



ОТКРЫТАЯ ШКОЛА

Презентация образовательной онлайн-платформы «Открытая школа», Москва, 2018

ПОЧЕМУ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»?

01

Вариативное планирование учебного процесса и педагогического сценария урока

02

Повышение мотивации за счет использования качественного и наглядного электронного контента

03

Предоставление возможности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий за счет структурированного контента по различным предметам

04

Получение быстрой обратной связи по результатам освоения материала

05

ЕГЭ-тренажер, VR-лаборатория, конструктор уроков и КПК.

МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

МОДЕЛЬ 01

Фронтальная
работа

МОДЕЛЬ 02

Зональное
обучение

МОДЕЛЬ 03

Перевернутый
класс

МОДЕЛЬ 04

Индивидуальная
работа

МОДЕЛЬ 05

Домашнее
задание

СОЧЕТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ

01 Сочетание фронтальной работы и индивидуальной



02 Сочетание фронтальной работы и работы в зоне с доступом к онлайн-ресурсам



03 Сочетание фронтальной работы в классе и индивидуальной дома и т.п.



КОЛЛЕКЦИЯ ПОЛЕЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»



Литература



История



Начальная
математика



Физика



Химия



Английский
язык



Французский
язык



Математика



Немецкий
язык



Виртуальные
лаборатории

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

Предмет	Число ЦОРов	Предмет	Число ЦОРов
Начальная математика:	849	Английский язык	825
<i>1 класс</i>	<i>162</i>	Немецкий язык	117
<i>2 класс</i>	<i>175</i>	Французский язык	187
<i>3 класс</i>	<i>140</i>	Литература	11
<i>4 класс</i>	<i>122</i>	Математика:	232
<i>5 класс</i>	<i>150</i>	<i>Арифметика</i>	<i>31</i>
Физика:	191	<i>Алгебра</i>	<i>85</i>
<i>Основы физики</i>	<i>51</i>	<i>Начала анализа</i>	<i>41</i>
<i>Механика</i>	<i>50</i>	<i>Геометрия</i>	<i>7</i>
<i>Молекулярная физика</i>	<i>21</i>	Химия	236
<i>Электродинамика</i>	<i>49</i>	<i>Общая химия</i>	<i>101</i>
<i>Оптика</i>	<i>8</i>	<i>Неорганическая химия</i>	<i>56</i>
<i>Квантовая физика</i>	<i>15</i>	<i>Органическая химия</i>	<i>62</i>
История России	96	<i>Лабораторные методы и спектроскопия</i>	<i>17</i>

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

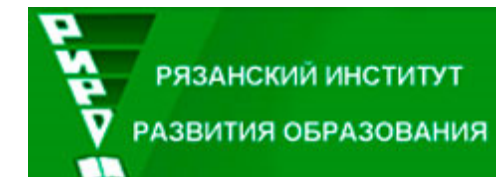
01 Все материалы проекта прошли научную и педагогическую экспертизу в **Российской академии наук** с привлечением экспертов Московского педагогического государственного университета и соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.



02 Проект получил официальную поддержку **Агентства Стратегических инициатив** и Экспертного совета по информационным технологиям в сфере образования и науки **Комитета Государственной Думы** по образованию и науке.



03 Проведённые сотрудниками ОГБУ ДПО «РИРО» **научная и педагогическая экспертизы** подтвердили, что разработанные образовательные ресурсы отвечают требованиям, предъявляемым к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

ПЛАТФОРМА С КОНТЕНТОМ

Более 10 000 увлекательных видеороликов и практических заданий по школьным предметам

КОНСТРУКТОР CORE

Новый способ для подготовки, создания и проведению уроков

VR-ЛАБОРАТОРИИ

Симуляторы и тренажеры, практические задания для эффективного усвоения материала, развития навыков и умений школьников

КПК ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

База методологических и педагогических разработок по применению цифрового контента в классе. Сообщество учителей-практиков

