



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.04.2020

№ 326-р

Томск

О внесении изменений в распоряжения Департамента общего образования
Томской области от 03.09.2019 № 689-р

Внести в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.09.2019 № 689-р «О региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020» изменение, изложив его в следующей редакции:

«О региональном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» - 2020»

В соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденного Центральным Оргкомитетом конкурса «Воспитатель года России» 16 апреля 2019 г. и планом работы Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) на 2020 г., Государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО) на 2020 г., в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников дошкольных учреждений:

1. Утвердить:

- 1.1. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020 (далее – Конкурс), (приложение 1).
- 1.2. Порядок проведения Конкурса (приложение 2).
- 1.3. Утвердить организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса (приложение 3).
2. Провести по согласованию с Томской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Томской области с 15 апреля по 30 сентября 2020 года.
3. Комитету общего образования ДОО ТО (Е.В. Степанов):
 - 3.1. Обеспечить реализацию Положения о региональном этапе Конкурса.
 - 3.2. Согласовать с департаментом образования администрации Города Томска (О.В. Васильева) закрепление площадок для проведения конкурсных мероприятий.

4. Отделу организационно-кадровой и правовой работы ДОО ТО (М.С. Садиева) обеспечить информирование педагогической общественности и населения Томской области о проведении и итогах Конкурса через средства массовой информации.

5. ТОИПКРО (О.М. Замятина):

5.1. Разработать план мероприятий по подготовке и проведению, сопровождению Конкурса.

5.2. Обеспечить организацию и проведение регионального этапа Конкурса с 15 апреля по 30 сентября 2020 года.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования до 17 января 2020 года и на муниципальном уровне не позднее 28 февраля 2020 года в соответствии с региональным Положением о региональном этапе Конкурса.

6.2. Обеспечить участие конкурсантов в региональном этапе Конкурса.

6.3. Предоставить в оргкомитет в установленные сроки необходимые документы и материалы.

6.4. Региональный этап Конкурса проходит в заочной и очной форме.

6.4.1. Региональный заочный этап Конкурса содержит следующие конкурсные задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Визитная карточка», «Сочинение на заданную тему», «Педагогическое мероприятие с детьми».

6.4.2. Региональный очный этап Конкурса содержит следующие конкурсные задания: «Мастер-класс», «Доклад-презентация «Мой успешный проект»» и ток-шоу «Профессиональный разговор».

7. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника ДОО ТО Е.В. Вторину.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» - 2020**

Учредителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020 (далее - Конкурс) являются Департамент общего образования Томской области (далее – ДОО ТО), Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО).

1. Цели Конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств, технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников;
- распространение профессионального опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций Томской области;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса.

2.1. Принять участие в Конкурсе могут воспитатели и педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе работающие в них по совместительству.

2.2. Стаж педагогической работы и возраст участников неограничен.

3. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Второй этап проводится органами местного самоуправления и/или муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Третий этап проводится ДОО ТО, ТОИПКРО.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго этапа – в региональном этапе Конкурса.

На региональный Конкурс от каждого муниципального образования выдвигается один участник – победитель второго этапа Конкурса, от ЗАТО Северск, Томского района – 2 участника, от г. Томска – 4 участника.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов Конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

4. Оргкомитет Конкурса.

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения регионального этапа конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет Конкурса.

4.2. Оргкомитет Конкурса ежегодно:

- информирует общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации;
- определяет девиз Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения финала регионального этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
 - определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал Конкурса;
 - утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса и регламент его работы;
 - определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
 - определяет порядок финансирования регионального этапа Конкурса.
- 4.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается ДОО ТО по согласованию с учредителями Конкурса.
- 4.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.
5. Финал регионального этапа Конкурса.
- 5.1. Победители муниципального этапа участвуют в региональном этапе Конкурса.
- 5.2. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет вправе направить призера муниципального этапа Конкурса.
- 5.3. Расходы по командированию участников финала Конкурса берут на себя организационные комитеты муниципального этапа конкурса.
6. Поощрение победителей Конкурса.
- 6.1. На всех этапах Конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.
- 6.2. На всех этапах Конкурса организационные комитеты определяют состав конкурсных испытаний только на основе регионального положения.
- 6.3. Награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса на региональном этапе проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
- 6.4. Участник Конкурса, занявшие первое место, признается его абсолютным победителем.
- 6.5. Все участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами ДОО ТО и памятными подарками.
7. Финансирование Конкурса.
- 7.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ТОИПКРО.
- 7.2. Расходы на участие победителей регионального этапа в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» производится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ТОИПКРО.
- 7.3. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Порядок проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020 (далее – Порядок проведения) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020.

