



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.02.2021

№ 151-р

Томск

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России»

В целях повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, развития профессионального мастерства, повышения престижа психологической службы в системе образования региона, выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов:

1. Утвердить сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее-Конкурс) в период с 24 февраля по 31 мая 2021 года.

2. Утвердить состав организационного комитета регионального этапа Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав жюри регионального этапа Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить положение о проведении регионального этапа Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Назначить оператором проведения регионального этапа Конкурса ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

6. ТОИПКРО (О.М. Замятина) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса.

7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования в региональном этапе Конкурсе в установленные сроки;

8. Руководителям областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя организовать участие педагогических работников в региональном этапе Конкурсе в установленные сроки;

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Марина Станиславовна Садиева  
8(3822) 51-00-11 [sadieva@edu.tomsk.gov.ru](mailto:sadieva@edu.tomsk.gov.ru)  
Оксана Михайловна Замятина  
8(3822) 90-20-37 [zamyatina@tpu.ru](mailto:zamyatina@tpu.ru)

к распоряжению  
Департамента общего образования  
Томской области  
от 03.02.2021 № 151-р

Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

1. Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области - председатель оргкомитета.
2. Садиева М.С., председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.
3. Замятина О.М., ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
4. Панова Е.В., проректор по учебно-методической и организационной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
5. Степанян Е.И., главный бухгалтер Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
6. Цегельникова А.Н., заведующий кафедрой педагогики и психологии Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».



Состав Жюри  
регионального этапа Всероссийского Конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

1. Смышляева Лариса Германовна, д.п.н., проректор, директор Института психологии и педагогики Томского государственного педагогического университета, председатель Жюри.

2. Цегельникова Анна Николаевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ТОИПКРО, секретарь Жюри.

3. Абакумова Наталия Николаевна, к.п.н., доцент факультета психологии ТГУ, глава редакции «Общая педагогика» журнал Вестник ТГУ (Vos), главный внештатный педагог-психолог Сибирского федерального округа.

4. Баланев Дмитрий Юрьевич, к.п.н., декан факультета психологии, доцент кафедры общей и педагогической психологии, заведующий учебно-исследовательской лабораторией экспериментальной психологии Томского государственного университета.

5. Боенкина Елена Алексеевна, старший методист МКУ «Организационно-методический центр» с. Бакчар, главный внештатный педагог-психолог Бакчарского района Томской области.

6. Каракулова Ольга Викторовна, к.п.н., и.о. декана факультета психологии и специального образования Томского государственного педагогического университета.

7. Садиева Марина Станиславовна, к.п.н., председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области, главный внештатный педагог-психолог Томской области.

8. Пинаева Алевтина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ ДОД Центр "Планирование карьеры", победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2020».

Положение  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее - Конкурс) определяет регламент, организацию и проведение Конкурса.

1.2. Учредителем регионального этапа Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее-Учредитель).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса

1.4. Основными ценностями Конкурса являются: целостность, партнерство, инновации.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса: повышение качества образования, повышение профессионального уровня, создание условий для наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций Томской области, повышение престижа психологической службы в системе образования региона.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов-психологов системы общего образования, их поддержка и поощрение;
- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия творческого потенциала;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов, осуществляющих образовательную деятельность, популяризация лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники Конкурса

3.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций системы общего и дополнительного образования (муниципальные образовательные организации Томской области, государственные общеобразовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя).

3.2. Участник Конкурса должен иметь стаж работы в должности педагога-психолога в образовательной организации не менее двух лет или стаж не менее одного года в должности педагога-психолога в образовательной организации и не менее двух лет психологом в организациях иного типа.

3.3. Участники регионального этапа Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

3.4. Педагоги-психологи, принимавшие участие в очном этапе Конкурса, в текущем году, имеют право повторно участвовать не ранее чем через два года.



3.5. В очной части регионального этапа Конкурса принимают участие педагоги-психологи, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочной части регионального этапа

#### 4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Региональный этап Конкурса состоит из двух частей:

4.1.1. Заочная часть регионального этапа Конкурса (сроки проведения: с 24 февраля по 22 апреля 2021 года).

Участники предоставляют Оператору Конкурса следующие материалы:

- «Визитная карточка»;
- «Характеристика профессиональной деятельности»;
- «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Заочная часть регионального этапа Конкурса проводится на основании оценки предоставленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением о проведении Конкурса.

Итоги заочного этапа публикуются на сайте Оператора не позднее 22 апреля 2021 года.

4.1.2. Очная часть регионального этапа Конкурса (сроки проведения: с 23 апреля по 31 мая 2021 года) включает в себя:

- «Мастер-класс»;
- «Профессиональный кейс».

Итоги очного этапа публикуются на сайте Учредителя и Оператора не позднее 31 мая 2021 года.

4.1.3. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет Оргкомитет Конкурса по согласованию с Учредителем с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

#### 5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

5.2. Полномочия Оргкомитета:

- определяет требования к оформлению конкурсных материалов, предоставляемых на региональный этап Конкурса;
- обеспечивает доступ к информации о регламенте проведения регионального этапа Конкурса, составе участников Конкурса на сайтах Учредителя и Оператора Конкурса.
- определяет даты и формы проведения конкурсных испытаний по согласованию с Учредителем.

5.3. Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Оргкомитета.

#### 6. Оператор Конкурса

6.1. Оператором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Оператор).

6.2. Оператор Конкурса осуществляет следующие функции:



– обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет; опубликование Положения о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя Конкурса (<https://edu.tomsk.gov.ru>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru/>).

– проводит экспертизу документов на предмет соответствия требованиям к участникам. В случае несоответствия требованиям, указанным в п. 3.1 настоящего Положения, Оператор в письменном виде информирует претендента в течении пяти рабочих дней с момента получения пакета документов.

– формирует счетную комиссию для подведения итогов Конкурса и рейтинга участников;

– формирует список участников Конкурса,

– осуществляет информирование об итогах Конкурса;

– организует церемонию награждения победителя и участников Конкурса;

– вносит предложения по распространению педагогического опыта участников Конкурса;

– оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, не соответствующие требованиям, или же поданные с нарушением сроков, установленных настоящим Положением;

– обеспечивает проведение установочного семинара для участников регионального Конкурса;

– обеспечивает проведение информационно-аналитического семинара;

– осуществляет подготовку и сопровождение победителя регионального этапа Конкурса для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2021».

## 7. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. Для проведения Конкурса создается Жюри Конкурса (далее - Жюри), которое определяет участников, победителя регионального Конкурса. Состав Жюри формируется и утверждается Учредителем, публикуется на сайтах Учредителя (<https://edu.tomsk.gov.ru>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru/>).

7.2. Жюри формируется из 8 человек, включая победителя Конкурса предыдущего года, представителя Департамента общего образования Томской области, кандидатов либо докторов психологических или педагогических наук, специалистов-практиков, имеющих опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности. В состав Жюри входит секретарь без права оценивания конкурсантов.

7.3. Оценивание конкурсных заданий осуществляется в соответствии с критериями, указанными в п.9 настоящего Положения.

7.4. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оператором каждому из членов Жюри перед началом каждого этапа Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении.

После прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости передаются в Счетную комиссию Конкурса.

7.4. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (подсчет баллов по результатам выполнения заданий, формирование рейтинга участников и т.д.), формируется Счетная комиссия Конкурса (далее - Счетная комиссия).



7.5. Счетная комиссия утверждается приказом Оператора Конкурса не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала конкурсных испытаний и продолжает свою работу до завершения всех этапов регионального этапа Конкурса.

7.6. Счетная комиссия в соответствии с оценочными листами, заполненными членами Жюри, формирует общий рейтинг участников.

7.7. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах заседания счетной комиссии.

## 8. Порядок проведения Конкурса

### 8.1. Порядок проведения:

#### 8.1.1. Конкурсное задание заочного этапа «Визитная карточка» включает:

- видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее — профстандарт).

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 4-х минут. С возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD, и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, региона, муниципалитета, наименования образовательной организации, которую он представляет.

Видеоролик предоставляется в виде ссылки.

#### 8.1.2. Конкурсное задание заочного этапа «Характеристика профессиональной деятельности».

Формат (документ Microsoft Word, объем не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы Конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее — профстандарт);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием ссылок, сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

#### 8.1.3. Конкурсное задание заочного этапа «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».



При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования необходимо представить:

- текстовый документ «Описание психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и 2 раздела:

1 раздел. Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание основных этапов реализации программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

2 раздел. Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименование Конкурса, конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы, наименование региона, муниципалитета Конкурсанта.

2. Видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробацию участником в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического проекта).

Требования к видеофайлу: продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеофайл предоставляется в виде ссылки.

8.1.4. Конкурсное задание очного этапа «Мастер –класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут – ответы на вопросы членов Жюри.

8.1.5. Конкурсное задание очного этапа «Профессиональный кейс».

Формат: решение профессионального кейса и презентация его без использования мультимедийных средств.

Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, моделирующего психолого-



педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Жюри Конкурса в соответствии с положениями профстандарта.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров в качестве ассистентов (клиентов) - не более 3 человек.

В процессе моделирования кейса Конкурсанты могут использовать стимульные материалы.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент: не более 20 минут на подготовку, 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы.

## 9. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

9.1. Оценивание материалов осуществляется членами Жюри, результаты фиксируются в индивидуальном оценочном листе. Каждый этап Конкурса оценивается отдельно.

Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

- по итогам каждого конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Жюри (сумма баллов, выставленных членами жюри, делится на количество членов Жюри);

- общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок за каждое конкурсное испытание заочного и очного этапов.

Материалы, представленные на Конкурс, распределяются между членами Жюри так, чтобы конкурсные задания каждого участника были проанализированы и оценены не менее, чем 3 членами Жюри.

9.2. Оцениваются все конкурсные задания в баллах в соответствии со следующими критериями:

### 9.2.1. Критерии оценивания заочного этапа «Визитная карточка»

Соблюдение требований к оформлению документа	0-2 баллов
Отражение опыта работы	0-5 баллов
Учет требований профстандарта	0-10 баллов
Культура представления информации	0-3 баллов
<b>Максимальное количество баллов - 20</b>	

9.2.2. Критерии оценивания заочного этапа «Характеристика профессиональной деятельности»

Соблюдение требований к оформлению документа	0 - 2 баллов
Отражение опыта работы	0 - 5 баллов
Учет требований профессионального профстандарта	0 - 10 баллов
Культура представления информации	0 - 3 баллов
<b>Максимальное количество баллов - 20</b>	

9.2.3. Критерии оценивания заочного этапа «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»



Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0-5
Эффективность	0-10
Обоснованность	0-5
Оригинальность содержания	0-10
Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-10
<b>Максимальное количество баллов -40</b>	

#### 9.2.4. Критерии оценивания очного этапа «Мастер –класс»

Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0-10 баллов
Эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами)	0-10 баллов
Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	0-5 баллов
Глубина и оригинальность содержания	0-5 баллов
Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности	0-10 баллов
Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0-15 баллов
Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	0-5 баллов
<b>Максимальное количество баллов - 60</b>	

#### 9.2.5. Критерии оценивания очного этапа «Профессиональный кейс»

Соответствие теме	0-10 баллов
Результативность	0-10 баллов
Профессиональная компетентность	0-10 баллов
Содержательность и аргументированность	0-10 баллов
Культура речи	0-10 баллов
<b>Максимальное количество баллов - 50</b>	

9.3. По окончании заочного этапа Конкурса 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят в очный этап Конкурса.

9.4. Всего по результатам конкурсных испытаний определяется 10 призовых мест.

9.5. По итогам проведения конкурса Конкурсант может ознакомиться со своим личным рейтингом в ответ на индивидуальный запрос, отправленный на электронный адрес Оператора, указанный в Положении.

9.6. Конфликт интересов.

9.6.1. Жюри несет персональную ответственность за качество и объективность оценки результатов.

9.6.2. В случае возникновения конфликта интересов секретарь конкурсного Жюри передает работу на оценивание другому члену Жюри.

9.6.3. Процедура обсуждения работ участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

9.6.4. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет и конкурсное Жюри не вступают в переписку с авторами работ.



## 10. Конкурсная документация регионального этапа Конкурса

10.1. Участник Конкурса предоставляет в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования (далее – МГОС), а в отношении участника от государственной областной образовательной организации – государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) следующие документы:

- Представление от образовательной организации (Приложение 1);
- Заявку на участие в региональном Конкурсе (Приложение 2);
- Конкурсные материалы.

10.2. МГОС/ГОС рассматривает документы участника и оформляет протоколом решение о выдвижении участника на Конкурс.

10.3 МГОС/ГОС оформляет для участника Конкурса следующие документы:

- Письмо-подтверждение, подписанное председателем и секретарем МГОС/ГОС (Приложение 3);
- Выписку из решения МГОС/ГОС.

