

## **Пост-релиз Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде**

В Москве в рамках XV Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством» 21 ноября 2019 года подведены итоги Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2019 (далее – Конкурс).

Организаторами Конкурса стали Министерство просвещения Российской Федерации и общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России».

Соорганизаторы и партнеры Конкурса: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Институт Психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета, «Справочник педагога-психолога. Школа», Кафедра социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов.

На Конкурс поступило 95 программ, отобранных образовательными организациями из 39 субъектов Российской Федерации, которые реализуются педагогами-психологами в сотрудничестве с логопедами, дефектологами, воспитателями, классными руководителями и другими специалистами.

На экспертную оценку принимались программы, направленные на совершенствование работы с детьми, их родителями и учителями, апробация которых показала свою эффективность.

На Конкурс поступили программы в соответствии с 7 номинациями:  
образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы;

программы коррекционно-развивающей работы;

программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся;

профилактические психолого-педагогические программы;

развивающие психолого-педагогические программы;

технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

программы развития психологической службы в системе образования.

Для определения лауреатов и победителей второго (экспертного) этапа Конкурса экспертный Совет провел экспертизу программ на основании критериев оценки, установленных в положении о Конкурсе.

Решением Экспертного совета Конкурса утвержден список лауреатов Конкурса и 40 конкурсным программам присвоен гриф «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Торжественная церемония подведения итогов Конкурса состоялась 21 ноября 2019 в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в рамках XV Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством», чему был приурочен симпозиум «Анализ лучших программ и технологий психолого-педагогической работы в системе образования (подведение итогов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019)» (далее – симпозиум). На симпозиуме авторы программ, получивших наиболее высокую оценку экспертов, выступили с презентацией опыта применения программ и технологий психолого-педагогической работы в системе образования:

Еремина Юлия Евгеньевна, Васильева Анна Александровна, Байдык Олеся Алексеевна, Архаткина Екатерина Николаевна, педагоги-психологи ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования

города Москвы «Коррекционно-развивающая программа для детей 6-11 лет с нарушением саморегуляции деятельности»;

Шакирова Ольга Алексеевна, педагог-психолог КГБУ «Центр содействия развитию семейных форм устройства «Росинка», Камчатский край Программа коррекционно-развивающей работы «Дари добро»;

Батищева Елена Ярославовна, педагог-психолог МА ДОУ города Тюмени Детский сад № 158 «Развивающая психолого-педагогическая программа по формированию произвольности поведения и рефлексивных способностей детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп исследований»»;

Орлова Светлана Александровна, руководитель психологической службы, педагог-психолог МБОУ «Лицей №21" г. Курска «Модель организации работы психологической службы в системе образования»;

Яковлева Ольга Борисовна, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №91 Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-оценочного отношения воспитателей к детям»;

Бравославская Светлана Владимировна (педагог-психолог), Маликова Надежда Михайловна (музыкальный руководитель), Аванесян Жанна Викторовна (старший воспитатель) МДОУ «Детский сад № 385 Дзержинского района Волгограда «Профилактическая психолого-педагогическая программа «Мама всегда рядом!»;

Алеева Лариса Викторовна (заведующий), Терешкова Наталья Юрьевна (старший воспитатель), Акулова Елена Геннадьевна (педагог-психолог) МАДОУ Детский сад № 13 «Парк инклюзивных технологий: от одиночества-к людям».

Симпозиумом руководили члены Президиума Федерации психологов образования России: Дубровина Ирина Владимировна (главный научный сотрудник ПИ РАО); Забродин Юрий Михайлович (советник ректора

МГППУ); Романова Евгения Сергеевна (директор института Психологии, социологии и социальных отношений МГППУ).

Церемония награждения победителей состоялась при поддержке и участии Института психологии, социологии и социальных отношений МГППУ, Справочника педагога-психолога. Школа, кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов.

Церемония закрытия Конкурса включала объявление и награждение призеров и победителей Конкурса.

По итогам Конкурса определено 20 победителей, занявших I, II и III третье место в номинациях Конкурса.

