



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

*18.02.2019*

*18.02.2019*

Томск

Об объявлении, организации и проведении конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций в 2019 году

Во исполнение Постановления Губернатора Томской области от 06.06.2012 № 72 «Об учреждении стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области» объявить с 18 февраля по 22 марта 2019 года конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области в 2019 году (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью стимулирования инновационного движения в преподавательской и воспитательной деятельности учителя, формирования позитивного образа профессии педагога, основанного на общественном признании личностных заслуг и достижений, а также вклада в развитие системы образования Томской области.

1. Провести конкурсный отбор на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области (далее – конкурсный отбор) с 18 февраля по 18 марта 2019 года.

2. Утвердить Положение о порядке проведения конкурсного отбора для категории учителей, указанной в подпункте 2) пункта 2 Положения о порядке назначения и выплаты стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, утвержденного Постановлением Губернатора Томской области от 06.06.2012 № 72 (в редакции от 17.06.2016 № 52) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав Организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить координатором по обеспечению организации и проведения Конкурса областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (О.М. Замятина) (далее – ТОИПКРО).

5. ТОИПКРО (О.М. Замятина):

1) Информировать руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере общего образования, педагогическую общественность Томской области о проведении и итогах Конкурса через официальные сайты Департамента общего образования Томской области и ТОИПКРО.

2) Обеспечить организационное, информационное, научно-методическое сопровождение работы муниципальных государственно-общественных советов по развитию общего образования (далее – МГОС) и государственно-общественного совета по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) по проведению конкурсного отбора.

6. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере общего образования, и руководителям подведомственных областных государственных образовательных организаций:

1) Создать условия для участия в Конкурсе педагогических работников в соответствии с Положением и в установленные сроки.

2) Обеспечить открытость конкурсных процедур и публичное представление результатов Конкурса на сайтах муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

3) Организовать представление сформированного МГОС (ГОС) на основании результатов Конкурса списка учителей-победителей на назначение стипендии Губернатора в соответствии с квотой, установленной Департаментом общего образования Томской области (распоряжение от 22.01.2019 № 30-р), и направить его вместе с протоколом заседания, подписанным всеми членами МГОС (ГОС), в течение 30 дней со дня объявления конкурса в ТОИПКРО (г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 204) и в электронном виде по e-mail: [dnv@edu.tomsk.ru](mailto:dnv@edu.tomsk.ru).

7. Контроль исполнения распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения конкурсного отбора лучших учителей областных государственных и муниципальных образовательных организаций на назначение стипендии Губернатора Томской области в 2019 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая Положение определяет процедуру проведения конкурсного отбора на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций (далее – конкурсный отбор, процедура, стипендия Губернатора), принципы, критерии, порядок проведения и подведения итогов конкурсного отбора для категории учителей, указанной в подпункте 2) пункта 2 Положения о порядке назначения и выплаты стипендии Губернатора Томской области лучший учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, утвержденного Постановлением Губернатора Томской области от 06.06.2012 № 72 (в редакции от 17.06.2016 № 52).

1.2. Принципами проведения конкурсного отбора являются гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. Участники конкурсного отбора – учителя, основным местом работы которых является областные государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, со стажем педагогической деятельности более пяти лет.

### 2. Критерии конкурсного отбора

2.1. Критериями конкурсного отбора являются:

1) осуществление учителем в различных формах сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников и (или) студентов, проходящих педагогическую практику в образовательных организациях (наставничество), не менее двух лет до подачи заявления на выплату стипендии Губернатора;

2) распространение собственного педагогического опыта по сопровождению молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников и (или) студентов, проходящих педагогическую практику в образовательных организациях (наставничество), на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;

3) достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по предмету, преподаваемому учителем, по итогам мониторингов, проводимых в образовательной организации;

4) выявление и развитие способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности у различных категорий обучающихся (дети, проявившие выдающиеся способности, дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным поведением);

5) общественно-профессиональное признание результатов профессиональной деятельности учителя.

### 3. Порядок проведения конкурсного отбора лучших учителей

3.1. Конкурсный отбор проводится

муниципальными государственно-общественными советами по развитию общего образования (образования) (далее – МГОС) на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям муниципальных образовательных организаций;

государственно-общественным советом по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных образовательных организаций.

3.2. Выдвижение учителей на участие в конкурсном отборе осуществляется с их согласия на основании мотивированного представления Управляющего совета (Совета) образовательной организации на основе результатов общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1-5 классов, а также общественного опроса родителей (законных представителей) и обучающихся 6 - 11 (12) классов.

3.3. Для организации конкурсного отбора на назначение стипендии Губернатора учителям муниципальных образовательных организаций МГОС создается муниципальная экспертная комиссия.

Для организации конкурсного отбора на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных образовательных организациях ГОС создается экспертная комиссия.

3.4. Муниципальная экспертная комиссия (далее – экспертная комиссия) формируется из числа членов МГОС (ГОС), представителей профессиональных ассоциаций, общественных организаций, организаций высшего профессионального образования, профессиональных объединений работодателей, лучших учителей-победителей ПНПО, не участвующих в настоящем конкурсе. Порядок работы, количественный и персональный состав экспертной комиссии утверждается МГОС (ГОС).

