



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Кадышева

Елена Геннадьевна,
заведующий кафедрой управления
и экономики образования

2017

**Алгоритм применения
профессиональных стандартов
в образовательных организациях**



Профессиональные стандарты в сфере образования

Наименование ПС	Дата утверждения
ПС педагога	18.10.2013 Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н
ПС педагога-психолога	24.07.2015 Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н
ПС педагога дополнительного образования детей и взрослых	08.09.2015 Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н
ПС специалиста в области воспитания	10.01.2017 Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»



Социальный педагог.
Старший вожатый.
Педагог-организатор



Воспитатель, старший
воспитатель.
Педагог-библиотекарь.
Тьютор

Профессиональные стандарты в сфере образования

Название ПС	Возможные наименования должностей
ПС педагога	Учитель Воспитатель
ПС педагога-психолога	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации
ПС педагога дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (включая старшего) Тренер-преподаватель (включая старшего) Преподаватель Методист Педагог-организатор

Проект профессионального стандарта



Руководитель ОО

«Руководитель образовательной организации»

Обсуждение проекта на

Официальном сайте Федерального института развития образования ФИРО: www.firo.ru



Педагог-дефектолог

Проект профессионального стандарта

«Педагог –дефектолог»

находится в процессе разработки

Профессиональные стандарты

Статья 195.1

Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Квалификация работника - это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Статья 195.3. – с **01.07.2016**

Порядок применения профессиональных стандартов





ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 июня 2016 г. № 584

МОСКВА

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

**Постановление
Правительства
РФ от 27.06.2016
№ 584**

Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2016 № 584-П, в котором устанавливаются особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584



В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона « О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации
п о с т а н о в л я е т:

- 1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **применяются поэтапно на основе утвержденных организациями планов.****
- 2. Реализацию мероприятий планов завершить не позднее 1 января 2020 г**



Профессиональные стандарты в сфере образования

Наименование ПС	Дата вступления в силу
ПС педагога	01.09.2019 с 01.01.2017 – поэтапно согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 г. №584
ПС педагога-психолога	
ПС педагога дополнительного образования детей и взрослых	
ПС специалиста в области воспитания	06.02.2017

Планы по организации применения профессиональных стандартов

должны содержать:

- а) **список профессиональных стандартов, подлежащих применению;**
- б) **сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;**
- в) **этапы применения профессиональных стандартов;**
- г) **перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению**



Особенности применения профессиональных стандартов

Как подготовиться к переходу на профстандарты?

Как построить процесс внедрения профессиональных стандартов?

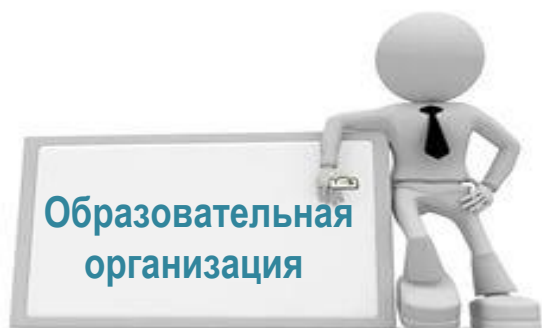


Особенности применения профессиональных стандартов

«Сегодня рано, а завтра будет поздно». Ямбург Е.А.

2017 г.

2019 г.



С чего начать?



***Осмысление руководителем образовательной организации
процесса создания условий для введения
профессиональных стандартов***

Алгоритм применения профессиональных стандартов



Внедрение профессиональных стандартов **НЕВОЗМОЖНО**, если за этот процесс будет отвечать только один человек или кадровые службы, так как в профессиональных стандартах много вопросов, касающихся сверки трудовых функций.

