



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.12.2020

№ 338 -р

**Томск**

Об итогах межрегионального Томского образовательного химического форума

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 906-р от 09.11.2020г. «Об организации и проведении межрегионального Томского образовательного химического форума» 20-21 ноября 2020 года в онлайн формате был организован и проведен межрегиональный Томский образовательный химический форум (далее – Форум) для учителей химии, руководителей методических объединений (заведующих кафедрами) естественно-научного направления общеобразовательных организаций, преподавателей профессиональных образовательных организаций Томской области и других регионов Российской Федерации.

1. Утвердить итоги Форума (Приложение 1).
2. Разместить итоги Форума на сайтах Департамента общего образования Томской области, Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.
3. Направить по адресам электронной почты сертификаты участникам, заполнившим в утверждённые сроки анкету обратной связи, подтверждающую онлайн участие в Форуме (в соответствии с регистрацией участников в системе сайта Форума: <http://chemforum.tomedu.ru>).
4. Выдать спикерам сертификаты за представление опыта профессиональной деятельности в соответствии с темами выступлений в программе Форума и благодарственные письма за активное участие в Форуме после 01 декабря 2020 года (Приложения 2, 3).
5. Выдать организациям, внесшим значительный вклад в организацию и проведение Форума, благодарственные письма после 01 декабря 2020 года (Приложение 4).
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

## Итоги межрегионального Томского образовательного химического форума

Межрегиональный Томский образовательный химический форум (далее – Форум) был организован и проведен 20-21 ноября 2020 года для участников регионального/федерального педагогического сообщества работников общего, дополнительного и профессионального образования, осуществляющих обучение предметной области «Химия» в онлайн формате/дистанционно с использованием Интернет-возможностей специально созданного сайта <http://chemforum.tomedu.ru>, предоставившего современную систему регистрации участников, предусматривающую заполнение анкеты обратной связи; онлайн трансляцию открытых лекций/выступлений спикеров с предоставлением возможности реального взаимодействия с участниками через систему вопросно-ответного чата; публикацию видеороликов/видеозаписей выступлений, материалов и презентаций.

Цель Форума – выявление эффективных ресурсов и инструментов формирования личности, обладающей знаниями основ химической науки как фундамента современного естествознания, создание условий, способствующих повышению качества школьного химического образования, достижения новых образовательных результатов школьниками, соответствующих актуальным запросам социально-экономического развития Томской области.

Основные задачи Форума:

- обсудить педагогическим сообществом аспекты теории, методики и практики химического образования в контексте современных требований ФГОС основного и ФГОС среднего (полного) общего образования, а также преемственности в системе непрерывного химического образования «школа-вуз»;
- мотивировать педагогов образовательных организаций к профессиональному росту и развитию;
- способствовать созданию условий для распространения передового опыта в обучение химии в образовательных организациях;
- создать профессиональное сетевое сообщество учителей химии в Томской области.

Учредителями Форума выступили: Департамент общего образования Томской области, Департамент образования администрации Города Томска, Томский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (далее – НИ ТПУ), ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ» (далее – СИБУР).

Организатором Форума был МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, выступивший с инициативой проведения мероприятия подобного межрегионального масштаба.

Координатором Форума был ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), который осуществил общее координационно-организационное, информационно-аналитическое и техническое сопровождение Форума.

Региональными партнерами Форума стали: СИБУР; ООО «Томскнефтехим», НИ ТПУ (структурные подразделения: Школа базовой инженерной подготовки, Инженерная школа природных ресурсов, Инженерная школа новых производственных технологий, Исследовательская школа химических и

биомедицинских технологий); Томский государственный педагогический университет; Томский индустриальный техникум; Томский техникум водного транспорта и судоходства; Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска (далее – МАУ ИМЦ); МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района; МАОУ Гимназия № 26 г. Томска; МАОУ СОШ № 42 г. Томска.

Федеральными партнерами Форума были: Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева» (г. Москва); Группа Компаний «Просвещение» (г. Москва); Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Международная академия бизнеса Mendeleev Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева (г. Москва); ОГБПОУ «Колледж метростроя» (г. Санкт-Петербург).

