



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Кадышева

Елена Геннадьевна,

заведующий кафедрой управления
и экономики образования

2017

Алгоритм введения профессиональных стандартов в образовательной организации

Подготовка к введению профессиональных стандартов

*Порядок, определенный
Министерством образования и науки РФ*



Ежегодное подведение итогов апробации на Всероссийском съезде работников образования

**Утвержденные
Министерством**

Подготовка к введению профессиональных стандартов

Утверждение профессиональные стандарты 2013, 2015 гг.,
2016 г.

01.09.2019 г.
Полномасштабное введение ПС

2017 -..
Разработка новой редакции ПС, переход на уровневый ПС

Рост социального престижа педагогического труда
2019 г.



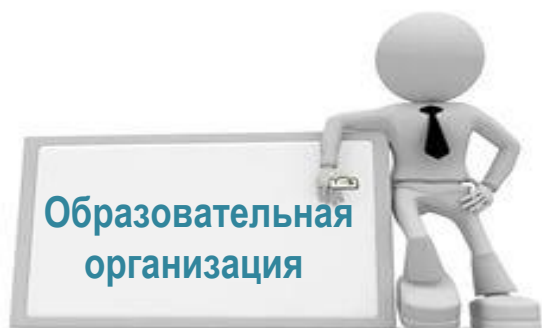
2013 г.



«Сегодня рано, а завтра будет поздно». Ямбург Е.А.

2017 г.

2019 г.



С чего начать?



1*. Осмысление руководителем ОО процесса создания условий для введения профессиональных стандартов:
наименование должностей; сроки вступления ПС в силу;
требования к образованию; требования к компетенциям.

Профессиональные стандарты

Статья 195.1

Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Квалификация работника - это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Статья 195.3. – с **01.07.2016**

Порядок применения профессиональных стандартов





Профессиональные стандарты в сфере образования

Наименование ПС	Дата утверждения	Дата вступления в силу
ПС педагога	18.10.2013 Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н	01.09.2019 Приказ Минтруда России от 15.12.2016 № 745н (на регистрации в Минюсте)
ПС педагога-психолога	24.07.2015 Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н	01.01.2017 – поэтапно согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 г. №584
ПС педагога дополнительного образования детей и взрослых	08.09.2015 Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н	01.01.2018 Приказ Минтруда России от 26.12.2016 № 835н (на регистрации в Минюсте)
ПС руководителя образовательной организации	ПРОЕКТ	ПРОЕКТ

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»



Социальный педагог. Старший вожатый. Педагог-организатор



Воспитатель, старший воспитатель.
Педагог-библиотекарь. Тьютор

Приказ Минтруда РФ от 10.01.2017 № 10н
«Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист в области воспитания»,
вступил в силу 06.02.2017.

Проект профессионального стандарта



Руководитель ОО

«Руководитель образовательной организации»

Обсуждение проекта на

Официальном сайте Федерального института развития образования ФИРО: www.firo.ru



Педагог-дефектолог

Проект профессионального стандарта

«Педагог –дефектолог»

находится в процессе разработки

Область применения профессиональных стандартов: для работодателя/руководителя ОО

Профессиональный стандарт



при формировании кадровой политики и в управлении персоналом

при организации обучения и аттестации работников

при разработке штатных расписаний и должностных инструкций

при тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам

при установлении систем оплаты труда управления

Структура профессионального стандарта педагога

Обобщенные трудовые функции

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

Общепедагогическая функция. Обучение

Воспитательная деятельность

Развивающая деятельность

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации ООП

Педагогическая деятельность по реализации программ ДО

Педагогическая деятельность по реализации программ НО

Педагогическая деятельность по реализации программ ОО

Модуль «Предметное обучение. Математика»

Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Другие характеристики

Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»

Трудовые действия

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках ООП
- Планирование и проведение учебных занятий
- Формирование универсальных учебных действий
- И другие

Необходимые умения

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- Объективно оценивать знания обучающихся
- И другие