Работу рекомендуем начать с создания **рабочей группы**



Примерный состав рабочей группы

Руководитель

Заместитель руководителя

Представитель профсоюза

Руководители методических объединений

Педагогические работники

Специалист по кадрам *(при наличии)*

Юрисконсульт (юрист) *(при наличии)*

Бухгалтер *(при условии самостоятельного ведения бухгалтерского учета)*





Порядок формирования и деятельность рабочей группы



1. Сформировать рабочую группу

Издать приказ о создании рабочей группы



2. Назначить руководителя группы

Наделить его полномочиями управлять рабочей группой.
Полномочия закрепить в приказе о создании рабочей группы



3. Указанным приказом поручить рабочей группе разработать пошаговый план внедрения профессиональных стандартов

В плане указать что необходимо сделать,
сроки выполнения, результат и ответственных

Алгоритм применения профессиональных стандартов



1-й Шаг

1. Проведение информационного совещания администрации образовательной организации по применению профстандартов

2. Формирование рабочей группы по внедрению профстандартов

3. Утверждение состава рабочей группы

4. Разработка плана внедрения профстандартов с установленными сроками



Алгоритм применения профессиональных стандартов

2-й Шаг

1. *Формирование списка*

профессиональных стандартов,
соответствующих видам
деятельности в
образовательной организации

2. *Отслеживание корректировок профстандартов*



Алгоритм применения профессиональных стандартов:

3-й Шаг

Информирование коллектива



- ознакомление педагогов с ПС под роспись;
- обсуждение и изучение содержания ПС;
- обсуждение путей реализации ПС в ОО;
- размещение информации о профессиональных стандартах на сайтах образовательной организации;
- размещение информации о профессиональных стандартах на информационных стендах в образовательной организации



Алгоритм применения профессиональных стандартов:

4-й Шаг

Анализ кадрового состава образовательной организации:



насколько базовые требования (образование и опыт работы педагогов) соответствуют требованиям профессионального стандарта

Источник информации:

Приказы Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки.....»:

- от 18.11.2013 № 1245 (в части высшего образования)

- от 05.06.2014 № 632 (в части среднего профессионального образования)



Алгоритм применения профессиональных стандартов:

5-й Шаг



Изучение профессиональных стандартов



Организация обсуждения профессиональных стандартов на педагогических, методических советах, в методических объединениях педагогических работников.

Источник информации:

Сайт ТОИПКРО , раздел «Профессиональные стандарты в сфере образования»

Алгоритм применения профессиональных стандартов:

6-й Шаг



Организация и проведение оценки и самооценки профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ПС, выявление профессиональных дефицитов

Источник информации:

*Сайт ТОИПКРО , раздел
«Профессиональные стандарты в сфере
образования»*



Трудовая функция 3.1.2. Воспитательная деятельность

Критерий	Показатель	Оценка
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	
	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	
	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и ФГОС	
	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	
	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приёмы их диагностики	

Алгоритм применения профессиональных стандартов:

7-й Шаг



Формирование индивидуального плана профессионального роста (образовательно-методической траектории) педагога: что, когда, где, за чей счёт

Источник информации:

Письмо Центрального Совета Профессионального Союза работников образования и науки Российской Федерации от 10.03.2017 № 122



Примерный индивидуальный план профессионального развития педагога

№	Направления ИПР	Уровень реализации			
		локальный (педагог и ОО)	муниципальный	региональный	всероссийский и международный
Самообразование					
1.	Изучение научно-методической литературы				
2.	Участие в семинарах, конференциях и т.п.				
3.	ПК, переподготовка				
4.	Консультации				
5.					

Примерный индивидуальный план профессионального развития педагога

Диссеминация своего педагогического опыта

6.	Представление своего опыта				
7.	Участие в работе экспериментальных, инновационных и стажировочных площадок (по выбору)				
8.	Работа наставником				
9.					

Алгоритм применения профессиональных стандартов:

8-й Шаг



Подготовка дифференцированной программы профессионального развития педагогических работников на основе оценки и самооценки.

