

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сибирский лицей г. Томска**

**Проектная деятельность как способ
профессионального самоопределения
обучающихся в условиях профилизации
современного образования**

**Химико-биологический
профиль**

**Профильные экзамены по
предметам:
химия и биология**

**Информационно-
технологический
профиль**

**Профильные экзамены по
предметам:
информатика, физика,
математика**

**Социально-
экономический профиль**

**Профильные экзамены по
предметам:
обществознание, история**

Профессиональная ориентация (профориентация, выбор профессии, ориентация на профессию, профессиональное самоопределение) – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на **ПОМОЩЬ в выборе карьерного пути** людям всех возрастов.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или **ориентация на профессию** (лат. *professio* — род занятий и [фр.](#) *orientation* — установка) — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание **ПОМОЩИ** молодежи **в профессиональном самоопределении** и трудоустройстве.

**Профориентация – это возможность
ответить на вопросы:**

- Кем Я хочу быть?

- Куда пойти учиться и как выбрать
учебное заведение?

Внутренние причины

Невозможность определить требования, предъявляемые профессией

Субъективное отношение к учебным предметам (нравится учитель, нет затруднений в освоении предмета)

Завышение или занижение собственных способностей

Внешние причины

Выбор профессии под давлением окружающих:

-желание родителей;

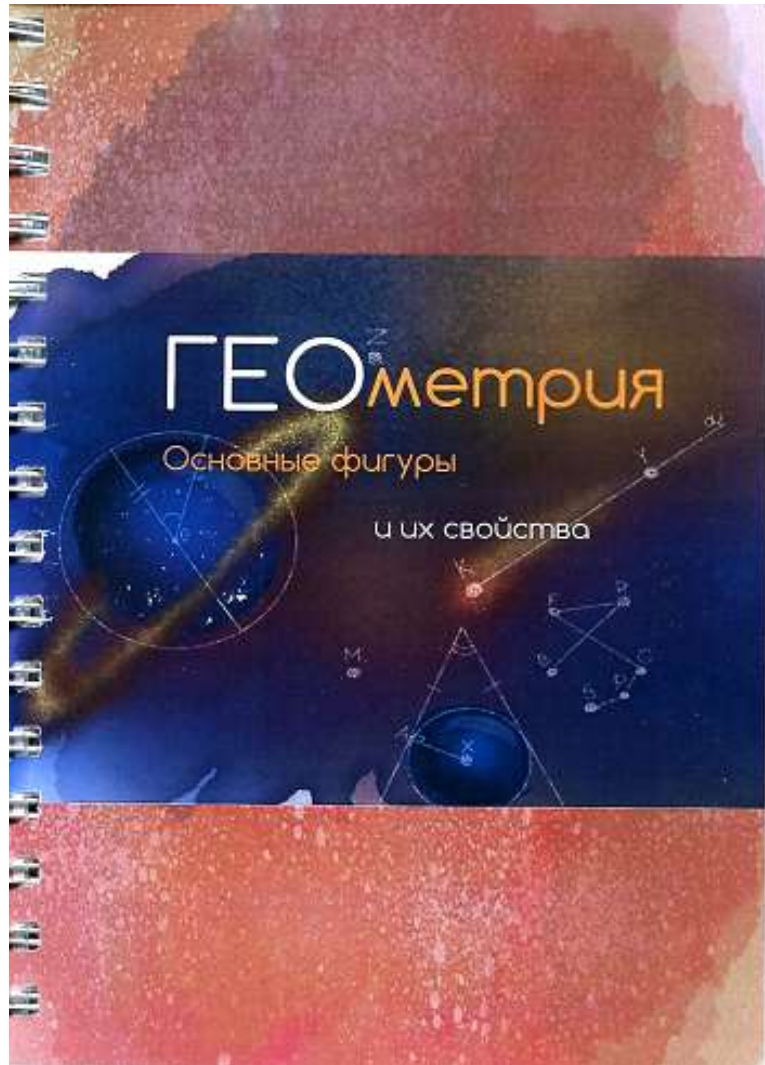
-давление окружающей среды (престижность профессии, размеры заработной платы, стремление подражать кумиру и т.д.)

Реализация проектной деятельности в МАОУ Сибирский лицей г. Томска

7-9 классы

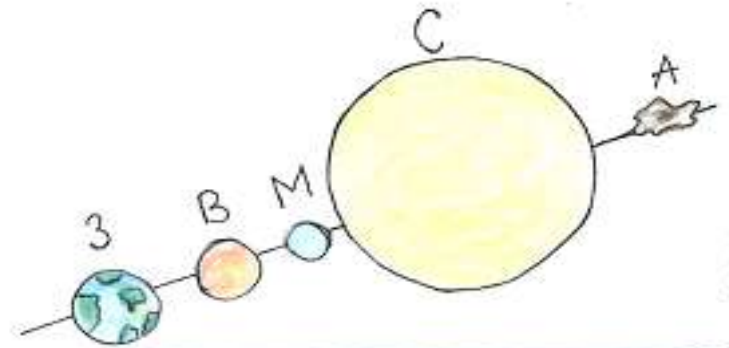
- В рамках каждого учебного предмета один раз в год в одна из тем изучается посредством метода проектов (время реализации проекта - от 4 до 16 уроков).**
- Проекты могут быть групповыми или индивидуальными.**
- После завершения проекта, каждый ребенок может продолжить исследование в данной предметной области в рамках индивидуального проекта.**

Продукты проектной деятельности на уроках математики



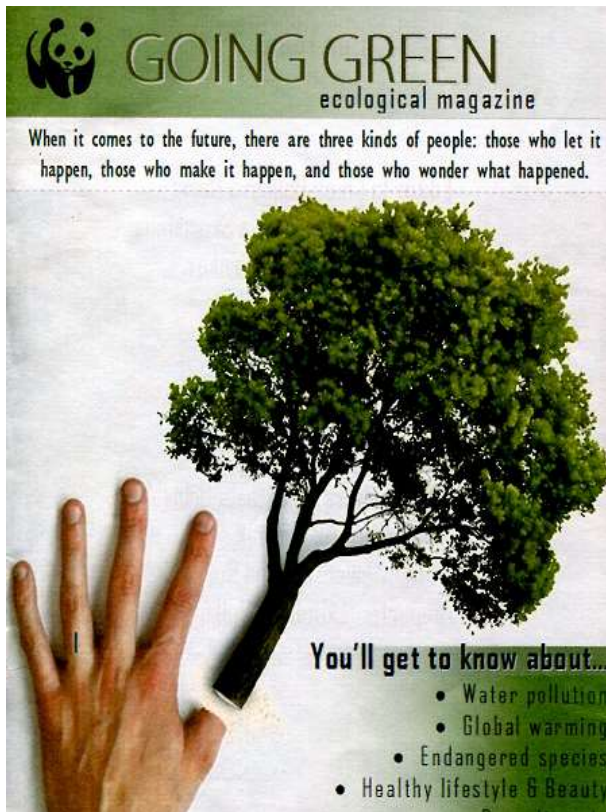
Задача №5 (уровень сложности А) ^{7.}

На прямой расположены точки З, В, М, С, А. Назовите все пары дополнительных полупрямых, опираясь на рисунок.

