессионального образования - ____ чел.

Из них, в:

ТГУ ____ чел.

ТПУ ____ чел.

ТГПУ ____ чел.

СибГМУ ____ чел.

ТУСУР ____ чел.

ТГАСУ ____ чел.

другие вузы ____ чел.

Поступили в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Пошли работать - ____ чел.

Пошли в армию - ____ чел.

Другое ____ чел.

2.5. Количество выпускников 9,11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, поступивших в 2016 году в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Из них:

педагогический колледж - ____ чел.

сельскохозяйственные/агропромышленные - ____ чел.

лесного хозяйства - ____ чел.

строительные - ____ чел.

сферы обслуживания и питания - ____ чел.

другой направленности - ____ чел.

Группа 3

| № п/п | Показатели | Классы | | |
|------------|--|--------|-----|-------|
| | | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 3.1 | Количество обучающихся в ОО муниципалитета | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.2 | Количество классов в ОО муниципалитета, в которых реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | | | |
| | из них: | нет | | |
| | школьных | нет | | |
| | межшкольных (АТОМ-класс, АГРО-класс, НЕФТЕ- кл. и т.п.) | нет | | |
| 3.3 | Количество детей обучающихся в классах в ОО муниципалитета, в которых реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих среднего | | | |

| | | | | |
|--------------|---|------------|--------------|--------------|
| | профессионального образования | | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.4. | Количество профильных классов в ОО муниципалитета | нет | | |
| | из них: | нет | | |
| | школьных | нет | | |
| | межшкольных | нет | | |
| | академической направленности | нет | | |
| | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | нет | | |
| | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих | нет | | |
| 3.5 | Количество детей обучающихся в профильных классах муниципалитета | | | |
| | Всего, из них: | нет | <i>Всего</i> | <i>Всего</i> |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.5.1 | академической направленности, из них: | нет | <i>Всего</i> | <i>Всего</i> |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.5.2 | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | нет | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.5.3 | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | нет | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов (<i>не в профильных классах</i>) | нет | | |
| 3.6 | Количество групп (обучение по элективным учебным предметам) в ОО муниципалитета, в том числе: | нет | <i>Всего</i> | <i>Всего</i> |
| | академической направленности | нет | | |
| | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | нет | | |
| | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | нет | | |
| 3.7 | Количество детей, обучающихся в элективных группах ОО муниципалитета (<i>не в профильных классах</i>) | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.7.1 | академической направленности | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.7.2 | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | | | |
| | из них: | | | |

| | | | | |
|-------------|--|-----|--------------|--------------|
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.7.3 | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.8 | Количество факультативных групп (факультативы по предметам) в ОО муниципалитета, в том числе: | нет | <i>Всего</i> | <i>Всего</i> |
| | академической направленности | нет | | |
| | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | нет | | |
| | предпрофессионального образования по адаптированным программам СПО | нет | | |
| 3.9 | Количество детей обучающихся в факультативных группах в ОО муниципалитета | нет | <i>Всего</i> | <i>Всего</i> |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.9.1 | академической направленности | нет | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.9.2 | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.9.3 | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.10 | Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в ОО муниципалитета | | | |
| | из них: | | | |
| 3.10.1 | школьных | | | |
| | из них: | | | |
| | для детей с ОВЗ | | | |
| | для детей-инвалидов | | | |
| 3.10.2 | межшкольных (окружных) | | | |
| | из них: | | | |
| | для детей с ОВЗ | | | |
| | для детей-инвалидов | | | |
| 3.10.3 | муниципальных | | | |
| | из них: | | | |
| | для детей с ОВЗ | | | |
| | для детей-инвалидов | | | |
| 3.11 | Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в ОО | | | |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | муниципалитета | | | |
| | из них: | | | |
| 3.11.1 | по профессиональной диагностике | | | |
| 3.11.2 | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | | | |
| | предпрофессионального образования по адаптированным программам НПО | | | |
| 3.12 | Количество групп детей на базе ОО муниципалитета, где в рамках социального партнёрства занятия проводят преподаватели организаций дополнительного образования | | | |
| 3.13 | Количество детей в ОО муниципалитета, где в рамках социального партнёрства занятия проводят преподаватели организаций дополнительного образования | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.14 | Количество профориентационных мероприятий в рамках социального партнёрства (встречи, экскурсии и т.п.) | | | |
| | из них: | | | |
| | с организациями культуры (дворцы, ДК, клубы, библиотеки, музеи и т.п.) | | | |
| | с организациями дополнительного образования детей | | | |
| | с организациями среднего профессионального образования | | | |
| | с организациями высшего профессионального образования | | | |
| 3.15 | Количество детских трудовых объединений (бригад, лагерей, предприятий, участков и т.п.) в ОО муниципалитета | | | |
| | Из них: | | | |
| | школьных | | | |
| | муниципальных | | | |
| | региональных | | | |
| | других | | | |
| 3.16 | Профили профессиональных проб в ОО муниципалитета | | | |
| | Из них: | | | |
| | в школе (перечислить, по каким профессиям) | | | |
| | на производстве (перечислить, по каким профессиям) | | | |
| | в других организациях (перечислить, по каким профессиям) | | | |

