



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (3822) 512-530
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001
ОГРН 1037000082778

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям областных государственных общеобразовательных организаций

12.02.2018 № 54-0569

на № _____ б/н _____ от _____ 06.02.2018 _____

О конкурсе «Лучшие инклюзивные практики»

Уважаемые руководители!

Департамент общего образования Томской области направляет информацию Томского регионального общественного движения «Доступное для инвалидов высшее образование» о проведении регионального конкурса «Лучшие инклюзивные практики» для сведения.

Целью конкурса является выявление и распространение лучшего опыта в области реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Томской области.

В конкурсе могут принять участие педагогические работники (педагоги – предметники; психологи; логопеды, социальные педагоги; дефектологи; тьюторы; классные руководители; педагоги дополнительного образования), реализующие технологии инклюзивного образования.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич



**Томское региональное общественное движение
«ДОСТУПНОЕ для ИНВАЛИДОВ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Тел. +7(3822) 470-874, моб. +7 9059924950
l.s.170856@yandex.ru

От 06.02 2018

**Начальнику ДОО Томской области
Грабцевич И.Б.**

Уважаемая Ирина Борисовна!

С 14 февраля по 25 марта 2017 года Томское региональное общественное движение «ДИВО» совместно с РООИ «Перспектива» (г. Москва) при информационной поддержке Министерства образования и науки РФ впервые проводило региональный конкурс «Лучшие инклюзивные практики», в котором принимали участие общеобразовательные школы города Томска и Томской области. Победителем конкурса в 2017 года стала МАОУ СОШ 47 г. Томска и при финансовой поддержке «ДИВО» приняла участие в межрегиональном конкурсе на Ежегодном Международном Московском образовательном салоне (ММСО-2017) 15-18 апреля 2017 г.

В 2018 году в рамках проекта «Право на инклюзивное образование» Томское региональное общественное движение «ДИВО» с 12 февраля по 20 марта 2018 года будет проводить аналогичный региональный конкурс. Главный приз конкурса – поездка в Москву для представления опыта на Международном Московском образовательном салоне (ММСО-2018) **17-19 апреля 2018 года**. Расходы за участие регионального победителя в межрегиональном конкурсе за счет ТРОД «ДИВО».

Цель конкурса - продемонстрировать лучшие успешные инклюзивные практики совместного обучения разных детей. Участники конкурса получают возможность обменяться опытом новых инклюзивных практик, тем самым способствуя развитию инклюзивного образования в своем регионе.

Для приема заявок на участие в конкурсе, прошу Вашего согласие на информирование руководителей Ваших подведомственных образовательных учреждений. Положение и другие документы для участие в конкурсе прилагаю.

Председатель Совета

Л.И. Самохвалова

Положение о Фестивале лучших инклюзивных практик

1. Организаторы и партнеры:

Томское региональное общественное движение «ДОСТУПНОЕ для ИНВАЛИДОВ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» при поддержке Департамента общего образования Томской области, Департамента образования Администрации города Томска, Томского государственного педагогического университета, Региональной Общественной Организации Инвалидов «Перспектива» (г. Москва).

2. Цель и задачи

Цель - выявление и распространение лучшего опыта в области реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях города Томска и Томской области.

Задачи:

1. Сбор инновационных решений инклюзивного образования.
2. Организация профессиональной и общественной экспертизы инклюзивных практик.
3. Презентация опыта участников конкурса в рамках регионального Фестиваля.
4. Тиражирование опыта победителей конкурса в форме издания методического сборника, диска, размещения на методическом сайте, а также продвижение опыта посредством ТВ и социальных сетей.

3. Общая концепция

Региональный Фестиваль позволит продемонстрировать инновационные решения инклюзивного образования в городе Томске и Томской области, даст возможность обобщить и продвинуть собственный опыт на новый уровень, познакомиться с уникальным опытом других, стать частью большого сообщества, которое создает новые инклюзивные практики, тем самым способствуя развитию инклюзивного образования в регионе.

На конкурсной основе будут отобраны лучшие примеры инклюзивного образования и представлены на Ежегодном образовательном салоне (ММСО- 2018), поддерживаемом Министерством Образования и Науки Российской Федерации.

Конкурс в числе приоритетных направлений предполагает:

1. Организация образовательной деятельности и непосредственно образовательная деятельность в инклюзивном образовании: технологии, приемы, способы и т.д.
2. Формирование инклюзивной культуры.
3. Новые практики сопровождения детей инвалидов и/или детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Командные практики работы в инклюзивном образовании.
5. Работа с родителями в выстраивании оптимального маршрута сопровождения ребенка.

6. Управление инклюзивным процессом.
7. Мониторинг достижений инклюзивного процесса, оценка качества.
8. Особенности организации предметно-пространственной среды в инклюзивном процессе.
9. Повышение готовности педагогов к работе в рамках инклюзии.

4. Состав организационного комитета и жюри конкурсных работ

В состав оргкомитета входят организаторы Фестиваля и представители организаций - партнеров.

В состав жюри входят педагоги, специальные педагоги, эксперты в области инклюзивного образования на уровне региона, представители органов исполнительной власти в сфере образования города Томска и Томской области.

5. Участники

Участниками могут быть педагогические работники (учителя, психологи, логопеды, социальные педагоги, учителя-дефектологи, тьюторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования), реализующие инклюзивный подход в общеобразовательных учреждениях.

