**Сроки проведения очной части**: 27-31 октября 2018 года

**Цель**: формирование в Томской области педагогического сообщества, которое владеет практиками межпредметного и интерактивного образования и может применять их в рамках образовательного процесса.

**Место проведения**: ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10)

**Организаторы (сотрудники ТОИПКРО)**:

* Вознюк Валентина Георгиевна, заведующий центром учебно-аналитической работы,

8-923-404-20-27;

* Филиппова Надежда Алексеевна, старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ, 8-913-883-29-59

| **Время** | **Место**  | **Описание** | **Организатор** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **27 октября (суббота)** |
| 09:15-09:50 | Актовый зал  | **Регистрация,** сбор документов | . Вознюк В.Г.Филиппова Н.А. |
| 10:00-10:20 | Актовый зал | **Открытие программы. Приветственное слово:** – Грабцевич Ирина Борисовна, начальника Департамента общего образования Томской области – Замятина Оксана Михайловна, ректор Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования |
| 10.20-11.30 | Актовый зал | **Лекция:** **«Сегодняшний и завтрашний день образования. Актуальные подходы».** *Рассказ о текущем состоянии и перспективах развития образования, межпредметных и интерактивных технологиях в историческом и современном практическом ракурсах. Введение в дальнейший формат работы. Работа на формирование общей картины будущего.* | Иванов С.В., Брюзгина И.В. |
| 11:35-12:55 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Сегодняшний и завтрашний день образования. Актуальные подходы». (Работа в группах)***Обсуждение карты трендов и вызовов. Выбор трендов, важных в своей повседневной деятельности или перспективах. Понимание, на какие тенденции могут опираться в своей работе, а каким придётся противостоять. Работа на формирование общей картины будущего*.  | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А. |
| **13.00-13.45** | **ОБЕД** |
| 13.45-14.30 | Актовый зал | **Практика:«Сегодняшний и завтрашний день образования. Актуальные подходы»***Доклады групп по проработанному материалу. Работа на формирование общей картины будущего.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А. |
| 14.40-16.10 | ауд. 331, 332, 333, 334,холл 3 этажа | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе» – «Уличная дискуссия: навыки 21 века, что нужно развивать?»** *Участники проходят дискуссионный формат, одновременно осваивая его, как инструмент, и обсуждая важную тему для дальнейшего планирования деятельности.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А. |
| **16.10-16.30** | **ауд. 228** | **КОФЕ-БРЕЙК** |
| 16.30-17.15 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе».***Разбор формата «Уличная дискуссия». Освоение инструментария.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **17.20-18.05** | Актовый зал | **Практика: «Межпредметные формы в учебном процессе»** *Анонс работы на модуле и на всей программе* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **28 октября (воскресенье)** |
| 09:00-10:30 | Актовый зал  | **Лекция: «Теория межпредметности. Мотивация учащихся. Рабочие планы учебных предметов с учетом межпредметных модулей».***Теоретический блок о суть межпредметных связей и технологиях работы с ними. Построение школьной жизни в межпредметной парадигме. Понятие культурных практик и заведение работы с ними.* | Глазунова О.В.  |
| 10:40-12:10 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе».***«Этюды и настольные игры» на гуманитарный и инженерный профили.**Ведущие демонстрируют, а участники проходят простые интерактивные форматы, знакомятся с их применением в учёбе и межпредметном поле* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **12.10-12.30** | **ауд. 228** | **КОФЕ-БРЕЙК** |  |
| 12:30-14:00 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе».***«Этюды и настольные игры» на гуманитарный и инженерный профили.**Ведущие демонстрируют, а участники проходят простые интерактивные форматы, знакомятся с их применением в учёбе и межпредметном поле* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **14.00-14.45** | **ОБЕД** |
| 14.45-16.15 | ауд. 331, 332,  | **Практика:«Интерактивные формы в учебном процессе»***«Этюды и настольные игры» на гуманитарный и инженерный профили.* Группа 1. | Винокурова И.А., Глазунова О.В.,  |
| 14.45-16.15 | ауд. 333, 334 | **Практика:«Интерактивные формы в учебном процессе»***«Игровая форма МИФ».* Группа 2. | Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А. |
| 16.25-17.10 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе».***Разбор проведённых форм (1 группа) /разбор игровой формы (2 группа). Выбор формы для самостоятельного проведения*. | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| 17.15-18.00 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе».***Рефлексия дня по одной из технологий. Изучение технологии.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Место**  | **Описание** | **Организатор** |
|  | **29 октября (понедельник)** |
| 09:00-10:30 | Актовый зал  | **Лекция: «Теория межпредметности. Мотивация учащихся. Рабочие планы учебных предметов с учетом межпредметных модулей» – «*Протоколы мышления», «Лестница странников».****Теоретическая часть - как устроено мышление на когнитивном уровне, какие бывают типы мышления и почему важно развивать разные типы. Возрастная психология, ведущие типы деятельности, вовлечение подростков в учебный процесс.* | Глазунова О.В. Брюзгина И.В. |
