



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Тел./факс (499) 237-58-74

E-mail: d07@mon.gov.ru

*19.12.2017* № *07-7131*

Руководителям органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

**Об итогах XI Всероссийского  
психологического форума**

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей информирует об итогах XI Всероссийского психологического форума «Обучение. Воспитание. Развитие – 2017» (далее – Форум), целью которого является интеграция передового опыта современной психологической науки, повышение престижа практической психологии в системе образования Российской Федерации, консолидация профессионального психологического сообщества для решения актуальных задач современного образования.

В программу Форума были включены следующие мероприятия:

XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017»;

IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в цифровую эпоху: психологические аспекты» и мастер-классы;

Всероссийская психологическая семинар-мастерская «Новые технологии в психологии».

Организаторами Форума выступили Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации.

Целью XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017» (далее – Конкурс), является повышение профессионального уровня и наиболее полная реализация творческого потенциала психологов образования России, а также повышение престижа службы практической психологии в системе образования Российской Федерации.

Основные задачи Форума:

создание условий для самореализации специалистов и раскрытие их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех уровнях образования.

В 2017 году II этап (федеральный), в котором приняли участие педагоги-психологи образовательных организаций из 50 субъектов Российской Федерации, проходил в период с 10 по 19 октября в г. Сочи Краснодарского края.

Финал Конкурса (III этап) и торжественное награждение победителей и лауреатов прошли 30 октября 2017 г. в г. Москве.

По итогам Конкурса Жюри были приняты следующие решения:

1. Признать победителем I степени XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017» – Болдыреву Елену Александровну (Калининградская область).

Признать победителем II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017» – Ногай Ирину Анатольевну (Ростовская область).

Признать победителем III степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017» – Омельченко Романа Геннадьевича (Краснодарский край).

2. Присудить номинацию «Общественное признание» Курочкиной Александре Петровне (Республика Крым), заслужившей приз зрительских симпатий, определенный при помощи закрытого голосования после первого и второго туров согласно Положению о Конкурсе.

3. Учредить лауреатами XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017»:

1. Законову Анастасию Ваграмовну (Ленинградская область);
2. Кондренко Ольгу Владимировну (Новосибирская область);
4. Макарову Елену Викторовну (г. Москва);
5. Овчинникову Елену Станиславовну (Калужская область);
6. Прокофьеву Светлану Валерьевну (Самарская область);
7. Филиппова Александра Николаевича (Республика Татарстан);
8. Яремич Надежду Владимировну (Хабаровский край).

4. Наградить грамотами Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» в различных номинациях следующих участников:

1. Бартеневу Ольгу Владимировну (Липецкая область);
2. Батищеву Елену Ярославовну (Тюменская область);
3. Буеву Марию Павловну (Республика Карелия);
4. Бурдакову Ксению Сергеевну (г. Санкт-Петербург);
5. Волик Инну Георгиевну (Ямало-Ненецкий автономный округ);
6. Габуеву Регину Александровну (Республика Северная Осетия – Алания);
7. Зафесову Юлию Николаевну (Республика Адыгея);
8. Змееву Ксению Павловну (Кемеровская область);
9. Зотову Лилию Раисовну (Челябинская область);
10. Колкову Ларису Владимировну (Алтайский край);
11. Колпачеву Татьяну Александровну (Сахалинская область);
12. Коробейникову Елену Михайловну (Республика Коми);
13. Коротееву Марину Анатольевну (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра);
14. Кудеринову Ирину Михайловну (Республика Бурятия);
15. Лазареву Ольгу Олеговну (г. Севастополь);
16. Левину Альбину Александровну (Республика Саха (Якутия));
17. Ладохину Ирину Юрьевну (Рязанская область);
18. Муталову Айгуль Ражаповну (Республика Башкортостан);
19. Наваждай Айдаша Владимировича (Республика Тыва);

20. Назаренко Оксану Владимировну (Камчатский край);
21. Непомнящую Татьяну Петровну (Ивановская область);
22. Николаеву Елену Ивановну (Белгородская область);
23. Никулину Людмилу Юрьевну (Курганская область);
24. Пархомцеву Ирину Владимировну (Новгородская область);
25. Пиценко Наталью Валерьевну (Свердловская область);
26. Посашкову Марию Александровну (Омская область);
27. Потапенко Варвару Владимировну (Курская область);
28. Роменскую Ларису Юрьевну (Республика Удмуртия);
29. Садриеву Светлану Васильевну (Кировская область);
30. Тиранову Ирину Леонидовну (Архангельская область);
31. Тришкину Анастасию Андреевну (Тульская область);
32. Украинскую Елену Николаевну (Красноярский край);
33. Фомину Марину Николаевну (Воронежская область);
34. Хан Елену Аликовну (Волгоградская область);
35. Цисарь Ирину Николаевну (Московская область);
36. Черепанову Наталию Евгеньевну (Мурманская область);
37. Чистову Веру Константиновну (Ярославская область);
38. Щербакову Ляну Викторовну (Приморский край);
39. Яцеву Александру Андреевну (Нижегородская область).