Группа 4

4.1. Проблемы организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды) на муниципальном уровне

4.2. Предложения по совершенствованию организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

Методика № 2

изучения организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды) на уровне общеобразовательной организации

Группа 1

- 1.1. Наличие координатора по профориентации (да, нет)
 - 1.2. Количество педагогов-психологов в общеобразовательной организации - ____ чел;
 - 1.3. Наличие рабочей группы по профориентации (да, нет)
 - 1.4. Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания (да, нет)
 - 1.5. Наличие межпредметной программы профориентации (да, нет)
 - 1.6. Наличие сквозной тематики классных часов по профориентации с 1 по 11 классы (да, нет)
 - 1.7. Наличие сквозной тематики родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы (да, нет)
 - 1.8. Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных внутришкольных мероприятий по профориентации (да, нет)
 - 1.9. Наличие годового плана работы по профориентации (да, нет)
 - 1.10. Наличие уголка/кабинета по профориентации (да, нет)
 - 1.11. Количество используемых психодиагностических методик - ____ шт.;
 - 1.12. Количество применяемых приборов для диагностики профессиональной пригодности (глазомер, тремор, скорость реакции, объём памяти и т.п.) - ____ шт.;
 - 1.13. Наличие страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте общеобразовательной организации (да, нет)
 - 1.14. Количество публикаций в СМИ по профориентации (мероприятия, единый день профориентации, конкурсы, форумы, ярмарки и др.) - ____ ед.;
- Из них в:
- районных СМИ - ____ ед.
 - областных СМИ - ____ ед.
 - всероссийских СМИ - ____ ед.

Группа 2**2.1. Количество учителей в общеобразовательной организации - ____ чел.**

Прошли курсовую подготовку по организации профориентации на 01.11.2016 г. - ____ чел.

Из них:

- в ТОИПКРО - ____ чел.
- в ТГУ - ____ чел.
- в ТГПУ - ____ чел.
- в РЦРО - ____ чел.
- в ЦПК - ____ чел.
- в других лицензированных организациях - ____ чел.

Из них:

- курсы повышения квалификации в объёме от 72 часов и выше ____ чел.
- курсы повышения квалификации в объёме 24 час ____ чел.
- курсы повышения квалификации в объёме 16 час ____ чел.
- прослушали лекции 2 час и более по профориентации - ____ чел.

2.2. Количество обучающихся в общеобразовательной организации на 01.11.2016 г. - ____ чел.

Их них:

- на уровне начального общего образования - _____ чел.
- на уровне основного общего образования - _____ чел. .
- на уровне среднего общего образования - _____ чел. .

Из них:

победителей олимпиад и конкурсов (муниципального уровня) - ____ чел.

Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

Победителей олимпиад и конкурсов (областного уровня) - ____ чел.

Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

Победителей олимпиад и конкурсов (регионального, межрегионального и более высокого уровня) - ____ чел.)

Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

2.3. Количество выпускников 9-х классов общеобразовательной организации в 2016 году - ____ чел.

Из них:

Перешли в 10-ый класс - ____ чел.

Поступили в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Пошли работать - ____ чел.

Пошли в армию - ____ чел.

Другое ____ чел.

2.4. Количество выпускников 11-х классов муниципальной общеобразовательной организации в 2016 году - ____ чел.

Из них:

Поступили в организации высшего профессионального образования - ____ чел.

Из них в:

ТГУ ____ чел.

ТПУ ____ чел.

ТГПУ ____ чел.

СибГМУ ____ чел.

ТУСУР ____ чел.

ТГАСУ ____ чел.

другие ВУЗы ____ чел.

Поступили в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Пошли работать - ____ чел.

Пошли в армию - ____ чел.

Другое ____ чел.

2.5. Количество выпускников 9,11-х классов муниципальной общеобразовательной организации, поступивших в 2016 году в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Из них:

педагогический колледж - ____ чел.