3.5. Экспертная комиссия организует прием и регистрацию конкурсных материалов, проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов на основе индивидуальной экспертной карты (приложение к данному Положению).

3.6. Основной целью экспертизы является проверка соответствия профессиональных достижений учителя критериям отбора.

Предметом экспертизы являются документы (конкурсные материалы), представленные учителем в соответствии с критериями конкурсного отбора.

3.7. Конкурсные материалы включают:

- выписку из трудовой книжки или копию трудовой книжки, заверенную образовательной организацией;
- мотивированное представление Управляющего совета (Совета) образовательной организации, составленное в соответствии с критериями конкурсного отбора;
- портфолио учителя, подтверждающее результаты профессиональной деятельности учителя в соответствии с критериями конкурсного отбора (документы, связанные с профессиональными достижениями, в том числе результаты педагогической деятельности, разработки, публикации, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты, грамоты, благодарности и др.);
- планы деятельности учителя по сопровождению профессиональной адаптации молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников и (или) студентов, проходящих педагогическую практику в образовательных организациях (наставничество) на II полугодие 2018-2019 учебного года и 2019-2020 учебный год, утвержденный руководителем образовательной организации.

#### 4. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов

4.1. Экспертиза проводится в срок не более одной недели с даты регистрации поступления конкурсных материалов.

4.2. При оценке конкурсных материалов используется форма индивидуальной экспертизы.

Для объективности экспертных оценок экспертизу проводят три независимых эксперта, каждый из которых лично заполняет и подписывает экспертную карту участника.

Индивидуальная экспертная карта является официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы.

Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертизы.

4.3. Итоговая оценка участника Конкурса по критериям конкурсного отбора формируется путем выведения среднего значения баллов, выставленных тремя экспертами.

4.4. Информация о прохождении экспертизы строго конфиденциальна; эксперты не имеют права ее разглашать.

4.5. При экспертизе конкурсных материалов не допускается ситуация конфликта интересов. Такие ситуации могут возникнуть, если эксперт работает в организации-заявителе или состоит в финансовых, родственных отношениях, или в отношениях научного руководства либо соавторства с соискателем.

4.6. В случае значительного расхождения оценок экспертов, конкурсные материалы отправляются на дополнительную экспертизу.

4.7. В случае, если по результатам проведенной экспертизы число отобранных учителей-победителей на границе квоты окажется больше установленной квоты, то экспертной комиссией организуется дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов. Для проведения дополнительной экспертизы от заявителя (учителя) могут быть запрошены дополнительные документы.

## 5. Подведение итогов конкурсного отбора

5.1. На основании результатов конкурсного отбора:

- экспертная комиссия формирует общий рейтинг учителей - участников и направляет его на рассмотрение в МГОС (ГОС).

5.2. МГОС (ГОС) формирует список учителей на назначение стипендии Губернатора, набравших по результатам экспертизы наибольшее количество баллов, в соответствии с квотой, установленной Департаментом общего образования Томской области и направляет его вместе с протоколом заседания, подписанным всеми членами МГОС (ГОС), в ТОИПКРО (региональному координатору Конкурса) по адресу: г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 204 и в электронном виде по e-mail: [dnv@edu.tomsk.ru](mailto:dnv@edu.tomsk.ru). (в течение 30 дней со дня объявления конкурса).

5.3. Региональный координатор Конкурса по результатам технической экспертизы документов, полученных от МГОС (ГОС), определяет список учителей на назначение стипендии Губернатора в категории, указанной в подпункте 2) пункта 2 Положения о порядке назначения и выплаты стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, утвержденного Постановлением Губернатора Томской области от 06.06.2012 № 72 (в редакции от 17.06.2016 № 52), и направляет его в Департамент общего образования Томской области.

5.4. Список учителей на назначение стипендии Губернатора утверждается правовым актом Департамента общего образования Томской области.

Экспертная карта  
соискателя на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям  
областных государственных и муниципальных образовательных организаций в 2019 году

Ф.И.О., должность участника конкурсного отбора \_\_\_\_\_

№	Критерии отбора	Показатели			Итого
1.	Осуществление учителем в различных формах сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей и (или) начинающих педагогических работников и (или) студентов, проходящих педагогическую практику в образовательных организациях (наставничество), не менее двух лет до подачи заявления на выплату стипендии	Наличие фактов, подтверждающих деятельность по сопровождению адаптации молодых и/или начинающих учителей, и/или студентов			Макс 20
		документы, подтверждающие осуществление наставнической деятельности (приказ о назначении, план деятельности наставника/руководителя ШМУ/пед. практики за последние 2 года и др.) <i>до 3 баллов</i>	индивидуальная программа адаптации и развития молодого учителя, методические разработки, сценарии уроков и пр., составленные совместно с наставником <i>до 4 баллов</i>		
		мастер-классы, открытые уроки, выступления и пр. для молодых/начинающих учителей, студентов <i>до 5 баллов</i> - школьный уровень – <i>1 балл</i> ; - муниципальный уровень – <i>до 2 баллов</i> ; - региональный уровень – <i>до 4 баллов</i> ; - федеральный уровень – <i>до 5 баллов</i>	результаты наставнической деятельности (динамика закрепляемости, адаптации молодых учителей, результаты опросов, анкетирования и др.) <i>до 5 баллов</i>	отзывы, благодарности молодых/начинающих учителей, студентов, администрации ОО, представителей вузов, публикации в СМИ <i>до 3 баллов</i>	
2.	Распространение собственного опыта по сопровождению молодых/начинающих учителей и (или) студентов, проходящих педагогическую практику в ОО (наставничество), на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях	Наличие фактов, свидетельствующих о систематической работе по распространению собственного педагогического опыта по сопровождению молодых/начинающих учителей, студентов			Макс 10
		документы, подтверждающие повышение квалификации в качестве наставника (сертификаты, удостоверения и др.) <i>1 балл</i>	выступления на семинарах, конференциях, проведение занятий на курсах ПК, публикации <i>до 4 баллов</i> - муниципальный уровень – <i>2 балла</i> ; - региональный уровень – <i>3 балла</i> ; федеральный, международный уровень – <i>4 балла</i>	Победитель (лауреат, призер) конкурсов мастерства наставников <i>до 3 баллов</i> - школьный уровень – <i>1 балл</i> ; - муниципальный – <i>2 балла</i> ; - региональный – <i>3 балла</i>	

3.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по предмету, преподаваемому учителем, по итогам мониторингов, проводимых в образовательной организации	Динамика абсолютной успеваемости за последние 3 года стабильная – 1 балл; положительная – 2 балла  до 2 баллов	Динамика качественной успеваемости за последние 3 года стабильная – 1 балл; положительная – 2 балла  до 2 баллов	Результаты независимой экспертизы учебных достижений (ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации, мониторинга разного уровня) (с учетом многократности проведения)  до 4 баллов	Динамика участия обучающихся в академических (предметных) и неакадемических олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках по предмету  до 2 баллов	Max 10
4.	Выявление и развитие способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности у различных категорий обучающихся (одаренные, дети с ОВЗ, из социально неблагополучных семей; попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и др.)	Использование учителем современных педагогических технологий, разнообразных приемов, методов, форм обучения и воспитания, способствующих выявлению и развитию способностей обучающихся (за последние 3 года)  до 2 баллов	Обоснование выбора технологий, приемов, форм и методов обучения и воспитания и др., способствующих выявлению и развитию способностей обучающихся.  до 1 балла	Динамика и результативность участия разных категорий обучающихся в интеллектуальной, творческой, спортивной и др. деятельности  до 4 баллов	Наличие публикаций по вопросам используемых технологий, приемов, форм и методов обучения и воспитания до 3 баллов: - муниципальный – 1 балл; - региональный – 2 балла; - федеральный – 3 балла	Max 10
5.	Общественно-профессиональное признание результатов профессиональной деятельности учителя	Наличие наград в сфере образования за последние 5 лет  до 2 баллов	Наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих об удовлетворенности результатами обучения учащихся  до 4 баллов	Наличие фактов признания родительской и другой общественностью, свидетельствующих об удовлетворенности результатами воспитания и социализации обучающихся  до 4 баллов		Max 10
					ИТОГО:	Max 60

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. эксперта)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Состав Оргкомитета  
по подготовке и проведению конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области  
лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций  
Томской области в 2019 году

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Вторина Елена Вениаминовна	заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, председатель организационного комитета
2.	Замятина Оксана Михайловна	ректор ТОИПКРО, сопредседатель организационного комитета
3.	Рязанова Елена Сергеевна	проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО
4.	Вымятнина Евгения Борисовна	заведующий отделом духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО
5.	Плотникова Наталья Николаевна	заведующий кафедрой управления и экономики образования ТОИПКРО
6.	Чубарова Анастизия Казевна	старший преподаватель кафедры управления и экономики образования ТОИПКРО
7.	Перова Ольга Валентиновна	начальник отдела практик ТГПУ (по согласованию)
8.	Сайбединов Александр Геннадьевич	директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Губернаторский Светленский лицей», народный учитель Российской Федерации
9.	Смолякова Диана Викторовна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №7 г. Томска (по согласованию)
10.	Селиванова Надежда Анатольевна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №1 им. А.С. Пушкина г. Томска (по согласованию)
11.	Чолокоглы Алиена Олеговна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №8 имени Н.Н. Рукавишников г. Томска (по согласованию)
12.	Трифоновна Людмила Борисовна	председатель Ассоциации учителей физики Томской области (по согласованию)
13.	Домникова Наталья Владимировна	председатель Ассоциации учителей математики Томской области (по согласованию)
14.	Негодина Инна Сергеевна	председатель Ассоциации учителей географии Томской области (по согласованию)



15. Малярова Светлана Григорьевна    председатель Ассоциации учителей русского языка и литературы Томской области (по согласованию)
16. Хохлова Ольга Дмитриевна        председатель Ассоциации учителей начальных классов Томской области (по согласованию)