



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069  
тел/факс (382 2) 512-530  
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru  
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

24.07.2020 № 57-3401

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении протокола по итогам  
собеседования по работе со школами с  
низкими образовательными  
результатами

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

Уважаемые руководители!

Департамент общего образования Томской области направляет копию протокола проведения индивидуальных собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по организации работы со школами с низкими образовательными результатами для учёта в работе.

Доработанные муниципальные дорожные карты просим предоставить на эл. почты: [sysolyatinana@edu.tomsk.gov.ru](mailto:sysolyatinana@edu.tomsk.gov.ru), [annatsegelnikova@yandex.ru](mailto:annatsegelnikova@yandex.ru) в срок до 3 августа 2020 года.

Приложение: Копия протокола проведения индивидуальных собеседований на  
7 л. в 1 экз.

Начальник департамента

И.Б.Грабцевич

Наталья Алексеевна Сысолятина  
(382 2) 51 37 49  
[sysolyatinana@edu.tomsk.gov.ru](mailto:sysolyatinana@edu.tomsk.gov.ru)  
Оксана Михайловна Замятина  
(382 2) 55 79 89  
[toipkro@toipkro.ru](mailto:toipkro@toipkro.ru)

Департамент общего образования Томской области

**ПРОТОКОЛ**

**проведения индивидуальных собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по организации работы со школами с низкими образовательными результатами**

г. Томск, ДОО ТО, ул. Ленина, 111

«17, 18, 19, 22» июня 2020 г.

**Председатель:**

Грабцевич И.Б., начальник Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО).

**Участники:**

Вторина Е.В., заместитель начальника ДОО ТО;  
Змеева Е.Е., председатель Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области;  
Замятина О.М., ректор ТОИПКРО;  
Панова Е.В., проректор ТОИПКРО;  
Сербина Н.П., заведующий ЦОКО ТОИПКРО;  
Пенская А.А., заведующий кафедрой непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ТОИПКРО;  
руководители органов местного самоуправления Томской области, осуществляющие управление в сфере образования (дистанционно).

**Секретарь:**

Сысолятина Н.А., главный специалист ДОО ТО.

**Повестка:**

1. О результатах проведенного анализа внутренних и внешних причин низких результатов образовательных организаций.
2. О представлении основных разделов муниципальной дорожной карты и планируемых мероприятиях.
3. О достижении конкретных результатов через планируемые мероприятия.

