



**ТОИПКРО**

Томский областной  
**ИНСТИТУТ** повышения  
и переподготовки квалификации  
работников **образования**



Кузнецова Татьяна  
Владимировна, к.п.н.,  
заведующий кафедрой  
развития общего  
образования ТОИПКРО

Особенности формирования учебных  
планов и планов внеурочной деятельности  
ООП в общеобразовательных организациях  
в 2017-2018 учебном году



## Основные вопросы семинара-совещания:

1. Особенности формирования учебных планов основных образовательных программ в общеобразовательных организациях Томской области на уровнях начального, основного и среднего общего образования и планов внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году.
2. Рекомендации по устранению типичных ошибок, выявляемых в учебных планах и планах внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Томской области по результатам плановых проверок.
3. Нормативно-правовые основы для разработки индивидуальных учебных планов в общеобразовательной организации.



## Нормативные документы, регламентирующие реализацию ООП НОО 2017-2018 учебном году

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 6 октября 2009 года № 373, «**Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО**» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643);
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 31 марта 2014 года № 253 «**Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**» с внесенными изменениями(приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 г. № 1677);
- **письмо Министерства образования и науки Российской Федерации** от 11.03.2016 г. № **ВК-452/07** «**О введении ФГОС ОВЗ**» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);



# Нормативные документы, регламентирующие реализацию ООП НОО 2017-2018 учебном году

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 **N 1598**  
**"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"** (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 **N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"** (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 **N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"** (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 **N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"** (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 **№ 19-337**  
**«О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;**
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года **№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;**



## Статус примерной основной образовательной программы <http://fgosreestr.ru>

- Примерная основная образовательная программа (НОО, ООО, СОО) нормативным документом не является.
- Формат примерной основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО) представляет собой модель основной образовательной программы данного уровня образования образовательной организации.
- ФГОС (НОО, ООО, СОО) являются основой для разработки примерной основной образовательной программы данного уровня образования.
- Учебный план образовательной организации как раздел ООП (НОО, ООО) разрабатывается: 1) с учетом учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы; 2) требований ФГОС (НОО, ООО); 3) постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Утверждение ООП образовательной организации, а значит и учебного плана, осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации.

Примерные основные образовательные программы (НОО, ООО, СОО) размещены в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (<http://fgosreestr.ru>).



# Состав учебных предметов и курсов учебного плана ООП НОО

\* Савиных, Г.П. Разработка учебного плана в начальной школе /Управление начальной школой № 5. -2016 г. Ст.45.

Обязательные предметные области	Предметные области части учебного плана	Рекомендуемые курсы части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Филология для начинающих
	Литературное чтение	
Иностранный язык	Иностранный язык (наименование)	
Математика и информатика	Математика	Занимательная математика
	Информатика	Основы информатики
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Природа нашего края
Основы религиозных культуры и светской этики	Основы светской этики	Нецелесообразно расширение предметной области
	Основы православной культуры	
	Основы исламской культуры	
	Основы мировых религиозных культур	
Искусство	Музыка	Художественное творчество
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология (труд)	
Физическая культура	Физическая культура	Нецелесообразно расширение предметной области



# Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций (5-дневная учебная неделя)

\*\*Согласно редакции п.10.20 Сан ПиН 2.4.2.2821-10 часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (наименование)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>





## Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (наименование)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>70</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе		3	3	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	78



## Подходы к отражению форм промежуточной аттестации обучающихся в учебном плане

**Первый подход.** В пояснительной записке учебного плана в разделе «Общие положения» отдельным пунктом/подпунктом указываются сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации регулируется следующей локальной нормативной базой: (и далее по тексту указывается название локального нормативного акта (или актов) с выходными данными,

например, *Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации и Положение о системе оценивания обучающихся в образовательной организации и др.*);

- объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком образовательной организации на 20\_\_/\_ уч. год (в тексте пояснительной записки учебного плана календарный учебный график может быть представлен или фрагментом, или даны только его выходные данные (номер и дата приказа), ссылка на сайт, где он размещен, поскольку согласно п.9, п. 10 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ он включается в ООП НОО или издается отдельным документом)

## Раздел учебного плана ООП НОО

### «Формы промежуточной аттестации обучающихся»:

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Срок проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Русский язык</b>				
Контрольное списывание	+			
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	
Словарный диктант	+	+	+	
Изложение		+	+	
Комплексная контрольная работа			+	
Иное				
<b>Литературное чтение</b>				
Тематический тест	+	+	+	
Выразительное чтение	+	+	+	
Эссе на основе художественного текста		+	+	
Выступление с сообщением			+	
Иное				
<b>Иностранный язык</b>				
Словарный диктант	+	+	+	
Перевод с иностранного языка на русский		+	+	
Иное				
<b>Математика</b>				
Устный счет	+	+	+	
Решение задач	+	+	+	
Комплексная контрольная работа			+	
Иное				
<b>Окружающий мир</b>				
Тематический тест	+	+	+	
Проект		+		
Комплексная контрольная работа			+	



## Подходы к отражению форм промежуточной аттестации обучающихся в учебном плане

- **Второй подход.** Формы промежуточной аттестации обучающихся на усмотрение администрации образовательной организации могут быть представлены в другом формате – не в пояснительной записке, а в сетке часов учебного плана. Например, в сетку часов учебного плана ООП НОО добавляется вертикальный столбец «Формы промежуточной аттестации обучающихся»
- пример: вариант 1 и вариант 2



# Вариант 1. Отражение промежуточной аттестации в учебном плане

Губанова, Е.В. Формирование учебного плана начального общего образования: актуализация вопроса/  
Управление начальной школой № 4. -2015 г. Ст.16 -27

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации обучающихся
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				Диктант
Иностранный язык	Иностранный язык (наименование)				Контрольная работа
Математика и информатика	Математика				Контрольная работа
Технология	Технология				Учебный проект
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)				Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Учебный проект
Искусство	Музыка				Предусмотренные рабочей программой
	Изобразительное искусство				Предусмотренные рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура				Сдача нормативов
Итого					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе					

Предметные области	Учебные предметы	Класс / Количество часов в неделю		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			
	Литературное чтение			
Иностранный язык	Иностранный язык (наименование)			
Математика и информатика	Математика			
Технология	Технология			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Физическая культура	Физическая культура			
Итого				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				
Формы промежуточной аттестации обучающихся		Математика – онлайн тестирование	Русский язык – диктант	Комплексная работа



## Нормативные документы, регламентирующие реализацию ООП ООО 2017-2018 учебном году

- Федеральный закон «**Об образовании в РФ**» от 29.12.2012 года № **273-ФЗ** (редакция от 02.06.2016);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № **1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"**;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № **1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"**;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № **1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"**;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № **1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»**;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № **253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»** с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 г. № 1677);



## Нормативные документы, регламентирующие реализацию ООП ООО 2017-2018 учебном году

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010  
**N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);**
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015  
**N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154);**
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 **N 26**  
**"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);**
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;**
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года **№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;**
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. **№ 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**





· письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

---

***Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне ООО может быть реализована:***

- через часы учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений;
- включением в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин предметных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- через внеурочную деятельность в рамках реализации **Программы воспитания и социализации обучающихся.**



## Учебный план для V- IX классов общеобразовательных организаций (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (наименование)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10
<b>Количество часов обязательной части</b>		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	3	14
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>



## Учебный план для V- IX классов общеобразовательных организаций (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Классы</b>						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (наименование)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура**	3	3	3	3	3	15
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



## Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении **федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования**» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении **Федерального компонента государственных образовательных стандартов** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении **федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказы Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 года № 576; от 28 декабря 2015 года № 1529; от 26 января 2016 года № 38; от 29.12.2016 г. № 1677);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН **2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189**, (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах **учебных предметов**».