В период с 1 марта по 12 октября 2017 года был проведен IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (далее – Конкурс программ), задачами которого являлись:

повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся и воспитанников, реализуемые в образовательных организациях Российской Федерации;

обобщение опыта образовательных организаций различного типа и уровней образования по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся и воспитанников;

создание банка данных психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся и воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

внедрение достижений современной психологической науки, а также современных методов и технологий в практику психолого-педагогической работы образовательных организаций.

В рамках работы Форума была организована Всероссийская психологическая мастерская «Новые технологии в психологии», на которой были представлены авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Российской Федерации разного уровня, имеющие положительные отзывы руководителей образовательных организаций, ставшие лауреатами Конкурса программ.

По итогам IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» Жюри было принято решение:

Присвоить программам гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России для использования в образовательных организациях» и признать лауреатами:

1. Азарову Светлану Георгиевну, Кормухину Евгению Владимировну, Порунову Наталью Владимировну, Тукфееву Юлию Владимировну, психолого-педагогическая программа «Профилактика аддиктивного поведения старшеклассников и подростков: «По островам свободы, надежды и здоровья»» (г. Самара);

2. Артемьеву Марию Сергеевну, Шлеенкову Наталью Сергеевну, Горбунову Ксению Андреевну, психолого-педагогическая программа для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции» (г. Челябинска);

3. Банникова Павла Александровича, психолого-педагогическая программа по развитию и коррекции памяти у детей с трудностями в обучении и развитии старшего дошкольного возраста «Путешествие во времени» (г. Москва);

4. Белякову Ольгу Павловну, Валисаву Юлию Юрьевну, Воронову Анастасию Валерьевну, Кузнецову Ирину Вениаминовну, Филину Светлану Владимировну, Хорошавину Елену Валентиновну, Чернову Тамару Александровну, Чупрову Ларису Вячеславовну, психолого-педагогическая программа «Основы интеллектуального труда» (Ярославская область);

5. Вдовину Елену Григорьевну, психолого-педагогическая программа по сопровождению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации «Пусть всегда буду я!» (Алтайский край);

6. Воробьеву Марию Геннадиевну, Воробьеву Аллу Владимировну, Сюриня Сергея Николаевича, психолого-педагогическая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Новые горизонты» (Московская область, г. Красногорск);

7. Герасименко Ольгу Сергеевну, психолого-педагогическая программа «Сказочные уроки для первоклассников» (Самарская область);

8. Денисову Анну Викторовну, психолого-педагогическая программа для педагогов «Принимающая сторона» (Кемеровская область);

9. Дитерихс Анну Леонидовну, психолого-педагогическая программа «Могу, умею, получается» (г. Москва);

10. Ермакову Марию Валерьевну, Залманову Светлану Леонидовну, психолого-педагогическая программа «Держи удар» (г. Москва);

11. Заборникову Любовь Петровну, Исламову Ларису Анатольевну, психолого-педагогическая программа диагностики и коррекции готовности слепого ребенка к обучению в школе «Мир на ощупь» (г. Челябинск);

12. Замяткину Ирину Михайловну, Куландину Ларису Валерьевну, психолого-педагогическая программа профессионального самоопределения воспитанников замещающих семей «Мой путь к профессии» (Ярославская область, г. Углич);

13. Звегинцеву Юлию Валериевну, Сеит-Арифову Суваде Абдумаликовну, психолого-педагогическая программа по преодолению трудностей в освоении образовательных программ для детей младшего школьного возраста «Увлекательная школа» (Республика Крым);

14. Иванову Татьяну Борисовну, Валенкину Ольгу Владимировну, Карасеву Юлию Викторовну, психолого-педагогическая программа по развитию понятийного мышления и речи у детей с СДВГ старшего дошкольного возраста (Ярославская область, г. Рыбинск);

15. Каширскую Юлию Николаевну, Кулишкину Светлану Анатольевну, психолого-педагогическая программа «Волшебный сундучок» (Волгоградская область, г. Волжский);

16. Кондакову Ольгу Николаевну, Петрову Анну Александровну, Пушкареву Татьяну Александровну, Шумкову Ирину Владимировну, психолого-педагогическая программа для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Библиотечный Теремок» (г. Челябинск);

17. Конончук Оксану Юрьевну, Евстигнееву Елену Клементьевну, психолого-педагогическая программа подготовки детей старшего дошкольного возраста к спортивным соревнованиям «Ближе к цели» (Калининградская область);

18. Кулькову Жанну Геннадьевну, психолого-педагогическая программа для подростков с девиантным (противоправным) поведением «Из дальних странствий возвратись» (г. Челябинск);

19. Кучегашеву Полину Петровну, Кубанцеву Анну Павловну, Орешкину Наталью Владимировну, Пономареву Елену Александровну, Чумакова Игоря Витальевича, психолого-педагогическая программа «Мир начинается с семьи» (г. Волгоград);

20. Лазареву Наталью Николаевну, Фараонову Наталью Михайловну, психолого-педагогическая программа по профилактике эмоционального выгорания педагогов «МУЗА (Мобильность, Уверенность, Здоровье, Активность)» (Смоленская область);