Общее количество зарегистрировавшихся участников Форума – 271 человек, представителей из г. Москва, г. Санкт-Петербурга, Республики Чечня, Новосибирской области, Кемеровской области. Томская область была представлена на Форуме педагогическими работниками из всех 20 муниципальных образований Томской области.

Типология мероприятий Форума представлена ниже:

1) очные онлайн трансляции (открытые лекции, устные выступления/доклады спикеров);

2) видеоролики (видеозаписи, демонстрирующие видеоприветствия участникам, выступления/доклады спикеров, образовательные практики/ видеоуроки, занятия).

Содержательно мероприятия Форума представили участникам лучшие практики применения прогрессивных образовательных технологий и тем самым укрепили межрегиональное сотрудничество в области химического образования в рамках работы нижеследующих секций:

1) «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по химии в современных условиях» (модератор: Усова Н.Т., учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска);

2) «Работа с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по химии» (модератор: Кузьменко Г.А., учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска);

3) «Преимственность в системе непрерывного химического образования: школа-вуз» (модератор: Короткова Е.И., д.х.н., профессор, руководитель Отделения химической инженерии Школы базовой инженерной подготовки, НИ ТПУ);

4) «Инновационные технологии обучения химии» (модератор: Плечова О.Г., к.х.н., ведущий методист по химии, Группа компаний «Просвещение»).

5) «Особенности преподавания химии в контексте новых требований ФГОС» (модератор: Астапова Е.В., старший преподаватель кафедры управления и экономики образования, ТОИПКРО);

6) «ГИА по химии: практические рекомендации по подготовке школьников» (модератор: Соколова О.В., учитель химии, заместитель директора по учебной работе, МАОУ Гимназия № 26 г. Томска).

Общее количество спикеров Форума – 26 человек.

Ключевыми выступающими, давшими участникам установку на активную и плодотворную работу, и ключевыми спикерами Форума, представившими участникам основные тренды в развитии химического образования, стали:

1) Церемония открытия Форума: И.Б. Грабцевич, начальник Департамента общего образования Томской области; Соловьев М.А., к.т.н., проректор по образовательной деятельности НИ ТПУ; Яричин А.Е., директор по управлению персоналом ООО «Томскнефтехим», Вторина Е.В., к.п.н., доцент, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области.

2) Открытые лекции: Шестернинов Е.Е., исполнительный директор Благотворительного фонда наследия Менделеева, к.пед.н., Заслуженный учитель РФ; Арцев М.Н., д. псих.н., заместитель исполнительного директора Благотворительного фонда наследия Менделеева, Заслуженный учитель РФ; Воротникова Ю.С., руководитель направления «Работа с вузами, ссузами, школами» корпоративного университета ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ»; Трусова М.Е., д.х.н., профессор, директор Исследовательской школы химических и биомедицинских технологий НИ ТПУ.

Спикеры, представившие на Форуме систему общего образования Томской области – это учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели техникумов, преподаватели ТОИПКРО, методисты МАУ ИМЦ.

В заключительной части Форума был проведен Круглый стол «Организационно-педагогические, материальные и методические условия, направленные на повышение мотивации школьников к изучению химии» (модератор: Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, участники: 6 модераторов секций Форума), в рамках которого было проанализирована текущая ситуация по содержанию обучения предметной области «Химия» в Томской области, приоритетные задачи в этом направлении, подведен общий итог работы Форума и принята единогласно итоговая резолюция Форума (См. Приложение к итогам Форума).