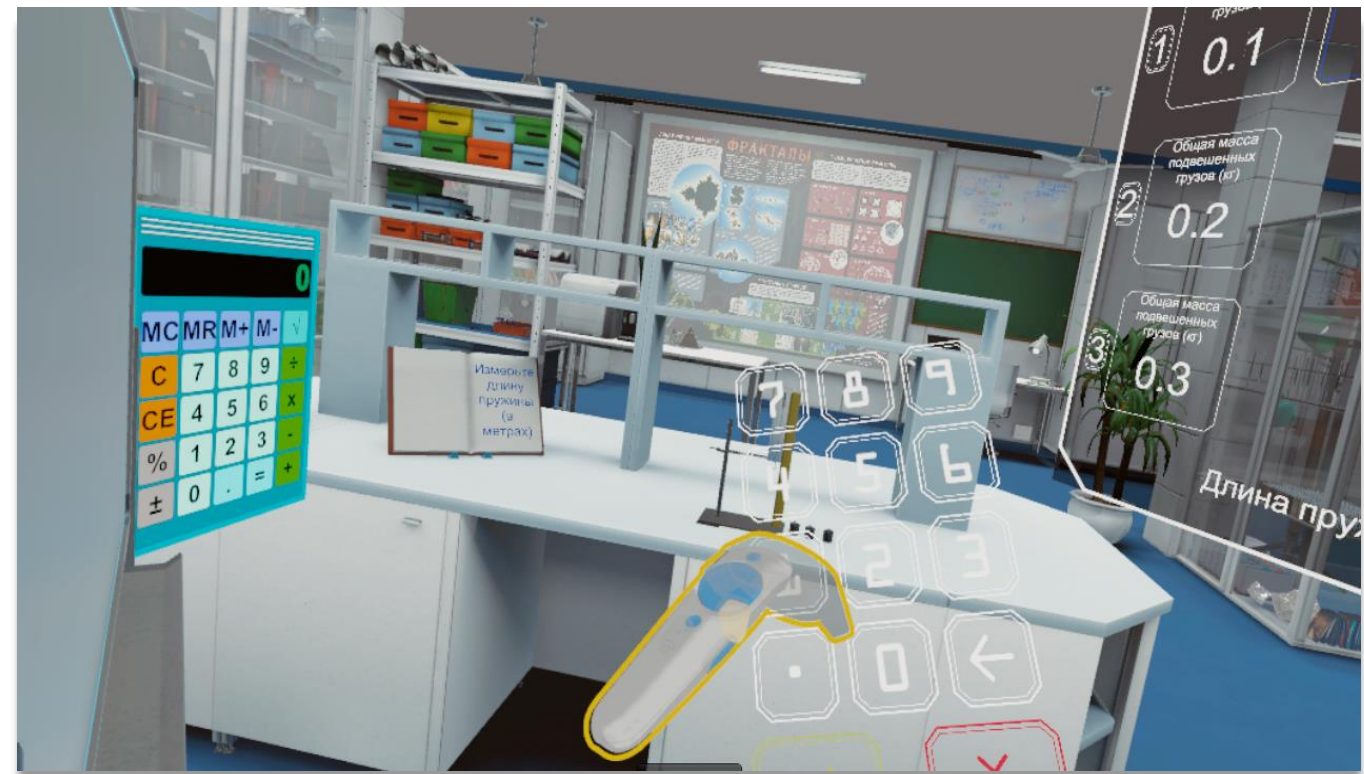
ЕГЭ-ТРЕНАЖЕР

Успешная подготовка к ЕГЭ в онлайн формате

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ «ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ»

Прототипы виртуальных лабораторных работ по физике.

В созданном виртуальном окружении пользователь может взаимодействовать с объектами (рассматривать их детально, захватывать, переносить с места на место, организовывать взаимодействие объектов друг с другом), перемещаться по лаборатории, вычислять и вводить полученные значения, получать обратную связь. Пока для проведения экспериментов нужен компьютер и шлем виртуальной реальности с контроллерами.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагога в рамках имеющейся квалификации в области использования современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

Все дидактические единицы данной образовательной программы сгруппированы в самостоятельные специализации. Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации: от 16 до 72 часов (из них 72 часа занятий с использованием ДОТ).

Обучение проводится по следующим специализациям:

- непрерывное самообучение;
- учебный дизайн;
- цифровое взаимодействие;
- фасилитация;
- цифровое гражданство;
- учебная аналитика;
- лидерство.

ДРУГИЕ ИНИЦИАТИВЫ



ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

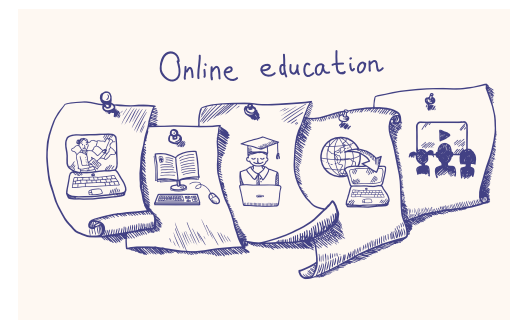


Современная
цифровая
образовательная
среда в РФ

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



МЕЖДУНАРОДНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ
НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ EDCRUNCH



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА
«ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА»