

МБОУ «СОШ №198»



**«Реализация профильного
обучения в контексте
модернизации образования»**

**«Мобильное образование»
как инновационная форма
сетевого взаимодействия в
организации профильного
обучения»**

Цели и задачи образования

которые могут быть реализованы через сетевое профильное обучение:

- развитие дистанционного обучения, создание программ, реализующих информационные технологии в образовании;**
- академическая мобильность обучающихся;**
- многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования.**

Цели и задачи образования

- организация учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий;
- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий и др.

Пропедевтический курс биолого – химического профиля

Авторская программа дистанционного курса
предпрофильной подготовки «Медицинские
специальности»

http://center-edu.ssti.ru/dis_bio.php



В 2008 году на базе МБОУ "СОШ 198" был открыт городской сетевой биолого-химический профильный класс. Преподавание химии и биологии было доверено опытным, высококвалифицированным учителям: Бабий Т. М., Беликовой С. Н., Яппаровой Т. В.



Цель биолого–химического городского профиля:

- 1)удовлетворение запросов
обучающихся города в
углубленных знаниях по
биологии и химии;**
- 2)подготовка учащихся для
поступления в медицинские
ВУЗы.**

Сетевое взаимодействие

- В 2015-2016 учебном году в сетевом профильном классе занимались ученики 11 школ: СЛ, СФМЛ, СГ, 76, 80, 83, 87,88,89,196,198.
- Обучалось – 70 человек;
- В 2017 -2018 учебном году в сетевом профильном классе обучается 67 человек.

Расписание

День недели	10а	10б	11
Понедельник	16.30 -17.15 –химия	18.10-18.55 -химия	16.00-16.45-биология
	17.20-18.05 - химия	19.00-19.45 -химия	16.55-17.40 - биология
Вторник	16.00-16.45-биология	17. 50 -18.35 – биология	16.00-16.45-химия
	16.55-17.40 - биология	18.40- 19.25 - биология	16.55-17.40 - химия
Среда			16.00-16.45-биология
			16.55-17.40 - биология
Четверг	16.00-16.45-химия	17. 50 -18.35 –химия	
	16.55-17.40 - химия	18.40- 19.25 - химия	
Пятница			
суббота	10.30 -11.15 – биология	13.50 -14.25 – биология	12.00-12.45 – химия
	11.20-12.05 - биология	14.40- 15.25 - биология	12.55 – 13.40 - химия

Нормативная база

- "Положение о комплектовании 10 - х профильных классов", "Положение о профильных классах".
- «Положение о профильном обучении в условиях сетевого взаимодействия в муниципальных общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск» (23.01.2009),
- «Положение о промежуточной и текущей аттестации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия в муниципальных общеобразовательных учреждениях ЗАТО Северск» (23.01.2009).

Нормативная база

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ;

Пункты: предмет договора, правовой статус учащихя, обязательства сторон, права исполнителя и заказчика, финансовое обеспечение реализации части образовательной программы, срок действия договора, Ответственность сторон и т.д.

- Индивидуальный учебный план ученика;
- Соглашение об индивидуальном учебном плане;

2. Порядок перевода обучающегося на профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия.

2.1. На профильное обучение переводятся обучающиеся,

- успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзамены по выбору в соответствии с выбранным профилем до 20 августа, либо прошедшие тестирование в Базовой школе до 10 сентября;
- успевающие по профильным предметам на «4» и «5»

2.2. Перевод обучающихся на профильное обучение осуществляется приёмной комиссией общеобразовательного учреждения.

2.Порядок перевода обучающегося на профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия

2.3.При переводе на профильное обучение у обучающегося не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

2.4.Родители (законные представители) обучающихся, переведенных на профильное обучение, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.5. Перевод на профильное обучение осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы или их родителей (законных представителей) с учётом результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей – предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата накопительной оценки портфолио.

2.Порядок перевода обучающегося на профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия

2.6.За обучающимися сетевого профильного обучения сохраняется право свободного перехода на другой профиль (универсальный профиль или профиль по выбору) образовательного учреждения, где обучение ведётся по программам, соответствующим федеральным и региональным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля, в соответствии с пп.2.1-2.6 настоящего положения.

2.7.Вопросы перевода обучающегося из сетевого профиля решаются на педагогическом совете общеобразовательного учреждения и согласия родителей (законных представителей).

2. Порядок перевода обучающегося на профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия

2.8. Перевод обучающихся из сетевого профиля возможен:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

2.9. Перевод обучающегося в рамках сетевого взаимодействия оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения, в котором обучается ученик.

2.10. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода на универсальный профиль обучения и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

2.11. Администрация Базовой школы оставляет за собой право отчисления учащихся, имеющих пропуски более четырёх занятий по неуважительной причине.

Результаты работы профильного сетевого класса

Учебный год	биология			химия		
	Средний балл в профиле	Средний балл по Северску	Средний балл по ТО	Средний балл в профиле	Средний балл по Северску	Средний балл по ТО
2011/2012	67,75	58,26	51,49	63,65	62,79	57,17
2012/2013	74,21	65,69	58,6	75,85	74,12	68,67
2013/2014	72,13	63,46	57,07	56,08	62,13	57,85
2014/2015	70,39	56,05	53,39	71,5	64,45	61,39
2015/2016	77,3	59,93	55,48	64,68	54,15	56,38
2016/2017	68		54,04	64		58, 61

Поступление в вузы по профильному направлению.

Учебный год	Количество поступивших на бюджетные места	Процент поступления
2013/2014	38 чел.	90%
2014/2015	17 чел.	85%
2015/2016	23 чел.	100%
2016-2017	23 чел.	91,3 %

Призёры и победители Всероссийской олимпиады школьников (профильный класс)

	Биология	Химия
Кол-во учащих ся на муниципальном уровне	6 человек	3 человека

«Мобильное образование как инновационная форма обучения учащихся»

Мобильное обучение – это любая учебная активность, в которой преимущественно или исключительно используются портативные устройства – телефоны, смартфоны, планшеты, ноутбуки.



Мобильное обучение

- в 2013 году на средства Росатома было приобретено современное цифровое оборудование, лаборатории фирмы PASCO;
- В 2010 году на сайте Ресурсного центра образования Северска в разделе «Сетевой семинар. Дистанционное обучение» был открыт форум для учащихся сетевого профильного биолого-химического класса, куратором которого стала Яппарова Т.В.
<http://www.education.ssti.ru/conference/viewtopic.php?f=31&t=115>.

Организация учебной деятельности школьников с помощью цифровых лабораторий PASCO

- Для организации работы учителя используют комплекты цифровых лабораторий фирмы PASCO, в которые входят планшетные компьютеры для каждого ученика, цифровые датчики движения, силы и других величин, документ-камера и