Необходимые знания

- Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
- И другие

Другие характеристики

- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Структура профессионального стандарта педагога-психолога

Обобщенные трудовые функции

А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

В. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	

Структура профессионального стандарта педагога-психолога

А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	Психологическая диагностика детей и обучающихся
	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Структура профессионального стандарта педагога дополнительного образования

Обобщенные трудовые функции

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам					В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ			С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		
ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3

Структура профессионального стандарта педагога дополнительного образования

А
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Профессиональные стандарты в сфере образования

Название ПС	Возможные наименования должностей
ПС педагога	Учитель Воспитатель
ПС педагога-психолога	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации
ПС педагога дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (включая старшего) Тренер-преподаватель (включая старшего) Преподаватель Методист Педагог-организатор

Профессиональные стандарты: требования к уровню образования

Наименования ПС	Требования к образованию и обучению
ПС педагога-психолога	<p>Высшее образование по профильным направлениям (психология, педагогика и психология, социальная педагогика, специальная психология, специальная дошкольная педагогика и психология, специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях)</p>
ПС педагога	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>

Профессиональные стандарты: требования к уровню образования

ПС	Требования к образованию и обучению
<p>Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>

Алгоритм подготовки к введению ПС



Шаг 1. Осмысление руководителем ОО процесса создания условий для введения профессиональных стандартов.

Создание рабочей группы



Шаг 2. Анализ соответствия образования педагогов требованиям ПС



Шаг 3. Организация информирования:

- ознакомление педагогов с ПС под роспись;
- обсуждение и изучение содержания ПС;
- обсуждение путей реализации ПС в ОО

Алгоритм подготовки к введению ПС



Шаг 4. Организация и проведение оценки и самооценки профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ПС, выявление профессиональных дефицитов



Шаг 5. Подготовка дифференцированной программы профессионального развития педагогических работников на основе оценки и самооценки.



Шаг 6. Формирование индивидуальной образовательно-методической траектории педагога: что, когда, где, за чей счёт



Методические рекомендации по подготовке ОО к введению профессиональных стандартов

РАЗДЕЛЫ

Нормативные правовые акты, регламентирующие введение профессиональных стандартов

Области применения профессиональных стандартов

Мероприятия по подготовке к введению профессиональных стандартов

ПРИЛОЖЕНИЯ:

форма дорожной карты, примерная анкета самооценки педагога (воспитателя), примерная индивидуальная образовательно-методическая траектория педагога

Трудовая функция 3.1.2. Воспитательная деятельность

Критерий	Показатель	Оценка
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	
	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	
	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и ФГОС	
	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	
	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приёмы их диагностики	

№	Направления ИПР	Уровень реализации			
		локальный (педагог и ОО)	муниципаль ный	региональный	всероссийский и международный
Самообразование					
1.	Изучение научно-методической литературы				
2.	Участие в семинарах, конференциях и т.п.				
3.	ПК, переподготовка				
4.	Консультации				
5.					

Примерный индивидуальный план развития педагога

Диссеминация своего педагогического опыта

6.	Представление своего опыта				
7.	Участие в работе экспериментальных, инновационных и стажировочных площадок (по выбору)				
8.	Работа наставником				
9.					

Источники информации

The screenshot displays the TOIPKRO website interface. At the top, there is a navigation bar with the TOIPKRO logo, contact information (+7 (3822) 55-79-89), and menu items: ИНСТИТУТ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ. A search bar and a link to a version for visually impaired users are also present.

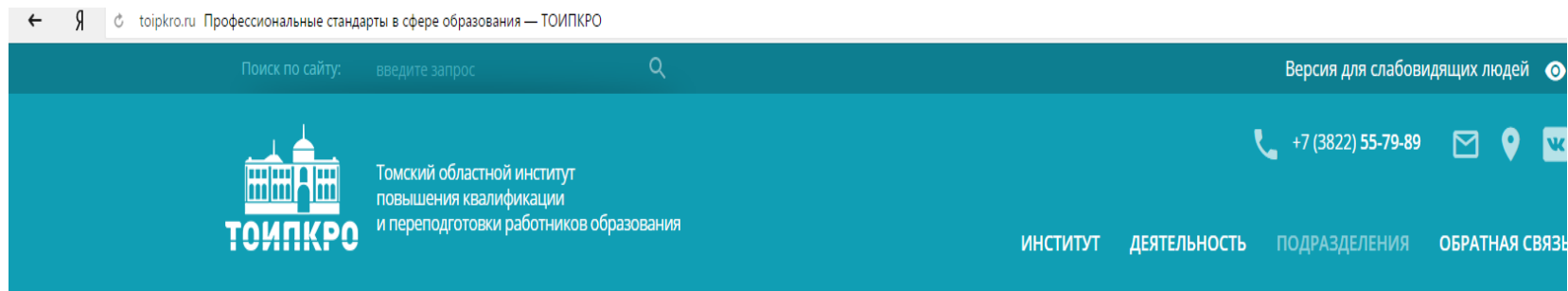
The main content area features a large banner for the "Учитель года России" (Teacher of the Year of Russia) competition, with the text: "Всероссийский конкурс. До 24 февраля 2017 года проходит муниципальный этап." Below this, a "ВСЕ НОВОСТИ" (All News) button is visible.

A news article titled "ВСОШ. Предварительные итоги" (VSO Sh. Preliminary results) is shown, dated 16:52 3 февраля 2017. The article mentions the "Событие: Центр организационно-методической работы" and describes the winners of the regional stage of the olympiad in subjects like language, economics, mathematics, and art.

The "Основные направления деятельности" (Main directions of activity) section includes several icons and text boxes:

- Живая классика (Living Classics)
- Всероссийская олимпиада школьников (All-Russian Olympiad of Schoolchildren)
- Учитель года России (Teacher of the Year of Russia)
- За нравственный подвиг учителя (For the moral deed of the teacher)
- Профессиональные стандарты в сфере образования (Professional standards in the field of education)
- Ассул (Assul)
- Сотрудничество с конфессиями (Cooperation with confessions)
- Воспитатель года (Teacher of the Year)
- Стратегия развития воспитания в РФ (Strategy for the development of upbringing in the Russian Federation)

A large red checkmark is overlaid on the bottom left of the screenshot, indicating a positive or verified source of information.



Кафедра управления и экономики образования
О подразделениях
Переподготовка
Повышение квалификации ▾
Педагогические десанты
Профессиональные стандарты в сфере образования
Резерв управленческих кадров ▾
Сотрудники
Новости

Профессиональные стандарты в сфере образования

- [Нормативные правовые документы](#)
- [Методические рекомендации](#)
- [Практика внедрения](#)
- [Мероприятия](#)

[НАЗАД В «КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ...»](#) Последний раз страница изменена в 09:02 7 февраля 2017

ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ

Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога

Новости Анонсы ▾ Применение ПС педагога ▾ Стажировочные площадки (21) ▾ Применение ПС педагога-психолога ▾ Вопрос / ответ

Вебинар по применению профстандарта педагога-психолога

Опубликовано 01.02.2017 автором Admin | Комментарии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»^[1] при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15 февраля 2017 года проводит семинар в дистанционной форме (вебинар) «Организация применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – семинар-вебинар) для представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также пилотных площадок субъектов Российской Федерации по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

[Читайте далее →](#)

Рубрика: [Без рубрики](#), [Новости](#).

Итоги проведения Всероссийской

[Вход на портал](#)

[Регистрация](#)

ПОРЯДОК
РЕГИСТРАЦИИ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

профстандарт на
facebook



Общественное
обсуждение

[Профессиональный
стандарт педагога](#)





ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Кадышева

Елена Геннадьевна,

заведующий кафедрой управления
и экономики образования

2017

Алгоритм введения профессиональных стандартов в образовательной организации