Источник информации:

Письмо Центрального Совета Профессионального Союза работников образования и науки Российской Федерации от 10.03.2017 № 122



Алгоритм применения профессиональных стандартов:

9-й Шаг

Внести изменения, связанные с подготовкой к применению профстандарта, в план методической работы на текущий год и учесть их при планировании работы на следующий учебный год.



Источник информации:

Письмо Центрального Совета Профессионального Союза работников образования и науки Российской Федерации от 10.03.2017 № 122

10-й Шаг

Подготовка **перечня локальных нормативных актов** и других документов организаций, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов



Источник информации:

Письмо Центрального Совета Профессионального Союза работников образования и науки Российской Федерации от 10.03.2017 № 122

Локальные акты, в которые вносятся изменения

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ	ЧТО РЕГУЛИРУЮТ	ЦЕЛЬ
Штатное расписание, трудовые договоры, должностные инструкции	Прием на работу	<i>Определить, какие требования предъявлять к кандидатам, наименование профессий и должностей, трудовые функции работников</i>
Штатное расписание, Положение об оплате труда, Положение о премировании, трудовые договоры	Оплату труда	<i>Выстроить систему оплаты труда с учетом присвоенных профстандартом квалификационных уровней</i>
Трудовые договоры, должностные инструкции	Обучение	<i>Понять, кого из работников необходимо обучать, подобрать образовательные мероприятия</i>

Алгоритм применения профессиональных стандартов:



**Не нужно сразу корректировать должностные инструкции.
Нужно провести сверку, понять то, что делают работники образовательной организации и что попадает под трудовые функции и трудовые действия профессионального стандарта, выявить имеющиеся несоответствия**



Источник информации:

Письмо Центрального Совета Профессионального Союза работников образования и науки Российской Федерации от 10.03.2017 № 122

Изучение структуры и содержания профессиональных стандартов



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**



Структура профессионального стандарта педагога

Обобщенные трудовые функции

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

Общепедагогическая функция.
Обучение

Воспитательная деятельность

Развивающая деятельность

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации ООП

Педагогическая деятельность по реализации программ ДО

Педагогическая деятельность по реализации программ НО

Педагогическая деятельность по реализации программ ООО

Модуль
«Предметное обучение.
Математика»

Модуль
«Предметное обучение.
Русский язык»

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Другие характеристики

Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»

Трудовые действия

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках ООП
- Планирование и проведение учебных занятий
- Формирование универсальных учебных действий
- И другие

Необходимые умения

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- Объективно оценивать знания обучающихся
- И другие

Необходимые знания

- Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
- И другие

Другие характеристики

- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Структура профессионального стандарта педагога-психолога

Обобщенные трудовые функции

А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

В. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	

Структура профессионального стандарта педагога-психолога

<p>А Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
	<p>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</p>
	<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>
	<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>
	<p>Психологическая диагностика детей и обучающихся</p>
	<p>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</p>
	<p>Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p>

Структура профессионального стандарта педагога дополнительного образования

Обобщенные трудовые функции

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам					В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ			С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		
ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ	ТФ
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3

Структура профессионального стандарта педагога дополнительного образования

А
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Структура профессионального стандарта специалиста в области воспитания

<p>A. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p>	<p>B. Организационная деятельность детских общественных объединений в образовательной организации</p>	<p>C. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>D. Воспитательная работа с группой обучающихся</p>	<p>E. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации и общего образования</p>	<p>F. Тьюторское сопровождение обучающихся</p>
<p>ТФ -3</p>	<p>ТФ -3</p>	<p>ТФ -3</p>	<p>ТФ -3</p>	<p>ТФ -3</p>	<p>ТФ -3</p>

Структура профессионального стандарта специалиста в области воспитания

Трудовая функция В:

Организация
деятельности
детских
общественных
объединений в
образовательн
ой
организации

Оказание обучающимся педагогической
поддержки в создании общественных
объединений