## Примерный учебный план (недельный) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (основное общее образование)

Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (наименование)	3	3	6
Математика (ОО самостоятельно определяет количество часов на изучение тем алгебры и геометрии)	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История (ОО самостоятельно определяет количество часов на изучение разделов курса: «Всеобщая история» и «История России» )	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Природоведение			0
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя)	5	6 (м.б. использованы для преподавания краеведч. модулей)	11
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя)	2	3 (не менее 2 часов рекомендуется направить на организацию предпрофильной подготовки)	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>



# Базисный учебный план общеобразовательных организаций Российской Федерации для среднего общего образования

## Федеральный компонент

### Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)

Учебные предметы	(10/11 классы – объём часов в неделю)
Русский язык	70 (1/1)
Литература	210 (3/3)
Иностранный язык (наименование)	210 (3/3)
Математика (указываются одной строкой без деления на основные разделы)	280 (4/4)
История (указываются одной строкой без деления на основные разделы)	140 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
Естествознание*	210 (3/3)
Физическая культура	210 (3/3)
ОБЖ	70 (1/1)

\* учебный предмет «Естествознание» в X-XI классах может не изучаться в случаях, если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология»;

- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне,

- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне, все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.



# Базисный учебный план общеобразовательных организаций Российской Федерации для среднего общего образования

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях / (количество часов за два года обучения)		
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык (наименование)	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)
Обществознание(включая экономику и право)	1	210 (3/3)
Экономика	0,5	140 (2/2)
Право	0,5	140 (2/2)
География	1	210 (3/3)
Физика	2	350 (5/5)
Химия	1	210 (3/3)
Биология	1	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	1	280 (4/4)
Искусство (МХК)	1	210 (3/3)
Технология	1	280 (4/4)





**Базисный учебный план  
общеобразовательных организаций Российской Федерации  
для среднего общего образования**

Допустимая нагрузка по федеральному компоненту на базовом или профильном уровне	не более 2170 (не более 31/ не более 31)
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации  ( при выборе элективных курсов рекомендуется руководствоваться письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методическими рекомендациями «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413).	140 (2/2) не менее 420 (не менее 4 часов/не менее 4 часов)  Из этого: 1 час рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне. 1 час рекомендуется использовать на изучение предмета «Основы проектирования» (включая социальное и бизнес-проектирование, предпринимательство, налоги и законы Томской области) или использовать для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.
<b>ИТОГО</b>	<b>2590 (37/37)</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2380 (34/34)

# Нормативные документы, регламентирующие организацию ВД

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N19644);
- Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

**Утратило силу:** письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (письмо от 20.09.2016 № 09-2312 «Об отзыве с исполнения методических рекомендаций» Министерства образования и науки РФ)



## О формировании планов внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО в 2017-2018 учебном году

- Для организации внеурочной деятельности предлагается несколько вариантов моделей (письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296).



# О формировании планов внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

## План внеурочной деятельности

(формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО)

<b>Направления развития личности</b>	<b>Объём внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации</b>
спортивно-оздоровительное,  духовно-нравственное,  социальное,  общеинтеллектуальное,  общекультурное	не более 10 часов в неделю  до 1350 часов на уровне НОО  до 1750 часов на уровне ООО  до 700 часов на уровне СОО	Кружки, олимпиады, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, юношеские организации, военно-патриотические объединения и пр.



## Особенности реализации внеурочной деятельности:

- Количество часов индивидуально и в соответствии с планом внеурочной деятельности.
- Является обязательной, но организуется на добровольной основе.
- Форма организации занятий отличная от урочной.
- Связь с урочной деятельностью (тематическая).
- Выход на личностные, предметные и метапредметные результаты.
- Часы внеурочной деятельности не входят в недельную нагрузку аудиторной занятости.



## Условия формирования плана внеурочной деятельности:

**Этап 1.** Издание приказа руководителя ОО об изучении потребностей участников образовательных отношений. В приказе фиксируются: ответственные лица и исполнители; используемые методики (анкеты, опросники); формы обработки полученной информации; формат согласования с коллегиальными органами управления ОО, сроки проведения процедуры.

**Этап 2.** Осуществление процедуры изучения мнения участников образовательных отношений согласно приказу (анкетирование). Сбор и обработка полученной информации.

**Этап 3.** Документирование полученной информации в аналитических справках. Во избежание противоречий между запросом участников образовательных отношений и интересами ОО необходимо заранее прогнозировать содержание запроса и проводить по необходимости коррекционно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Этап 4.** Исходя из запросов участников образовательных отношений и возможностей образовательной организации формируется план внеурочной деятельности.