Общие результаты анкеты обратной связи с участниками Форума представлены в нижеследующей таблице:

Вопрос 1	Общая оценка мероприятий Форума (оценка по 5-ти балльной шкале)	Средний балл оценки мероприятий – 4,92.
Вопрос 2	Насколько материал Форума обладал для Вас практической ценностью (оценка по 5-ти балльной шкале)	Средний балл оценки практической ценности материалов Форума – 4,85.
Вопрос 3	Какая информация была наиболее интересной и полезной?	Ответы участников позволили сделать вывод о правильном/удачном выборе направлений работы секций: «дискуссии во всех секциях: подготовка к ГИА; работа с одаренными детьми; подготовка к олимпиадам; практическая направленность Форума; организация проектно-исследовательской деятельности школьников; особенности преподавания химии в контексте новых требований ФГОС и пр.»
Вопрос 4	Рекомендовали ли бы Вы своим коллегам участвовать в Форуме (да/нет)	100% участников ответили положительно.
Вопрос 5	Нужно ли, на Ваш взгляд,	100% участников поддержали создание регионального профессионального

	профессиональное региональное сообщество учителей химии? (да/нет)	объединения учителей/преподавателей химии.
Вопрос 6	Напишите ваши впечатления и предложения по работе Форума	<p>Общие впечатления участников: «положительно, ценно, полезно, информативно, интересно, важно знать, яркие впечатления; много нужного практического материала; получена мотивация на дальнейший рост работу с учениками; немного подвела громкость; жаль, что обратная связь через чат и т.д.»</p> <p>Предложения участников: «проводить Форум ежегодно и в каникулярное время; сделать доступными презентации спикеров; системно проводить Форум по более узкому кругу выявляемых проблем с проведением круглого стола, с возможностью получения обратной связи с учителями; добавить демонстрацию практических занятий, уроков»</p>

Сайт Форума представляет участникам возможность просмотра записанных онлайн-трансляций и видеозаписей Форума в срок до 20 ноября 2021 (ссылки: <https://chemforum.tomedu.ru/zapis-foruma-pervyj-den-20-11-2020/>; <https://chemforum.tomedu.ru/zapis-foruma-vtoroj-den-21-11-2020/>) по истечению которого материалы Форума будут храниться в ТОИПКРО для дальнейшего их использования в образовательной деятельности.

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
Томского образовательного химического форума  
г. Томск  
21 ноября 2020 года

Участники Круглого стола «Организационно-педагогические, материальные и методические условия, направленные на повышение мотивации школьников к изучению химии» в лице модератора Круглого стола Вториной Е.В., к.п.н., доцента, заместителя начальника Департамента общего образования Томской области, и следующих модераторов секций Форума:

Астапова Е.В., старший преподаватель кафедры управления и экономики образования, ТОИПКРО,

Усова Н.Т., учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска,

Кузьменко Г.А., учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска,

Короткова Е.И., д.х.н., профессор, руководитель Отделения химической инженерии Школы базовой инженерной подготовки, НИ ТПУ,

Трусова М.Е., д.х.н., профессор, директор Исследовательской школы химических и биомедицинских технологий, НИ ТПУ

Соколова О.В., учитель химии, заместитель директора по учебной работе, МАОУ Гимназия № 26 г. Томска,

заслушав и обсудив в ходе онлайн дискуссии предложения в проект резолюции Форума от участников вышеуказанных секций Форума, приняли настоящую резолюцию:

**Участники секции «Особенности преподавания химии в контексте новых требований ФГОС»**

**считают, что:**

- химическое образование является неотъемлемой частью общего образования и играет важную роль в формировании научного мировоззрения, химической и экологической культуры школьников;
- химическая грамотность каждого члена современного общества – необходимое условие технологического и социального вызовов современности;
- только интеграция усилий учителей и преподавателей естественнонаучной предметной области создаст условия для реализации целей и задач химического образования на основе ФГОС.

**постановляют, что:**

1. Считать необходимым условием дальнейшего формирования естественнонаучной грамотности школьников создание региональной Ассоциации учителей и преподавателей естественнонаучной предметной области для:

- активного участия в разработке и обсуждении региональных стратегий общего и профессионального естественнонаучного, в том числе химического, образования;
- создания условий для их профессионального общения и обмена опытом работы;
- оказания действенной научно-методической поддержки общеобразовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения и функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- проведения мониторинга состояния естественно-научного образования в регионе.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта организовать Ассоциацию учителей и преподавателей предметов, курсов и дисциплин естественно-научной предметной области;
- осуществлять научно-методическое сопровождение учителей и преподавателей естественнонаучной предметной области - участников Ассоциации;
- поддерживать инициативу по созданию и организации деятельности профессиональных онлайн-сообществ учителей и преподавателей естественнонаучной предметной области на региональном и муниципальном уровнях.