Педагогическое сопровождение деятельности
детских общественных объединений

Развитие самоуправления обучающихся на
основе социального партнерства социальных
институтов

Профессиональные стандарты: требования к уровню образования

Наименования ПС	Требования к образованию и обучению
ПС педагога-психолога	Высшее образование по профильным направлениям (психология, педагогика и психология, социальная педагогика, специальная психология, специальная дошкольная педагогика и психология, специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях)
ПС педагога	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, <i>либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</i>



Профессиональные стандарты: требования к уровню образования

ПС	Требования к образованию и обучению
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>

Профессиональные стандарты: требования к уровню образования

ПС	Требования к образованию и обучению
Специалист в области воспитания	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>либо</p> <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства</p>

ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ

Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога

Новости Анонсы ▾ Применение ПС педагога ▾ Стажировочные площадки (21) ▾ Применение ПС педагога-психолога ▾ Вопрос / ответ

Поиск

Вебинар по применению профстандарта педагога-психолога

Опубликовано 01.02.2017 автором Admin | Комментарии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»^[1] при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15 февраля 2017 года проводит семинар в дистанционной форме (вебинар) «Организация применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – семинар-вебинар) для представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также пилотных площадок субъектов Российской Федерации по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

[Читайте далее →](#)

Рубрика: [Без рубрики](#), [Новости](#).

Итоги проведения Всероссийской

[Вход на портал](#)

[Регистрация](#)

ПОРЯДОК
РЕГИСТРАЦИИ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

профстандарт на
facebook



Общественное
обсуждение

[Профессиональный
стандарт педагога](#)



Источники информации

1. Письмо Центрального Совета Профессионального Союза работников образования и науки Российской Федерации от 10.03.2017 № 122

2. Приказы Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки.....»:

- от 18.11.2013 № 1245 (в части высшего образования)

- от 05.06.2014 № 632 (в части среднего профессионального образования)

3. Письмо Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»

4. Журнал «Справочник заместителя директора школы», №4 2017 г



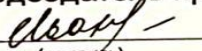
«СОГЛАСОВАНО»

Профсоюзный комитет

МБОУ «Школа № 1»

Протокол № 29 от 29.11.2016

Председатель профкома

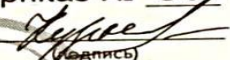
 / И.И. Иванов /
(подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Школа № 1»

Приказ № 30 от 10.11.2016

 / К.К. Кузнецова /
(подпись)



ПЛАН по организации применения профессиональных стандартов

Список профессиональных стандартов, подлежащих применению	Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников	Этапы применения профессиональных стандартов	Сроки	Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н	Петров П.П., педагог-психолог, — потребность в высшем образовании по профильному направлению	Внесение изменений в локальные нормативные акты и другие документы	1 января — 1 июня 2017 г.	Локальный нормативный акт, определяющий формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей. Договоры с работниками о реализации их права на подготовку и дополнительное профессиональное образование
		Осуществление работодателем мероприятий по подготовке (профессиональному образованию) работника	1 июня 2017 г. — 1 января 2020 г.	
Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утв. приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н	Сидорова С.С., социальный педагог, — потребность в дополнительном профессиональном образовании по направлению профессиональной деятельности в организации	Внесение изменений в локальные нормативные акты и другие документы	1 января — 1 июня 2017 г.	
		Осуществление работодателем дополнительного профессионального образования работников	1 января 2017 г. — 1 января 2020 г.	