1.2. Порядок проведения определяет: место и сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020 (далее - Конкурс), требования к составу участников регионального этапа Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса обеспечивает областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО).

2. Представление материалов участников финала Конкурса

2.1. Для участия в региональном этапе Конкурса организационные комитеты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020 направляют в ТОИПКРО следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета второго (муниципального) этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном Конкурсе с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса муниципальном этапе;
- представление участника Конкурса (приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- заявку на мастер-класс (приложение 3);
- заявление об использовании персональных данных (приложение 4).

2.2. Прием материалов осуществляется по адресу 634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10 ТОИПКРО, каб. 226 до 13 марта 2020; с пометкой: «Воспитатель года России» - 2020.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.4. Материалы, представляемые на региональном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса, а также в процессе организации семинаров и курсов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в четыре тура. В первом (заочном), во втором (заочном) и в третьем (очном) туре принимают участие все участники Конкурса. По итогам первого, второго и третьего тура определяются участники четвертого тура – 5 финалистов. Четвёртый тур организуется в очной форме.

3.2. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура регионального этапа.

Первый тур (заочный) включает в себя три конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Визитная карточка»

3.2.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника регионального этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

-содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-15 баллов);

- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

3.2.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна: оригинальность (0-10);

- практичность, доступность, применимость (0-10);

- соответствие ФГОС ДО (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

3.2.3. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);

- информативность (0-5);

- оригинальность (0-5);

- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.4. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (заочного) и третьего (очного) туров Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса.

3.3. Конкурсные мероприятия второго (заочного) тура регионального этапа.

Второй тур (заочный) включает в себя два конкурсных задания: «Сочинение на заданную тему» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. «Сочинение на заданную тему».

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, стихотворение и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Сочинение пишется на удаленном доступе от оргкомитета. По истечению 120 минут от начала работы, каждый участник направляет сканированный вариант сочинения в оргкомитет Конкурса по адресу электронной почты doshtomsk@mail.ru.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- аргументированность собственного мнения и убедительность суждений (0-5 баллов);
- композиционная целостность и логичность изложения (0-5 баллов);
- культура письменной речи, грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

3.3.2. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Количество детей определяется конкурсантом (от 3 до 8 человек). Допускается организация образовательной деятельности в разновозрастной группе.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Тема занятия и возраст детей определяется участником Конкурса.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. Образовательная организация определяется участником. Мероприятие с детьми записывается на видео носителем участником в указанный в программе Конкурса срок и направляется в оргкомитет Конкурса в форме ссылки по адресу электронной почты doshtomsk@mail.ru. Не допускается использование функции монтажа. Запись ведется в реальном времени. К электронному письму с видео материалом конкурсного испытания участник прикрепляет самоанализ проведенной образовательной деятельности с детьми в виде видео материала, записанного сразу после проведения конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);
- соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);
- педагогическая мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организовывать самостоятельную деятельность с другими субъектами образовательной деятельности) (0-10 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов) (0-10 баллов);
- умение организовать и удержать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-15 баллов);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

3.3.3. Члены жюри проводят оценку второго (заочного) тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

Итоги второго (заочного) тура складываются с итогами третьего (очного) тура в результате чего счётная комиссия выводит единый балл второго (заочного) и третьего (очного) туров.

3.4. Конкурсные мероприятия третьего (очного) тура регионального этапа.

Третий (очный) тур Конкурса включает одно задание - «Мастер-класс».

3.4.1. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее конкретный методический(е) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. В процессе съёмки допускается включать в работу мастер класса контрольную группу в количестве до трёх человек.

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);

- новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);

- методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);

- эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0-10 баллов);

- общая культура и умение транслировать свой опыт работы (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

3.4.2. По итогам второго (заочного) и третьего (очного) туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 финалистов Конкурса.

4. Четвертый (очный) тур Конкурса

4.1. В четвертом (очном) туре Конкурса принимают участие 5 участников (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

4.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго (заочного) и третьего (очного) туров Конкурса.

4.3. Четвёртый (очный) тур организуется Оргкомитетом Конкурса в форме публичного выступления. Оценка осуществляется членами Большого жюри.

4.4. Четвертый (очный) тур включает в себя два мероприятия: доклад-презентация «Мой успешный проект» и ток-шоу «Профессиональный разговор».