| 10:40-12:10 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе».***«Этюды и настольные игры» на гуманитарный и инженерный профили. Вертушка* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **12.10-12.30** | **ауд. 228** | **КОФЕ-БРЕЙК** |  |
| 12:30-14:00 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе».***«Этюды и настольные игры» на гуманитарный и инженерный профили. Вертушка.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **14.00-14.45** | **ОБЕД** |
| 14.45-16.15 | ауд. 331, 332,  | **Практика:«Интерактивные формы в учебном процессе»***«Этюды и настольные игры» на гуманитарный и инженерный профили.* Группа 2. | Винокурова И.А., Глазунова О.В.,  |
| 14.45-16.15 | ауд. 333, 334 | **Практика:«Интерактивные формы в учебном процессе»***«Игровая форма МИФ».* Группа 1. | Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А. |
| 16.25-17.10 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе».***Разбор проведённых форм (2 группа) /разбор игровой формы (1 группа). Выбор формы для самостоятельного проведения*. | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| 17.15-18.00 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе».***Рефлексия дня по одной из технологий. Изучение технологии.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Место**  | **Описание** | **Организатор** |
|  | **30 октября (вторник)** |
| 09:00-10:30 | Актовый зал  | **Лекция: «Теория межпредметности. Мотивация учащихся. Рабочие планы учебных предметов с учетом межпредметных модулей» – «Типы мотивации», «Межпредметные новообразования».** *Теоретический материал о том, как замотивировать людей, в т.ч. подростков, на определённую деятельность и как поддержать их интерес достаточное время. Обсуждение темы надпредметных понятий и действий.* | Глазунова О.В. Брюзгина И.В. |
| 10:40-12:10 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Межпредметные формы в учебном процессе».***Переход к разработке надпредметных понятий. Освоение инструментария.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **12.10-12.30** | **ПЕРЕРЫВ** |
| 12:30-14:00 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Межпредметные формы в учебном процессе».***Переход к разработке надпредметных понятий. Освоение инструментария.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **14.00-14.45** | **ОБЕД** |
| 14.45-16.15 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика:«Межпредметные формы в учебном процессе»** *участники при помощи экспертов проектируют конкретные шаги по внедрению полученных инструментов в свою практическую работу. Составляется стратегический (на учебный год) и тактический (на вторую четверть) планы.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| 16.25-17.10 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика:«Межпредметные формы в учебном процессе»** *участники при помощи экспертов проектируют конкретные шаги по внедрению полученных инструментов в свою практическую работу. Составляется стратегический (на учебный год) и тактический (на вторую четверть) планы.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| 17.15-18.00 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Лекция: «Межпредметные формы в учебном процессе». -*«Межпредметная и интерактивная форма как проект».****Обсуждается организация разработки и проведения интерактивных и межпредметных форм.* | Глазунова О.В., Брюзгина И.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Место**  | **Описание** | **Организатор** |
|  | **31 октября (среда)** |
| 09:00-10:30 | Актовый зал  | **Лекция: «Межпредметные формы в учебном процессе» – «Сообщества и очаги». Презентация «Педагогической мастерской».** *Сообщество как самостоятельный производящий субъект. Формирование сообщества. Управление сообществом.* | Глазунова О.В. Иванов С.В., |
| 10:40-12:10 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Межпредметные формы в учебном процессе».***участники при помощи экспертов проектируют работу «Педагогической мастерской» как сообщества, организацию онлайна.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **12.10-12.30** | **ПЕРЕРЫВ** |
| 12:30-14:00 | Актовый залауд. 331, 332, 333, 334 | **Практика: «Межпредметные формы в учебном процессе».***участники при помощи экспертов проектируют работу «Педагогической мастерской» как сообщества.* | Винокурова И.А., Глазунова О.В., Иванов С.В., Брюзгина И.В., Комольцева Н.А |
| **14.00-14.45** | **ОБЕД** |
| 14.45-16.15 | ауд. 331, 332,  | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе»** *Подготовка форматов для проведения в рамках Форума.* *Фокус-группа\*.* | Винокурова И.А., Брюзгина И.В., Фрумкина Ю.А. |
| 14.45-16.15 | ауд. 333, 334 | **Практика:«Межпредметные формы в учебном процессе»***Разработка межпредметных связок.* | Глазунова О.В., Иванов С.В., Комольцева Н.А |
| 16.25-17.10 | ауд. 331, 332,  | **Практика: «Интерактивные формы в учебном процессе»** *Подготовка форматов для проведения в рамках Форума.* *Фокус-группа\*.* | Винокурова И.А., Брюзгина И.В., Фрумкина Ю.А. |
| 16.25-17.10 | ауд. 333, 334 | **Практика:«Межпредметные формы в учебном процессе»***Разработка межпредметных связок.* | Глазунова О.В., Иванов С.В., Комольцева Н.А |
| 17.15-18.00 | Актовый зал | **Практика: «Межпредметные формы в учебном процессе».** *Рефлексия, подтверждение планов на межмодульную практику.* | Винокурова И.А., Брюзгина И.В., Фрумкина Ю.А. Глазунова О.В., Иванов С.В., Комольцева Н.А |

\* **-** фокус-группа – группа слушателей из общего числа слушателей, которые выбраны спикерами для проведения мастер-классов в рамках III Всероссийского Форма образовательных практик 1.11.2018