План по организации применения профессиональных стандартов

№ п/п	Направления деятельности	содержание	Сроки/результат
1	Информационный аспект		
2	Нормативно-правовой аспект		
3	Организационный аспект		
4	Методический аспект		
5	Мотивационный аспект		
6	Управленческий аспект		
7			

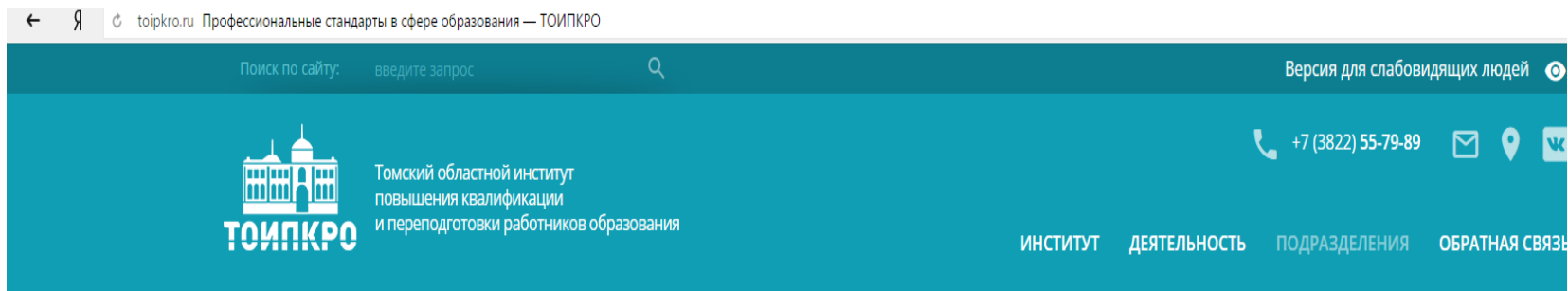
План по организации применения профессиональных стандартов

№ п/п	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки исполнения
1				
2				
3				
4				
5				

Источники информации

The screenshot displays the TOIPKRO website with the following elements:

- Header:** TOIPKRO logo, contact information (+7 (3822) 55-79-89), and navigation menu (ИНСТИТУТ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ).
- Main Banner:** "Учитель года России" (Teacher of the Year of Russia) announcement, mentioning the All-Russian competition and the municipal stage deadline (February 24, 2017).
- News Section:** "ВСОШ. Предварительные итоги" (VSOSh. Preliminary results) article dated February 16, 2017, regarding the regional olympiad results in various subjects.
- Activity Directions:** "Основные направления деятельности" (Main directions of activity) section with icons for:
 - Живая классика (Living Classics)
 - Всероссийская олимпиада школьников (All-Russian Olympiad of Schoolchildren)
 - Учитель года России (Teacher of the Year of Russia)
 - За нравственный подвиг учителя (For the moral deed of the teacher)
 - Профессиональные стандарты в сфере образования (Professional standards in the field of education)
 - Ассул (Assul)
 - Сотрудничество с конфессиями (Cooperation with confessions)
 - Воспитатель года (Teacher of the Year)
 - Стратегия развития воспитания в РФ (Strategy for the development of upbringing in the Russian Federation)



Кафедра управления и экономики образования
О подразделениях
Переподготовка
Повышение квалификации ▾
Педагогические десанты
Профессиональные стандарты в сфере образования
Резерв управленческих кадров ▾
Сотрудники
Новости

Профессиональные стандарты в сфере образования

- [Нормативные правовые документы](#)
- [Методические рекомендации](#)
- [Практика внедрения](#)
- [Мероприятия](#)

[НАЗАД В «КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ...»](#) Последний раз страница изменена в 09:02 7 февраля 2017



Методические рекомендации по подготовке ОО к введению профессиональных стандартов

РАЗДЕЛЫ

Нормативные правовые акты, регламентирующие введение профессиональных стандартов

Области применения профессиональных стандартов

Мероприятия по подготовке к введению профессиональных стандартов

ПРИЛОЖЕНИЯ:

форма дорожной карты, примерная анкета самооценки педагога (воспитателя), примерная индивидуальная образовательно-методическая траектория педагога



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Кадышева

Елена Геннадьевна,

заведующий кафедрой управления
и экономики образования

2017

Алгоритм применения профессиональных стандартов в образовательных организациях