**Решение:**

п/п	Муниципальное образование	Рекомендации в рамках собеседования
17 июня 2020 года		
1	Александровский район	- организовывать участие 100 % педагогов в курсах повышения квалификации по работе с образовательными результатами; - с учетом небольшого количества детей рассмотреть возможность организации индивидуальной образовательной траектории для каждого ребёнка, при необходимости пройти обучение по этой тематике;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать работу по наставничеству и методическим службам;</li> <li>- составить план работы методических объединений учителей математики, русского языка и литературы на 2020-21 уч. год и участие педагогов-предметников в предметных КПК;</li> <li>- организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам профессионального выгорания педагогов.</li> </ul>
2	Асиновский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добавить в муниципальную дорожную карту раздел с мероприятиями, направленными на уменьшение коэффициента совмещения педагогов;</li> <li>- организовать участие педагогов в КПК по работе с образовательными результатами;</li> <li>- мотивировать управленческие команды на создание системы внутришкольного оценивания;</li> <li>- обеспечить системное посещение уроков заместителями руководителей;</li> <li>- пересмотреть систему стимулирования педагогов, предусмотрев мероприятия направленные на повышение качества образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов как механизмы повышения профессионального мастерства;</li> <li>- проводить анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в целях повышения качества образовательной деятельности;</li> <li>- проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами из образовательных организаций с низкими результатами с обязательным участием учителей русского языка и литературы;</li> <li>- организовать работу с кадровым резервом;</li> <li>- организовать работу по наставничеству с посещением уроков;</li> <li>- вести работу по созданию методической службы.</li> </ul>
3	Бакcharский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнить муниципальную дорожную карту разделом с мероприятиями (КПК, семинары, педагогические десанты), направленными на работу с детьми с ОВЗ, со сложными семьями;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов как механизмы повышения профессионального мастерства;</li> <li>- проводить анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в целях повышения качества;</li> <li>- провести качественный анализ образовательных результатов относительно каждой школы и относительно учителей;</li> <li>- организовать участие педагогов в КПК по работе с образовательными результатами;</li> <li>- организовать работу по наставничеству с посещением уроков;</li> <li>- вести работу по созданию муниципальной методической службы;</li> <li>- составить план работы методических объединений учителей математики, русского языка и литературы на 2020-21 уч. год и участие педагогов-предметников в предметных КПК;</li> <li>- организовать посещение уроков администрацией школы с проведением анализа.</li> </ul>
4	г.Кедровый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пересмотреть систему стимулирования педагогов, предусмотрев мероприятия (КПК, семинары) направленные на повышение качества образовательных результатов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов как механизмы повышения профессионального мастерства с акцентом на молодых педагогов, методистов и наставников;</li> <li>- организовать работу системы наставничества с применением эффективных форм «цифровое наставничество», межшкольное наставничество;</li> <li>- составить план работы методических объединений учителей математики, русского языка и литературы на 2020-21 уч. год и участие педагогов-предметников в предметных КПК;</li> <li>- организовать методическое сопровождение педагогов с обязательным посещением уроков наставниками и администрации школы с проведением их анализа.</li> </ul>
5	Верхнекетский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести тематический анализ (разбор) заданий ВПР, для определения темы курсов повышения квалификации педагогов;</li> <li>- пересмотреть систему мотивирования (стимулирования) педагогов, предусмотрев мероприятия (КПК, семинары) направленные на повышение качества образовательных результатов;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов как механизмы повышения профессионального мастерства;</li> <li>- проводить анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в целях повышения качества;</li> <li>- организовать обучение педагогов по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;</li> <li>- организовать КПК для учителей начальной школы.</li> </ul>
18 июня 2020 года		
6	г.о. Стрежевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть возможность использования сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, как мотиватора для обучения;</li> <li>- организовать присутствие наблюдателей на всех этапах проведения ВПР (от организации поведения до проверки работ);</li> <li>- организовать обучение педагогов по следующим тематикам: формирование учебной мотивации у школьников, работа учителей с образовательными результатами, вовлечение родителей в образовательную деятельность.</li> </ul>
7	ЗАО «Северск»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести детальный анализ предметных затруднений у учащихся, используя результаты имеющихся оценочных процедур;</li> <li>- организовать обучение педагогов по следующим тематикам: формирование учебной мотивации у школьников, работа учителей с образовательными результатами, преемственность начальной и основной школы;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
8	Зырянский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести качественный анализ образовательных результатов школьников, деятельности в целом и участия в КПК (тема курсов, количество часов, дата и форма прохождения) учителей русского языка и математики;</li> <li>- организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам профессионального выгорания педагогов в форме педагогического десанта;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального</li> </ul>