3. В целях повышения качества естественно-научной грамотности школьников считать обязательным обновление содержания предметов естественно-научной предметной области на основе межпредметного интегрированного подхода и увеличение количества программ на основе сетевых форм реализации образовательных программ организаций общего, профессионального, высшего образования.

### **Участники секций «Преемственность в системе непрерывного химического образования: школа-вуз»**

#### **считают, что:**

Существует сегодня в регионе недостаточность подготовки школьников к поступлению и обучению в ВУЗах из-за следующих факторов:

- недостаточная материальная база в школах по химии, как следствие отсутствие практических навыков школьников при работе с химической посудой, реактивами и т.д.
- очень мало часов химии в школах. По программе школьники не успевают в нужном объеме усвоить все разделы химии, предусмотренные программой,
- наблюдается ограниченность в логике решения химических задач, т.к. в основном, школьников «натаскивают» на подготовку к ЕГЭ по тестам, где логика практически отсутствует,
- при привлечении репетиторов для сдачи ЕГЭ по химии, зачастую, эти репетиторы не являются компетентными специалистами, что только вредит успешной подготовке школьников к ЕГЭ,
- у современных школьников нет усидчивости в решении домашних заданий по химии, отсюда, плохое усвоение материала.

#### **постановляют, что**

Для улучшения ситуации подготовки школьников к обучению в ВУЗах по химическим профилям рекомендовать внедрение традиционных и инновационных механизмов:

- системная организация довузовской подготовки школьников по химии (Развитие Школы юного химика на примере НИ ТПУ, мастер классы по химии, секции для школьников на химических конференциях, вовлечение школьников в научно-исследовательские проекты ВУЗов),
- развитие сетевых программ как между ВУЗами РФ, так и организация сетевых программ со школами РФ, промышленными партнерами,
- развитие «Менделеевских» классов в регионах, развитие проекта «Менделеев бокс», когда студенты отправляют в отдаленные школы посылки с набором

реактивов, хим. посуды и материалов для научно-исследовательской деятельности в школах,

- создание инженерных классов в школах с ориентацией на предметную область «Химия»,
- организация и проведение профориентационной работы со школьниками,
- создание и развитие вечерних школ для школьников по химии, детских технопарков с современным оборудованием, интернат-школ для сбора талантливых детей,
- создание виртуальных лабораторий в школах – важное дополнение к школьному образованию (но не заменяющее практический опыт работы школьников с хим. посудой, реактивами и т.д.).

### **Участники секции «ГИА по химии: практические рекомендации по подготовке школьников»**

**считают, что необходимо:**

- акцентировать внимание на непрерывность химического образования;
- формирование химически грамотной и компетентной личности;
- практикоориентированность в процессе изучения химии в школе.

**постановляют, что:**

Считать необходимым условием при обучении химии:

- непрерывность образовательного процесса по химии на разных уровнях изучения предмета «Химия»;
- по результатам анализа ОГЭ и ЕГЭ по химии проводить коррекционную работу по устранению выявленных пробелов при подготовке с учащимися;
- обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов;
- использовать педагогические методы и приёмы, направленные на формирование у учащихся универсальных учебных действий при организации учебного процесса;
- обмен положительным опытом с коллегами с целью повышения квалификации (семинары, курсы, консультации по вопросам ОГЭ и ЕГЭ по химии);
- участие в вебинарах и видеоконсультациях, проводимых разработчиками ОГЭ и ЕГЭ по химии;
- ориентировать учащихся на более осознанный подход к выбору экзамена.