**Письмо Рособнадзора от 16.07. 2012г. № 05-2680  
+ Положения ФГОС НОО и ООО к части ООП, формируемой участниками  
образовательных отношений.**

# Модель реализации внеурочной деятельности в сотрудничестве с УДОД

ОО	Библиотека	Школа искусств	Спортивный комплекс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Беседы о здоровом образе жизни, соревнования,	Воспитательные мероприятия	–	Секции, соревнования, турниры, походы
<b>Общекультурное направление</b>			
Тематические встречи, экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей	Выставки, праздничные мероприятия, культпоходы	Выставки, концерты, инсценировки, фестивали искусств, художественные акции, занятия	–
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Беседы, факультативы, олимпиады, социальные акции, деловые игры, проекты, конференции, исследовательские работы,	Интеллектуальный клуб, проектная деятельность	Тематические встречи, беседы, игры-викторины	–
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Беседы, экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей	Литературные чтения, беседы, выставки, конкурсы, проектная деятельность	Выставки, концерты, инсценировки, фестивали искусств. Художественные акции	Смотры, конкурсы строя и песни и пр.
<b>Социальное направление</b>			
Беседы, профилактико-предупредительные мероприятия, экскурсии	Беседы, встречи, клубы, проекты	Беседы, встречи, акции	Праздничные, спортивные, досуговые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни





## ФЗ Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

Юридическим основанием для сетевой формы реализации образовательных программ может быть договор о сетевой форме реализации образовательной программы, который предполагает совместное использование материально-технических ресурсов нескольких образовательных организаций (в рамках договора согласовывается использование помещений, ресурсов, могут быть, при необходимости, привлечены учителя общего образования) [ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 15].

П.1. В реализации ОП с использованием сетевой формы ... могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности.

П.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность ОП (часть ОП), реализуемой с использованием сетевой формы
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по ОП, реализуемой с использованием сетевой формы
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ОП, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности*	Количество часов				всего	Организация, реализующая внеурочную деятельность
			класс					
			(количество часов за год)					
1	2	3	4					
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Научное общество			34	34	68	
		Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д.	33	34	34	34	135	
		Секция «Шахматы»		34	34	34	102	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Общая физическая подготовка»		34	34	34	102	
		Клуб «Здоровье»	34	34			68	
Социальное	Трудовая деятельность	Кружок «Техническое моделирование»		34	34	34	102	
	Проектная деятельность	Проектные мастерские	33	34	34	34	135	
	Социальные практики	Общество волонтеров «Творим добро»			34	34	68	
	Проблемно-ценностное общение	Тренинг-группы «В школу с улыбкой»	33	34			68	
Общекультурное	Художественное творчество	Мастерская дизайна	33	34	34	34	135	
	Досугово-развлекательная деятельность	Праздники вместе с родными	33	34	34	34	135	
	Коммуникативная	Диспут-клуб «Лидеры»			34	34	68	
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев	33	34	34	34	135	



## Примерное планирование курсов ВД на ступени ООО

ТОИПКРО

направление ВД	виды внеурочной деятельности	формы внеурочной деятельности*						всего	Органи зация
			5	6	7	8	9		
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Научное общество			34	34	34	102	
		Олимпиады, интеллектуальные марафоны	34	34	34	34	34	170	
		Секция «Шахматы»		34	34	34	34	136	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Общая физическая подготовка»	34	34	34	34	34	170	
		Клуб «Здоровье»	34	34				68	
Социальное	Трудовая деятельность	Кружок «Техническое моделирование»		34	34	34	34	136	
	Проектная деятельность	Проектные мастерские	34	34	34	34	34	170	
	Социальные практики	Общество волонтеров			34	34	34	102	
	Проблемно-ценностное общение	Тренинг-группы	34	34				68	
Общекультурное	Художественное творчество	Мастерская дизайна	34	34	34	34	34	170	
	Досугово-развлекательная деятельность	Праздники вместе с родными	34	34	34	34		135	
	Коммуникативная	Диспут-клуб			34	34	34	102	
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев	34	34	34	34	34	170	

**Благодарю за внимание!**

---