		<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать обучение педагогов в формате семинаров, КПК по следующим тематикам: работа с детьми с ОВЗ, формирование учебной мотивации детей, эффективная работа начальной школы и преемственность;</li> <li>- пересмотреть систему мотивирования (стимулирования) педагогов, предусмотрев мероприятия направленные на повышение качества образовательных результатов.</li> </ul>
9	Каргасокский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования (1 и 2 школы), работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- организовать обучение педагогов по вопросам инклюзивного образования в образовательной организации (для педагогов) и управления качеством образования (для директоров школ);</li> <li>- рассмотреть возможность организации индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка в малокомплектных школах;</li> <li>- привлечь учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства;</li> <li>- организовать педагогический десанта ТОИПКРО для управленцев;</li> <li>- организовать работу муниципальной методической службы.</li> </ul>
10	Кожевниковский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести качественный анализ образовательных результатов школьников относительно каждой школы и учителей;</li> <li>- дополнить муниципальную дорожную карту конкретными темами методических десантов, курсов повышения квалификации, семинаров, заседаний муниципальных методических объединений, исходя из выявленных проблем;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства;</li> <li>- организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;</li> <li>- привлечь учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики.</li> </ul>
19 июня 2020 года		
11	Колпашевский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования и для молодых педагогов;</li> <li>- организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам инклюзивного образования в образовательной организации, профессионального выгорания педагогов;</li> <li>- продолжить положительный опыт по участию в региональных профессиональных конкурсах для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства, а также обсуждение опыта участия в конкурсах на методических объединениях.</li> </ul>
12	Кривошеинский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести качественный анализ образовательных результатов школьников относительно каждой школы и учителей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать обучение педагогов по следующим тематикам: формирование учебной мотивации у школьников, работа учителей с образовательными результатами, преемственность начальной и основной школы;</li> <li>- организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам функциональной грамотности, смыслового чтения, мотивации педагогов;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
13	Молчановский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнить муниципальную дорожную карту разделом с мероприятиями, направленными на работу со сложным социальным контекстом;</li> <li>- организовать обучение педагогов по следующим тематикам: функциональная грамотность, работа с результатами оценочных процедур, организация инклюзивного образования, борьба с профессиональным выгоранием педагогов;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
14	Парабельский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести содержательный анализ ошибок имеющихся оценочных процедур;</li> <li>- сформировать мероприятия по ликвидации пробелов у учащихся;</li> <li>- провести качественный анализ относительно учителей русского языка и математики,</li> <li>- привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики;</li> <li>- организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
15	Первомайский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по адресной поддержке конкретной школы;</li> <li>- организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам работы с результатами оценочных процедур (семинар или КПК), профессионального выгорания педагогов (педагогический десант);</li> <li>- организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;</li> <li>- привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
22 июня 2020 года		
16	Тегульдетский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнить муниципальную дорожную карту конкретными мероприятиями, направленными на преодоление выявленных проблем и дефицитов: по высокому коэффициенту совместительства, низкой мотивации педагогов, сложному социальному контексту;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать обучение педагогов по следующим тематикам: функциональная грамотность, работа с результатами оценочных процедур, организация инклюзивного образования, борьба с профессиональным выгоранием педагогов;</li> <li>- провести качественный анализ относительно учителей русского языка и математики для оказания адресной поддержки;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
17	Томский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить муниципальную дорожную карту, дополнив её сроками и ответственными;</li> <li>- провести качественный анализ относительно учителей русского языка и математики для оказания адресной поддержки;</li> <li>- привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики;</li> <li>- организовать мероприятия (семинары, КПК) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
18	Чаинский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести качественный анализ относительно учителей русского языка и математики для оказания адресной поддержки;</li> <li>- организовать посещение уроков администрацией школы и наставниками с проведением их детального анализа;</li> <li>- организовать работу муниципальной методической службы, в том числе в части организации программ по наставничеству и работы с молодыми педагогами;</li> <li>- организовать работу по адресной поддержке конкретной школе;</li> <li>- включить в состав муниципальной рабочей группы руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
19	Шегарский район	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу муниципальной методической службы, в том числе в части организации программ по наставничеству и работы с молодыми педагогами;</li> <li>- организовать методическое сопровождение учителей через посещение уроков наставниками и администрации школы с проведением их детального анализа;</li> <li>- привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики;</li> <li>- организовать мероприятия (семинары, КПК) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования и работе с детьми с ОВЗ;</li> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.</li> </ul>
20	г.Томск	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть вопрос наставничества между общеобразовательными организациями с точки зрения сопоставления контингента школ;</li> <li>- проводить анализ прохождения курсов повышения</li> </ul>

	<p>квалификации педагогами с учётом качества (где проходят педагоги курсы и насколько эффективны курсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства;</li> <li>- провести анализ по конкурсам на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» и «Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» в 2018, 2019 и 2020 году;</li> <li>- при необходимости инициировать работу по сотрудничеству с ТОИПКРО по вопросам работы с результатами оценочных процедур.</li> </ul>
--	--

**Поручения ТОИПКРО (О.М.Замятина):**

1. Определить сроки педагогических десантов и курсов повышения квалификации по вопросам:

- инклюзивного образования;
- управления качеством образования;
- работы с результатами оценочных процедур;
- профессионального выгорания педагогов;
- работы с кадровым резервом;
- начального образования и преемственности;
- обучения учителей математики, русского языка и литературы.

2. Взять на «патронаж» общеобразовательную организацию Шегарского района с большой долей детей с ОВЗ и внести предложения по организации работы с данной школой.

3. Отработать с ТГПУ (А.Н.Макаренко) вопрос введения в программы бакалавриата и магистратуры модуля/курса «Управление качеством образования».

Председатель:

\_\_\_\_\_ /Грабцевич И.Б./

Секретарь:

\_\_\_\_\_ /Сысолятина Н.А./