10.4. Участник, получивший согласование на участие в Конкурсе, направляет Оператору Конкурса в период с 24 февраля по 31 марта 2021 года по электронному адресу: [konkurs-psycholog@mail.ru](mailto:konkurs-psycholog@mail.ru) следующие материалы (цветной формат PDF):

- представление от образовательной организации (Приложение 3);
- заявку от участника (Приложение 4);
- письмо-подтверждение МГОС/ГОС (Приложение 5);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 6);
- цветную фотографию конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб);
- конкурсные материалы регионального этапа Конкурса, подлежащие заочной оценке (формат: текст-Microsoft Word, видеоролик/видеофайл-ссылка).

10.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушениями требований к оформлению, а также материалы, поступившие позже 31 марта 2021 года.

10.6. Материалы, представляемые Оператору Конкурса, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Оператора.

## 11. Подведение итогов Конкурса.

11.1. На основании п.п.3.5. Постановления Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области»:

1 премия в размере 120 тысяч рублей выплачивается победителю регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;

2 премии в размере 50 тысяч рублей каждая выплачиваются участникам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», занявшим в рейтинге участников конкурса 2-е и 3-е место;

7 премий в размере 10 тысяч рублей каждая выплачиваются участникам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», занявшим в рейтинге участников конкурса с 4-го по 10-е место;

11.2. Победителю Конкурса вручается дипломом I степени.

11.3. Участникам Конкурса, занявшим 2-е и 3-е место, вручается диплом II и III степени.

11.4 Семи участникам Конкурса, занявшим с 4-е по 10-е место, вручается диплом участника Конкурса.

11.5. Всем участникам, не прошедшим в очный этап регионального Конкурса, вручаются сертификаты участников.

11.6. Участники Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е место в течение последующего года активно участвуют в экспертизах, представляют свой практический опыт в мероприятиях, проводимых Оператором.

11.7 Члены Жюри получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

## 12. Финансирование Конкурса

12.1. Финансирование проведения Конкурса и направление победителя регионального этапа Конкурса на заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России- 2021» осуществляется за счет средств субсидии на иные цели.

12.2. Расходы по направлению участников Конкурса на очный этап регионального этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

12.3. Для проведения регионального этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

## 13. Заключительные положения

13.1. Организаторы оставляют за собой право публиковать дополнительную информацию о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя и Оператора.

Контактный телефон Оператора: +7 (3822) 90-20-56



В муниципальный государственный  
общественный совет по развитию общего  
образования/ государственно-общественный  
совет по развитию образования в областных  
государственных образовательных организациях для  
участия в региональном этапе Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

### Представление

\_\_\_\_\_ (наименование организации, выдвигающей кандидата)  
выдвигает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительском  
надеже)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)  
\_\_\_\_\_ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

Приложение: заявка участника Конкурса

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
М.П.

В муниципальный государственный  
общественный совет по развитию общего  
образования/ государственно-общественный  
совет по развитию образования в областных  
государственных образовательных организациях для  
участия в региональном этапе Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

### Заявка

на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном этапе Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Полное наименование образовательной организации:

ФИО руководителя:

Телефон/факс:

Электронная почта:

ФИО участника

Телефон/факс:

Электронная почта:

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

(ФИО расшифровать)

М.П.



В Оргкомитет Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

### Представление

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника на участие в Конкурсе)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

В Оргкомитет Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

**Заявка**

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

Образовательная организация (полное наименование)	
Сведения о конкурсанте:	
1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
2. Дата рождения	
3. Должность	
4. Контактные данные образовательной организации	
4. Педагогический стаж/в занимаемой должности	
5. Телефон, электронная почта кандидата	
6. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах за период 2019-2020 гг.: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень (название, год участия, занятое место)	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

▪ К заявке прикладываются выписка из протокола о решении органа самоуправления образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации.



В Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

### Письмо-подтверждение

\_\_\_\_\_ (наименование МГОС/ГОС, выдвигающая участника)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)  
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

Руководитель муниципального  
государственно-общественного  
совета по развитию общего образования/  
государственно-общественного совета  
по развитию образования  
в областных государственных  
образовательных организациях \_\_\_\_\_ /

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

**К письму-подтверждению прилагается выписка из протокола решения заседания МГОС/ГОС о выдвижении данного участника на Конкурс (в формате pdf).**

В Оргкомитет региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Педагог- психолог России»

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)  
паспорт \_\_\_\_\_ (иной документ, удостоверяющий личность)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(серия, номер, кем и когда выдан)  
проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать адрес проживания участника Конкурса)

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.