21. Ларину Альмиру Тимербаевну, Савельеву Оксану Анатольевну, Свистунову Екатерину Владимировну, психолого-педагогическая программа по развитию эмоционального интеллекта как ключевой компетенции педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования (в том числе дистанционно) (г. Москва);

22. Левачеву Веру Семеновну, Смолякову Инну Викторовну, Кузнецову Светлану Анатольевну, Яшину Светлану Валентиновну, Васильева Сергея Александровича, психолого-педагогическая программа по сопровождению воспитанников старшего дошкольного возраста, занимающихся в студии робототехники «LEGO инженеры» (п.г.т. Усть-Кинельский Самарской области);

23. Липатову Елену Викторовну, психолого-педагогическая программа по развитию произвольной регуляции психической активности у детей старшего дошкольного возраста с поведенческими особенностями социальной

и педагогической запущенностью и задержкой психического развития «Секретная академия» (Новосибирская область);

24. Луценко Татьяну Владимировну, Свистунову Екатерину Владимировну, психолого-педагогическая программа для детей, родителей и педагогов «Оптимизация социально-психологической адаптации дошкольников в условиях инклюзивной группы (с включением детей с нарушениями зрения)» (г. Москва);

25. Луцкую Марию Евгеньевну, психолого-педагогическая программа по развитию воображения и способов творческого самовыражения для детей 4-6 лет «Фантазеры» (г. Новосибирск);

26. Макошенко Елену Евгеньевну, психолого-педагогическая программа «Мой мир» (Камчатский край) ;

27. Малашкевич Екатерину Юрьевну, Иноземцеву Ирину Николаевну, психолого-педагогическая программа профилактики асоциального поведения обучающихся подростков «Вектор жизни» (г. Москва);

28. Матвиенко Геннадия Валентиновича, психолого-педагогическая программа «Вызов» для подростков 13-16 лет (Воронежская область);

29. Милютину Марину Витальевну, психолого-педагогическая программа по формированию коммуникативных и творческих способностей детей младшего школьного возраста «Разноцветный мир» (г. Москва);

30. Назарову Елену Ивановну, психолого-педагогическая программа по профилактике эмоционального выгорания педагогов, работающих с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья «Эгоист» (Хабаровский край);

31. Наконечную Т.В., Кривко Е.М., Карпенко Т.В., Суркову Л. С., Аллахвердян А.С., Цыбуленко Е.В., Корябину Г.В., Семичеву М.В., Андрееву М.А., Сказкину С.И., психолого-педагогическая программа сопровождения специалистов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «ПрофиЛанс» (Ростовская область);

32. Овчинникову Елену Станиславовну, психолого-педагогическая программа «Путешествие к Новой Земле» (г. Киров, Калужская область);

33. Орешкину Наталью Владимировну, психолого-педагогическая программа «Территория примирения» (г. Волгоград);



34. Попандопуло Ольгу Петровну, психолого-педагогическая программа «Космическое путешествие» (г. Сочи);

35. Потанину Елену Владимировну, Воробьеву Екатерину Викторовну, Сюрин Сергей Николаевича, психолого-педагогическая программа тренинговая программа «Я свободен!» (г. Красногорск);

36. Реутову Елену Анатольевну, психолого-педагогическая программа по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации особенных детей в системе образования (Новосибирская область);

37. Рыженко Светлану Кронидовну, Маркову Лидия Михайловна, психолого-педагогическая программа «Юные медиаторы» (Краснодарский край);

38. Серякину Анну Викторовну, Петрович Ольгу Георгиевну, психолого-педагогическая программа по формированию готовности педагогов к работе в инклюзивном образовательном пространстве (Саратовская область);

39. Сюрин Сергей Николаевич, Воробьеву Марию Геннадьевну, Воробьеву Аллу Владимировну, психолого-педагогическая программа «Я все могу» (Московская область, г. Красногорск);

40. Унтилу Елену Сергеевну, Фукину Юлию Константиновну, психолого-педагогическая программа по сопровождению технического творчества детей на основе инженерного паспорта (Республика Татарстан);

41. Яковлеву Ольгу Викторовну, Копейкину Елену Владимировну, Сюрин Сергей Николаевича, психолого-педагогическая программа «Открывая друг друга» (Московская область, г. Красногорск);

42. Яцкову Ольгу Юрьевну, психолого-педагогическая программа по развитию креативности у обучающихся 8 – 11 классов в условиях введения ФГОС (г. Санкт-Петербург).

Программы-лауреаты Конкурса программ в полном объеме размещены на сайте [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru).

В рамках Форума были проведены следующие мероприятия:

Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в цифровую эпоху: психологические аспекты»;

Секционное заседание «Актуальные направления работы педагога-психолога в образовательной организации»;

круглые столы на темы: «Белые пятна в нормативно-правовой базе психологической службы в системе образования», «Профилактическая модель организации психологической службы в системе образования», «IT-технологии в психолого-педагогическом сопровождении: традиции и инновации»;

мастер-классы.

С учетом изложенного, просим разместить информацию о победителях и лауреатах вашего региона на официальном сайте органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, а также найти возможность отметить их деятельность.

Директор департамента



Е.А. Сильянов