4.4.1. Доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут, выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность реализации проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

4.4.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором финалиста Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);

- содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);

- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);

- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

4.5. По итогам четвертого (очного) тура Конкурса из числа финалистов определяются победитель Конкурса и 2 лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех туров.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются два состава жюри: предметное жюри для оценивания заданий первого (заочного), второго (заочного) и третьего (очного) туров Конкурса и Большое жюри для оценивания заданий четвертого (очного) тура Конкурса. Составы жюри и регламент работы утверждаются оргкомитетом Конкурса.

5.2. В ходе проведения второго (заочного) и третьего (очного) туров рекомендовано формирование подгрупп из членов предметного жюри, для оценки конкурсных испытаний участников. Конкурсные материалы участников должны оценить минимум 4 члена предметного жюри. В случае расхождения мнения в баллах допускается оценка материалов пятым членом жюри. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

5.3. В состав жюри входят победители регионального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, родители.

5.4. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

5.5. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы.

6. Определение финалистов, лауреатов и победителя регионального этапа Конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий первого, второго и третьего туров в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

6.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго и третьего тура, объявляются финалистами Конкурса. Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам четвертого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляется победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020.

6.4. Победитель, лауреаты и финалисты Конкурса в течение последующего года активно участвуют в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных мероприятиях Томской области.

7. Награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса

7.1. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы об участии в Конкурсе.

7.2. На основании Постановления Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области»:

7.2.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге становится победителем Конкурса и награждается денежной премией и дипломом победителя I степени.

7.2.2. Два участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге Конкурса (следующие после победителя) становятся лауреатами Конкурса и награждаются денежной премией и дипломами лауреата II и III степени.

7.2.3. Два участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге Конкурса (следующие после лауреатов) становятся финалистами Конкурса и награждаются денежной премией и дипломами лауреата IV и V степени.

7.2.4. Двадцать участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге Конкурса (следующие после финалистов) становятся участниками Конкурса и награждаются денежной премией и дипломами участника.

7.3. Победители и участники Конкурса, занявшие с 1 по 25 место в течение последующего года, активно участвуют в экспертизах и представляют свой практический опыт в мероприятиях, проводимых Оператором.

7.4. Членам жюри вручают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

Представление
(бланк организации)

**Региональный этап конкурса
«Воспитатель года России» - 2020**

полное наименование выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____
на участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» - 2020

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне учреждения и муниципалитета)

Руководитель организации

Подпись

Район, город

Фамилия

Имя

Отчество

Информационная карта участника

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4х6 см)

| | |
|---|--|
| 1. Общие сведения | |
| Место проживания (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах работает в настоящее время | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| 3. Образование | |
| Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| 4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 5. Конкурсное задание «Мастер-класс» | |
| Тема мастер-класса | |
| Необходимое оборудование | |
| 6. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях | |

| | |
|--|--|
| Участие в работе методических объединений | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 7. Семья | |
| Семейное положение (имя супруга, его профессия) | |
| Дети (имена, возраст) | |
| 8. Досуг | |
| Хобби | |
| 9. Контакты | |
| Рабочий адрес | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний адрес | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Номер мобильного телефона | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете | |
| 10. Документы | |
| Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 11. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя | |
| 12. Приложения | |
| Дополнительные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами <i>(не более 300 слов)</i> | |

_____ (подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г.

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

ЗАЯВКА НА МАСТЕР-КЛАСС

| № | ФИО педагога | Район | Должность | Тема | Оборудование |
|----------|---------------------|--------------|------------------|-------------|---------------------|
| | | | | | |

**Заявление об использовании персональных данных
В Оргкомитет Конкурса**

_____ (ФИО воспитателя (педагога) в родительном падеже)

_____ (должность)

_____ (наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» - 2020 и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

**Состав организационного комитета по подготовке и проведению
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» - 2020**

1. Грабцевич И.Б., начальник Департамента общего образования Томской области - Председатель оргкомитета.
2. Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области - заместитель Председателя.
3. Степанов Е.В., председатель комитета общего образования Департамента общего образования Томской области.
4. Садиева М.С., начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.
5. Коноплева Т.П., главный специалист комитета общего образования Департамента общего образования Томской области.
6. Замятина О.М., ректор Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.
7. Панова Е.В., проректор по учебно-методической и организационной работе Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования
8. Степанян Е.И., главный бухгалтер Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.
9. Бочарова Г.В., заведующий центром организационно - методической работы Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.
10. Ковалева Юлия Александровна, методист по инновационно-проектной деятельности МБОУ Академический лицей г. Томска им.Г.А.Псахье (по согласованию).