### **Победители Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде — 2019**

#### **за занятое 3 место:**

в Номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»: «Адаптация детей дошкольного возраста в инклюзивной образовательной среде» Авторы: Казорина Анастасия Александровна, Руденская Оксана Николаевна, Самарцева Евгения Георгиевна, Наливалкина Татьяна Николаевна (Орловская область);

в Номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»: «Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Преодоление» Авторы: Сюрин Сергей Николаевич, Евтушенко Ольга Сергеевна, Сюрина Ольга Васильевна, Шинкаренко Екатерина Александровна (Московская область);

в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»: Развивающая психолого-педагогическая программа по развитию эмоционального интеллекта детей среднего дошкольного возраста посредством песочной терапии «Песочное волшебство» Автор: Головкова Татьяна Николаевна (Волгоградская область);

в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» «Образовательная (просветительская)

психолого-педагогическая программа для детей, родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и сочетанными дефектами, и педагогов «Будущее под солнцем» Авторы: Смирнова Анна Игоревна, Батуринец Юлия Васильевна, Кадашникова Алёна Дмитриевна (Ленинградская область);

в номинации «профилактические психолого-педагогические программы»: «Профилактика насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»» Авторы: Козель Егор Вячеславович, Потоцкий Дмитрий Олегович (город Москва);

в номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первого курса в период адаптации к обучению в ПОО «Первокурсник!» Авторы: Михеева Ирина Валентиновна, Сыренкова Юлия Александровна, Ханина Елена Николаевна (Томская область);

**за занятое 2 место:**

в номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»: «Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушениями речи» Автор: Моисеенко Ольга Геннадьевна (город Санкт-Петербург);

в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»: «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста «Игралочка» Авторы: Абрамова Ольга Александровна, Кострыгина Наталья Викторовна, Оганесян Стелла Нарибековна (Самарская область);

в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»: «Я говорю о чувствах» Автор: Кудреватых Андрей Юрьевич (Мурманск);

в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» «Образовательная психолого-педагогическая программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью

ребенка, оставшегося без попечения родителей «Пойми меня» Автор: Боенкина Елена Алексеевна (Томская область);

в номинации «Программы развития психологической службы в системе образования» — Рабочая программа педагога-психолога Жукова Марина Фиркатовна, Республика Адыгея;

в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы»: «Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»» Автор: Шагивалиева Гульнара Камиловна (Республика Татарстан);

в номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» «Технология обследования несовершеннолетних с нарушениями поведения на ПМПК и определение условий организации индивидуальной профилактической работы» Авторы: Пестова Ирина Васильевна, Гурьянова Нина Александровна, Сергеева Мария Сергеевна, Рогожкина Людмила Николаевна (Свердловская область);

#### **за занятое 1 место:**

в номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»: «Коррекционно-развивающая программа для детей 6-11 лет с нарушением саморегуляции деятельности» Авторы: Еремина Юлия Евгеньевна, Васильева Анна Александровна, Байдык Олеся Алексеевна, Архаткина Екатерина Николаевна (город Москва);

в номинации Программы коррекционно-развивающей работы»: «Дари добро» Авторы: Шакирова Ольга Алексеевна (Камчатский край);

в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»: «Психолого-педагогическая программа по развитию самосознания и произвольности поведения детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп исследований» Автор: Батищева Елена Ярославовна (Тюменская область);

в номинации «Программы развития психологической службы в системе образования»: «Модель организации работы психологической службы в системе образования» Авторы: Первенкова Инна Анатольевна, Павлова Людмила Сергеевна, Маслова Вера Николаевна, Колесникова Елена Викторовна, Маякова Ольга Викторовна, Орлова Светлана Александровна, Ильина Вероника Владимировна, Елисеева Александра Григорьевна, Дружинина Наталья Викторовна (Курская область);

в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»: «Развитие эмоционально-оценочного отношения воспитателей к детям» Автор: Яковлева Ольга Борисовна (Мурманская область);

в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы» Мама всегда рядом!» Авторы: Бравославская Светлана Владимировна, Маликова Надежда Михайловна, Аванесян Жанна Викторовна (Волгоградская область);

в номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» «Парк инклюзивных технологий: от одиночества-к людям» Авторы: Алеева Лариса Викторовна, Терешкова Наталья Юрьевна, Акулова Елена Геннадьевна (Томская область).

Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019» стал площадкой для демонстрации лучшего профессионального опыта и технологий эффективной психолого-педагогической работы в системе образования России.

Победители Конкурса были награждены памятными призами и дипломами. Оргкомитет Конкурса отметил благодарственными письмами все авторские коллективы, которые приняли участие в Конкурсе.

По материалам программ лауреатов Конкурса опубликована коллективная монография «Психолого-педагогические программы и

технологии в образовательной среде: каталог лучших практик работы с детством».

Программы лауреатов Конкурса размещены открытым доступе на сайте [rospsy.ru](http://rospsy.ru) в реестре программ, которым присвоен гриф «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России для реализации в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Контактная информация оргкомитета: Тел.: +7 (495) 632-99-70; Email: [rospsy.ru@gmail.com](mailto:rospsy.ru@gmail.com).