### **Участники секции ««Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по химии в современных условиях»**

**считают, что:**

Проектно-исследовательская деятельность учащихся по химии:

- является ведущим стратегическим направлением в организации обучения химии, которая осуществляется в урочной и внеурочной деятельности,
- предполагает проведение экспериментов как основу (но сегодня имеются риски, связанные с проведением экспериментов – переход от реального эксперимента к виртуальному, плохая оснащённость школьных химических лабораторий, отсутствие необходимых реактивов и пр.),
- предполагает большие временные затраты учителей на ее организацию (самоподготовка учителей, пристраивание индивидуальной работы с учениками),
- предполагает подготовку городских и сельских учителей и обучение методики работы проведения проектно-исследовательской деятельности через системную курсовую подготовку.

**постановляют, что**



Следует предложить:

- муниципальным органом управления образования продумать систему использования химических лабораторий, оснащенных на современном уровне, в тех школах сельской местности, которые ими уже оснащены,
- учителям активно ликвидировать пробелы в области организации проектно-исследовательской работы через курсы повышения квалификации, самообучение, сотрудничество с педагогами других школ,
- продолжать практику сотрудничества с ВУЗами в области химического образования.

**Участники секции «Работа с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по химии»**

**считают, что:**

В рамках работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по химии:

- необходимо создавать образовательные центры по работе с одаренными детьми и подготовке школьников к олимпиадам (на примере работы ОЦ «Сириус», МБОУ лицей при ТПУ г. Томска)
- в настоящий момент повышается уровень сложности заданий на олимпиадах регионального уровня

**постановляют, что**

Следует рекомендовать муниципальным органом управления образования поручить разработку олимпиадных заданий муниципального, регионального уровней специалистам, знающим хорошо школьную программу, а также продолжать системную успешную практику организации тренингов для учителей химии по подготовке школьников к участию в олимпиадном движении, профильных смен (химических) для одаренных школьников в программах по выявлению и поддержке талантливых детей.

Список спикеров, предоставивших опыт профессиональной деятельности в рамках  
межрегионального Томского образовательного химического форума в 2020 году  
(сертификаты)

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера
1.	Архипова Елена Леонидовна, учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
2.	Арцев Михаил Николаевич, заместитель исполнительного директора, Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева», д. псих.н., Заслуженный учитель РФ
3.	Астапова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
4.	Буценко Егор Сергеевич, преподаватель, ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»
5.	Воротникова Юлия Сергеевна, руководитель направления «Работа с вузами, ссузами, школами» корпоративного университета, ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ»
6.	Вторина Елена Вениаминовна, к.п.н., доцент, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области
7.	Гладилин Александр Кириллович, д. х. н., профессор химического факультета, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Университетской гимназии (школы-интерната), Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
8.	Жидков Александр Александрович, директор Международной академии бизнеса Mendeleev, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
9.	Злобина Анна Константиновна, заместитель директора, Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска
10.	Князева Елена Михайловна, к.х.н., доцент Отделения естественных наук Школы базовой инженерной подготовки, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
11.	Коннова Марина Владимировна, методист по химии и биологии, Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска
12.	Короткова Елена Ивановна, д.х.н., профессор, руководитель Отделения химической инженерии Школы базовой инженерной подготовки, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
13.	Кузьменко Галина Анатольевна, учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
14.	Мананкова Анна Анатольевна, к.х.н., доцент Отделения химической инженерии Инженерной школы природных ресурсов, Национальный исследовательский Томский политехнический университет

15.	Минич Александр Сергеевич, д.б.н., профессор, проректор по учебной работе, Томский государственный педагогический университет
16.	Плечова Ольга Гарриевна, к.х.н., ведущий методист по химии, Группа компаний «Просвещение»
17.	Сармина Гульжан Куаншкалиевна, преподаватель, СПБ ГБПОУ «Колледж метростроя»
18.	Сарычева Тамара Александровна, к.х.н., доцент Научно-образовательного центра Н.М. Кижнера Инженерной школы новых производственных технологий, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
19.	Серикова Лилия Хатыповна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»
20.	Силаева Ксения Юрьевна, учитель химии, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска
21.	Соколова Ольга Викторовна, учитель химии, заместитель директора по учебной работе, МАОУ Гимназия № 26 г. Томска
22.	Трусова Марина Евгеньевна, д.х.н., профессор, директор Исследовательской школы химических и биомедицинских технологий, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
23.	Усова Надежда Терентьевна, к.т.н., учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
24.	Червонец Ольга Леонидовна, учитель биологии, химии, экологии, географии, МБОУ «Зоркальцевская средняя общеобразовательная школа» Томского района
25.	Шестернинов Евгений Евгеньевич, исполнительный директор, Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева», к.пед.н., Заслуженный учитель РФ
26.	Шулепова Ольга Анатольевна, старший методист, преподаватель, ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Список спикеров, принявших активное участие в межрегиональном  
Томском образовательном химическом форуме  
(благодарственные письма учредителей Форума)