сельскохозяйственные/агропромышленные - ____ чел.

лесного хозяйства - ____ чел.

строительные - ____ чел.

сферы обслуживания и питания - ____ чел.

другой направленности- ____ чел.

Группа 3

| № п/п | Показатели | Классы | | |
|-------------|--|--------|-----|-------|
| | | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 3.1 | Количество обучающихся в ОО муниципалитета | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.2 | Количество классов в ОО муниципалитета, в которых реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | | | |
| | из них: | нет | | |
| | школьных | нет | | |
| | межшкольных (АТОМ-класс, АГРО-класс, НЕФТЕ- кл. и т.п.) | нет | | |
| 3.3 | Количество детей обучающихся в классах в ОО муниципалитета, в которых реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.4. | Количество профильных классов в ОО муниципалитета | нет | | |
| | из них: | нет | | |
| | школьных | нет | | |
| | межшкольных | нет | | |
| | академической направленности | нет | | |
| | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | нет | | |
| | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих | | | |
| 3.5 | Количество детей обучающихся в профильных классах муниципалитета | | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.5.1 | академической направленности | нет | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.5.2 | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | нет | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.5.3 | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | нет | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.6 | Количество групп (обучение по элективным учебным предметам) в ОО муниципалитета | | | |
| | академической направленности | нет | | |

| | | | | |
|------------|--|-----|--|--|
| | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | нет | | |
| | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | нет | | |
| 3.7 | Количество детей, обучающихся в элективных группах ОО муниципалитета | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.7.1 | академической направленности | | | |
| | их них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.7.2 | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.7.3 | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.8 | Количество факультативных групп (обучение по факультативным предметам) в ОО муниципалитета | | | |
| | академической направленности | нет | | |
| | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | нет | | |
| | предпрофессионального образования по адаптированным программам СПО | нет | | |
| 3.9 | Количество детей обучающихся в факультативных группах в ОО муниципалитета | | | |
| | из них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | нет | | |
| 3.9.1 | академической направленности | нет | | |
| | их них: | нет | | |
| | детей с ОВЗ | нет | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.9.2 | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.9.3 | предпрофессионального образования по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| 3.10 | Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в ОО муниципалитета | | | |
| | из них: | | | |
| 3.10.1 | школьных | | | |
| | из них: | | | |
| | для детей с ОВЗ | | | |
| | для детей-инвалидов | | | |
| 3.10.2 | межшкольных (окружных) | | | |
| | из них: | | | |
| | для детей с ОВЗ | | | |
| | для детей-инвалидов | | | |
| 3.10.3 | муниципальных | | | |
| | из них: | | | |
| | для детей с ОВЗ | | | |
| | для детей-инвалидов | | | |
| 3.11 | Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в ОО муниципалитета | | | |
| | из них: | | | |
| 3.11.1 | по профессиональной диагностике | | | |
| 3.11.2 | производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.) | | | |
| | предпрофессионального образования по адаптированным программам НПО | | | |
| 3.12 | Количество групп детей на базе ОО муниципалитета, которые ведут преподаватели организаций ДОД в рамках социального партнёрства | | | |
| 3.13 | Количество детей в группах на базе ОО, которые ведут преподаватели организаций ДОД в рамках социального партнёрства | | | |
| | из них: | | | |
| | детей с ОВЗ | | | |
| | детей-инвалидов | | | |
| 3.14 | Количество профориентационных мероприятий в рамках социального партнёрства (встречи, экскурсии и т.п.) | | | |
| | из них: | | | |
| | с организациями культуры (дворцы, ДК, клубы, библиотеки, музеи и т.п.) | | | |
| | с организациями ДОД | | | |
| | с организациями СПО | | | |
| | с организациями ВПО | | | |
| | с хозяйствующими субъектами | | | |
| 3.15 | Количество детских трудовых объединений (бригад, лагерей, предприятий, участков и т.п.) в ОО муниципалитета | | | |
| | Из них: | | | |
| | школьных | | | |
| | муниципальных | | | |
| | региональных | | | |
| | других | | | |
| 3.16 | Профили профессиональных проб в ОО муниципалитета | | | |
| | Из них: | | | |
| | в школе (перечислить, по каким профессиям) | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | на производстве (перечислить, по каким профессиям) | | | |
| | в других организациях (перечислить, по каким профессиям) | | | |

Группа 4

4.1. Проблемы организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды) при получении общего образования на уровне образовательных организаций

4.2. Предложения по совершенствованию организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды) при получении общего образования на уровне образовательных организаций
