

"УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ"

Садиева Марина Станиславовна, кандидат психологических наук,
начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы
Департамента общего образования Томской области,
главный внештатный педагог-психолог системы образования Томской области



20-21 АВГУСТА

2020 ГОДА | ГОРОД
ТОМСК

ONLINE

Теоретические основы исследования процесса управления Психологической службой в региональной системе общего образования

Педагог-
психолог ОО



Междисциплинарная команда:
педагог-психолог,
социальный педагог,
учитель – дефектолог,
учитель – логопед



В Концепции под психологической службой понимается организационная структура,
в состав которой входят психологи,
педагоги-психологи, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центры), психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК), научные организации, осуществляющие научные исследования и разработки в интересах Службы, образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы

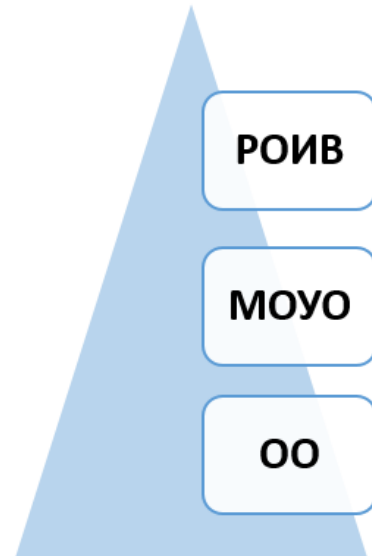


Анализ ресурсного потенциала Психологической службы системы общего образования Томской области в контексте решения приоритетных задач системы образования Российской Федерации



Управление Психологической службой региональной системы общего образования Модель организации деятельности Психологической службы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Анализ управленческих ресурсов



20 муниципальных планов реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ до 2025 года

Перспективы развития (планирование)



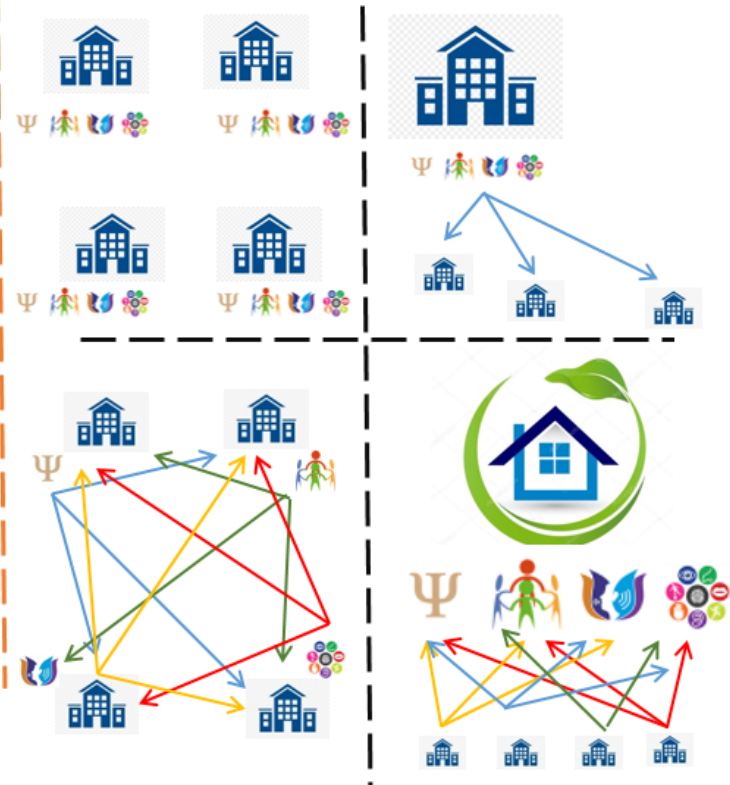
Утвержден паспорт ФУ(У)И(У) проекта «Современная школа» РП: <https://70msk.gov.ru/obrazovanie>

Институт внештатных педагогов - психологов

- 1 Федеральный ресурсный центр психологической службы
- 8 Главные внештатные педагоги-психологи федеральных округов
- 1/85 Главные внештатные педагоги-психологи в региональной системе образования
- 20/.. Главные внештатные педагоги-психологи муниципальной системы образования

Управленческие решения

Модели муниципальных служб ППМС сопровождения



Алгоритм организации деятельности Психологической службы системы общего образования Томской области как ресурс развития образования

**Анализ
инфраструктурных
ресурсов**

27 консультационных центров
(более **1000** запросов в год)

1 ТПМПК + **20** ПМПК + **580** ПМПк/ППк

Службы ранней помощи

**Перспективы развития
(планирование)**

Региональный центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения **(ст.42 ФЗ -273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»):**

- **организационно-методический блок**

- НП «Образование»: РП «Современная школа» (кор. школы), РП «Поддержка семье, имеющих детей»
- Сопровождение инновационных проектов и услуг (РАС, суицидальные попытки и др.)

- **консультационный блок**

- ТПМПК +сопровождение
- КЦ, СРП, 120 ФЗ
- Консультационный отдел
- Службы экстренного реагирования



Управленческие решения



Общая предварительная потребность в дополнительных ассигнованиях из областного бюджета на создание

1-го регионального Центра ПМСС

сопровождения составляет **36 433,04**

ТЫС. рублей (направлена в составе предложений при формировании областного бюджета на 2020 год и плановый период).

Алгоритм организации деятельности Психологической службы системы общего образования Томской области как ресурс развития образования

Анализ цифровых ресурсов



избыточность бумажной отчетности

15% применяют автоматизированные диагностические методики (excel, «Эффектон», «Амалтея», «Иматон» и др.)

8% применяют автоматизированные коррекционные комплексы (# «БОС»)

17% имеют персональные сайты или страницы на сайтах ОО

Перспективы развития (планирование)

- **«АИС ПМПК»**
- **АИС «Сопровождение»**
- Единая база данных автоматизированных методик (задача ФРЦ)
- **«Большие данные» и СПТ**

Управленческие решения



Общая предварительная потребность в дополнительных ассигнованиях из областного бюджета направлена в составе предложений при формировании областного бюджета на 2020 год и плановый период)



"УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ"

Садиева Марина Станиславовна,
кандидат психологических наук,
начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы
Департамента общего образования Томской области,
главный внештатный педагог-психолог системы образования Томской области