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера
1.	Архипова Елена Леонидовна, учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
2.	Арцев Михаил Николаевич, заместитель исполнительного директора, Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева», д. псих.н., Заслуженный учитель РФ
3.	Астапова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
4.	Буценко Егор Сергеевич, преподаватель, ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»
5.	Воротникова Юлия Сергеевна, руководитель направления «Работа с вузами, ссузами, школами» корпоративного университета, ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ»
6.	Гладилин Александр Кириллович, д. х. н., профессор химического факультета, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Университетской гимназии (школы-интерната), Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
7.	Жидков Александр Александрович, директор Международной академии бизнеса Mendeleev, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
8.	Злобина Анна Константиновна, заместитель директора, Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска
9.	Князева Елена Михайловна, к.х.н., доцент Отделения естественных наук Школы базовой инженерной подготовки, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
10.	Коннова Марина Владимировна, методист по химии и биологии, Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска
11.	Короткова Елена Ивановна, д.х.н., профессор, руководитель Отделения химической инженерии Школы базовой инженерной подготовки, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
12.	Кузьменко Галина Анатольевна, учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
13.	Мананкова Анна Анатольевна, к.х.н., доцент Отделения химической инженерии Инженерной школы природных ресурсов, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
14.	Минич Александр Сергеевич, д.б.н., профессор, проректор по учебной работе, Томский государственный педагогический университет
15.	Плечова Ольга Гарриевна, к.х.н., ведущий методист по химии, Группа

	компаний «Просвещение»
16.	Сармина Гульжан Куаншкалиевна, преподаватель, СПБ ГБПОУ «Колледж метростроя»
17.	Сарычева Тамара Александровна, к.х.н., доцент Научно-образовательного центра Н.М. Кижнера Инженерной школы новых производственных технологий, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
18.	Серикова Лилия Хатыповна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»
19.	Силаева Ксения Юрьевна, учитель химии, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска
20.	Соколова Ольга Викторовна, учитель химии, заместитель директора по учебной работе, МАОУ Гимназия № 26 г. Томска
21.	Трусова Марина Евгеньевна, д.х.н., профессор, директор Исследовательской школы химических и биомедицинских технологий, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
22.	Усова Надежда Терентьевна, к.т.н., учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
23.	Червонец Ольга Леонидовна, учитель биологии, химии, экологии, географии, МБОУ «Зоркальцевская средняя общеобразовательная школа» Томского района
24.	Шестернинов Евгений Евгеньевич, исполнительный директор, Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева», к.пед.н., Заслуженный учитель РФ
25.	Шулепова Ольга Анатольевна, старший методист, преподаватель, ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Список организаций, внесших значительный вклад в организацию и проведение  
Томского образовательного химического форума  
(благодарственные письма учредителей Форума)

№ п/п	Наименование организации	Руководитель
1.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска	Чиж Людмила Алексеевна, директор
2.	ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Замятина Оксана Михайловна, ректор
3.	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Соловьев Михаил Александрович, проректор по образовательной деятельности
4.	ООО «Томскнефтехим»	Кугаевский Андрей Петрович, генеральный директор
5.	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»	Шестернинов Евгений Евгеньевич, исполнительный директор
6.	Томский государственный педагогический университет	Минич Александр Сергеевич, проректор по учебной работе