6. Сроки и система проведения конкурса

1. Региональный этап: февраль – март 2018 г., город Томск.

Регистрация и Прием конкурсных работ до 12 марта 2018 г.

Готовые работы отсылаются по электронной почте на адрес L.s.170856@yandex.ru.

Экспертиза конкурсных работ до 16 марта 2018 г.

Заочная оценка работ экспертами и формирование списка участников, допущенных до презентации.

Презентация лучших инклюзивных практик. Награждение победителей 19 – 21 марта 2018 г.

Выявление трех лучших работ для отправки в Москву.

Все участники конкурса получают персональные дипломы участников Фестиваля.

Лучшие разработки войдут в сборник материалов, будут размещены на сайтах РООИ «Перспектива», портале «Все включены» (www.inclusion24.ru), сайтах партнеров.

2. Межрегиональный этап: 17 - 19 апреля 2018 г., город Москва

Три лучшие работы от региона будут оценены московским жюри, которое определит одного победителя от региона. Победитель награждается поездкой в Москву для участия в финале Межрегионального Фестиваля инклюзивных практик, который состоится 17 апреля 2018 г. На нем участники представляют свои практики, лучшие из которых будут представлены 19 апреля 2018 г. на Московском Международном Салоне Образования.

7. Критерии отбора конкурсных материалов

1. Обучение детей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных (обычных) классах (не в отдельных классах и не на дому).
2. Наличие разработанных и реализованных адаптированных образовательных программ.
3. Возможность транслировать опыт в другие образовательные учреждения.
4. Включение детей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования.

8. Требования к оформлению конкурсных работ

Все материалы отправляются одним архивом.

Основанием для регистрации и участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

- Заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1).
- Конкурсная работа (образец оформления в Приложении 2).
- Материалы, иллюстрирующие инклюзивную практику в образовательном учреждении (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, общественное признание, другое).

Размещая материалы, автор гарантирует, что:

- работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);
- по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих размещению материалов на данном портале;
- все цитирования, приведенные в работе имеют ссылки на библиографические источники;
- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;
- фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.

Присылая работу на конкурс, автор дает право на ее публикацию в психолого-педагогических СМИ, выдвижение ее на конкурсы, фестивали, размещение на сайте проекта с сохранением авторства.

Контактная информация и поддержка участников

Консультация по организационным вопросам:

Самохвалова Людмила Ивановна, председатель ТРОД «ДИВО»

Тел. +7(3822) 470-874, моб. 8 9059924950

эл. почта L.s.170856@yandex.ru

Методическая консультация:

Злобина Анна Константиновна, зам.директора МАУ ИМЦ г.Томска

Тел. +7(3822) 56-51-51, сот. 8 953-929-16-77

e-mail: zlobina@imc.tomsk.ru, metodist5454@mail.ru

В Оргкомитет
Фестиваля лучших инклюзивных практик

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____

(ФИО полностью)

направляет для участия в конкурсе лучших инклюзивных практик психолого-педагогические материалы « _____ »

(название работы)

и подтверждает, что представленные материалы не являются плагиатом и при их создании не были нарушены права других авторов, а также согласен на публикацию представленных материалов в научно-методическом сборнике, психолого-педагогических СМИ и иных формах распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /

ФИО

Образец оформления конкурсной работы

Титульный лист

Название конкурсной работы
Автор (авторы) с указанием должности (*ФИО писать полностью*)
Образовательное учреждение
Контакты (телефон, электронная почта)

Содержание конкурсного материала

1. Описание проблемы

В этом разделе необходимо описать, почему возникла необходимость в выполнении данной работы, в чем состоит актуальность. По объему не более 1 стр., содержать подтвержденные материалы.

2. Цель и задачи

Сформулируйте, какую цель ставили (образ того результата, который стремились получить, выполняя те или иные действия).

Какие задачи решали (задачи должны кратко обозначать действия по достижению цели).

Цели и задачи должны быть достижимы и измеримы.

3. Целевая группа

Опишите, на кого конкретно направлена работа, какую группу учащихся они представляют, сколько человек охвачено.

4. Реализация

Опишите, что делали для решения проблемы (опыт работы совместного обучения).

5. Партнеры (при наличии)

Количественный и качественный состав участников (узкие специалисты учреждения, родители, привлеченные). Инициатор совместной работы. Какие задачи перед ними стояли и почему?

6. Результаты

Опишите результаты целевой группы, полученные в результате реализации практики.

7. Возможность трансляции данного опыта в другие образовательные учреждения

Опишите, как данный опыт может быть реализован в других образовательных учреждениях или уже реализуется (приветствуется подтверждающий документ: отзыв, справка, благодарственное письмо, др.).

Оценочный лист конкурсных материалов

Название _____

Автор(ы) _____

(ФИО, должность, место работы)

№ п/п	Показатели	Оценка работы	Максимальное кол-во баллов
1	Актуальность в рамках своего учреждения, класса		10
2	Соответствие целям и задачам		10
3	Использование результативных идей, решений		10
4	Реалистичность и жизнеспособность инклюзивных подходов		10
5	Наличие данных, подтверждающих инклюзивную практику (иллюстрации, фото-, видео-, графические и др. материалы)		10
6	Возможность широкого применения в других образовательных учреждениях		10
7	Возможность включения в программы дополнительного образования		10
ВСЕГО			70

Экспертное заключение члена жюри _____

Подпись члена жюри _____

Дата