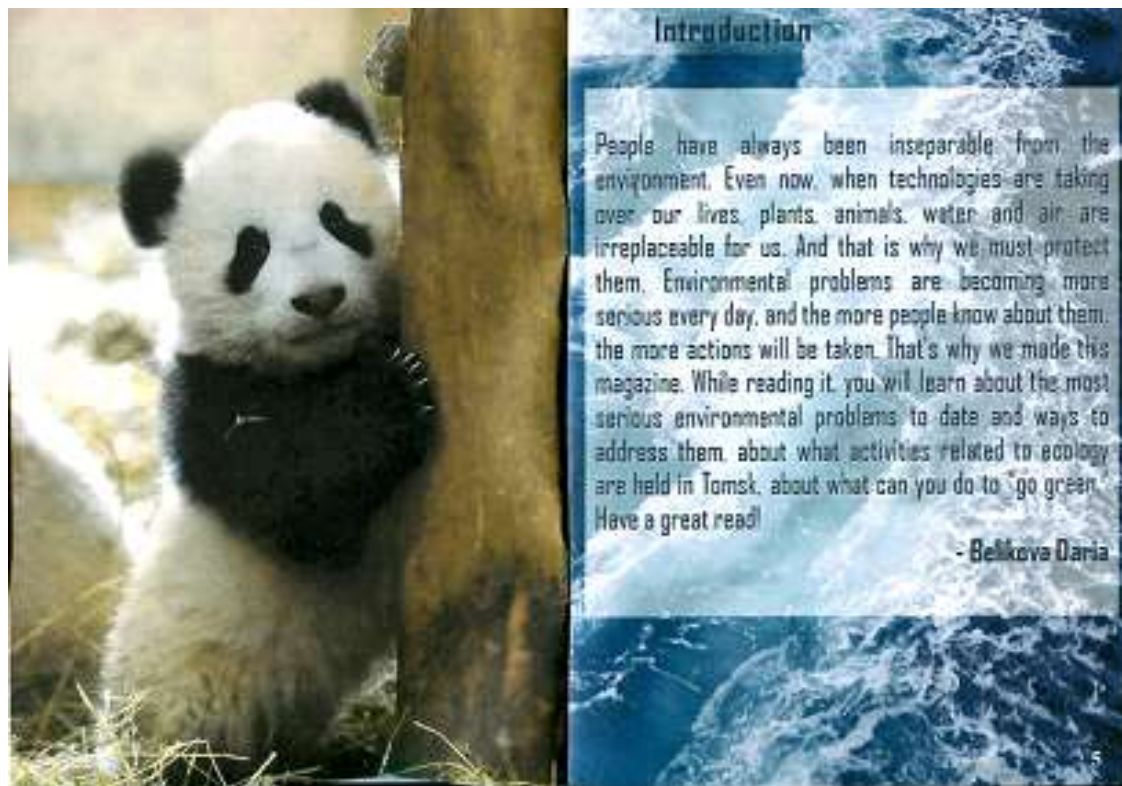


А знаете ли вы, что...
Средняя температура на поверхности Венеры составляет 462 °С.

Дополнительные полупрямые: ВЗ и ВМ; МВ и МС; СМ и СА.



Продукты проектной деятельности на уроках английского языка



Мероприятия

Ломоносовские чтения

- Парад профессий
- Парад гениев
- Печа-куча
- Стендовые доклады

Шаг в будущее (ТГУ, психологический факультет)

- Кругосветка «Знакомство с факультетами»
- Профориентационные тренинги
- Нескучный урок

**Химико-биологический
профиль**

**Сибирский государственный
медицинский университет**

**Информационно-
технологический
профиль**

**Томский политехнический
университет**

**Социально-
экономический профиль**

Томская банковская школа

Аниме «Fullmetal Alchemist» и учение Гераклита о Логосе

Цели:

- 1. Познакомить учащихся с аниме «Полнометаллический Алхимик» и учением Гераклита о «Логосе», провести параллели в мировоззренческих взглядах героев аниме и 27 философов.

Задачи:

- 1. Выявить сходства героев.
- 2. Раскрыть философию героев аниме.
- 3. Раскрыть философию Гераклита.
- 4. Выявить сходства героев.
- 5. Сделать вывод и анализ их взглядов.

Актуальность:

Актуальность. Философия, представляющая собой особый тип мышления и особый тип отношения к миру, является основой аниме. В аниме прослеживаются черты философии Гераклита, философия которого рассматривается как вид искусства, через который человек познаёт мир.

Алхимический круг:



Гераклит



«Огонь»

«Огонь» – первоначальное состояние, которое может переходить в воду, но превращает в землю и воздух, и наоборот. Огонь – источник жизни. Это высшая форма жизни, которая порождает, а также уничтожает все существующее. Огонь – источник жизни, который порождает, а также уничтожает все существующее. Огонь – источник жизни, который порождает, а также уничтожает все существующее.

Логос

«Логос» – это закон, который управляет миром, и который может быть познан человеком. Логос – это закон, который управляет миром, и который может быть познан человеком. Логос – это закон, который управляет миром, и который может быть познан человеком.

Эдвард и Альфонс Элрик



Материя

Материя – это то, что существует в мире, и что может быть познано человеком. Материя – это то, что существует в мире, и что может быть познано человеком. Материя – это то, что существует в мире, и что может быть познано человеком.

«Рациональный обмен»

«Рациональный обмен» – это процесс, который происходит в мире, и который может быть познан человеком. «Рациональный обмен» – это процесс, который происходит в мире, и который может быть познан человеком. «Рациональный обмен» – это процесс, который происходит в мире, и который может быть познан человеком.

Можно через искусство познать мир

Можно через искусство познать мир, и что может быть познано человеком. Можно через искусство познать мир, и что может быть познано человеком. Можно через искусство познать мир, и что может быть познано человеком.

Мир, через искусство познать мир, и что может быть познано человеком. Мир, через искусство познать мир, и что может быть познано человеком. Мир, через искусство познать мир, и что может быть познано человеком.

Аниме как вид искусства

Аниме как вид искусства – это искусство, которое может быть познано человеком. Аниме как вид искусства – это искусство, которое может быть познано человеком. Аниме как вид искусства – это искусство, которое может быть познано человеком.

Вывод

Вывод – это то, что существует в мире, и что может быть познано человеком. Вывод – это то, что существует в мире, и что может быть познано человеком. Вывод – это то, что существует в мире, и что может быть познано человеком.



Спасибо за внимание!