



**Из опыта работы
МБОУ «Кривошеинская СОШ им.
Героя Советского Союза Ф.М.
Зинченко»
по развитию инклюзивного
образования**

Инклюзивная **практика**
(специальные методы, формы,
оборудование, пед. работники)

Инклюзивная **политика**
(нормативные правовые акты,
локальные нормативные акты)

Инклюзивная **культура** (миссия,
ценности, принципы)

*Выступление Дроздовой Ольги Григорьевны, методиста
МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза
Ф.М. Зинченко в рамках программы областной
конференции педагогических работников Томской области*

23.08.2018 г.

Количественный состав обучающихся с ОВЗ в отдельных (коррекционных) классах и в общеобразовательных классах

Учебный год	Общее количество детей с ОВЗ	Из общего количества дети с ОВЗ обучаются	
		в отдельных (коррекционных) классах	в общеобразовательных классах
2015 – 2016 (всего 727 чел.)	135 чел. (18,5%)	109 чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)	26 чел. (в т.ч. 5 с инвалидностью)
2016 – 2017 (всего 753 чел.)	159 чел. (21%)	108 чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)	51 чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)
2017 – 2018 (всего 766 чел.)	162 чел. (21%)	108 чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)	54 чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)

Количественный состав обучающихся с ОВЗ по уровням общего образования

Уровень образования	Общее количество обучающихся	Из общего количества обучающихся	
		обучающиеся с ОВЗ / % от общего количества	обучающиеся, не имеющие нарушений развития / % от общего количества
Начальное общее образование	353 чел.	65 чел./18,4%	288 чел./ 81,6 %
Основное общее образование	355 чел.	96 чел./27%	259 чел./73%
Среднее общее образование	58 чел.	1 чел./1,7%	57 чел./ 98,3 %
Итого:	766 чел.	162 чел./21,1%	604 чел./ 78,9 %

Группы обучающихся с ОВЗ

Учебный год	Общее количество обучающихся с ОВЗ	Группы обучающихся с ОВЗ	количество обучающихся / % от общего числа обучающихся с ОВЗ
2015 - 2016	135 чел.	с тяжёлыми нарушениями речи	3 чел./ 2,2 %
		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел./ 2,2 %
		с задержкой психического развития	118 чел./ 87,4 %
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12 чел./ 8,8 %
2016 – 2017	159 чел.	слабовидящие	1 чел./ 0,6 %
		с тяжёлыми нарушениями речи	7 чел./ 4,4 %
		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел./ 1,2 %
		с задержкой психического развития	139 чел./ 87,4 %
		с расстройствами аутистического спектра	1 чел./ 0,6 %
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 чел./ 5,6 %
2017 - 2018	162 чел.	слабовидящие	1 чел./ 0,6 %
		с тяжёлыми нарушениями речи	9 чел./ 5,5 %
		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел./ 1,2 %
		с задержкой психического развития	140 чел./ 86,4 %
		с расстройствами аутистического спектра	2 чел./ 1,2 %
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8 чел./ 4,9 %

Кадровые условия

Руководящие работники
(администрация) – 4 чел.



Переподготовка в области
инклюзивного образования:
4 чел./100%

Методист - 1 чел.



Высшее профессиональное образование
по специальности
«Олигофренопедагогика»: 1 чел./100%

Педагог – психолог – 2 чел.



Переподготовка в области
инклюзивного образования:
2 чел./100%

Учитель – логопед – 1 чел.



Переподготовка в области
инклюзивного образования:
1 чел./100%

Социальный педагог – 1 чел.



Переподготовка в области
инклюзивного образования:
1 чел./100%

Учителя классов начального общего
образования - 19 чел.



Переподготовка в области
инклюзивного образования:
19 чел./100%

Педагог дополнительного образования –
2 чел.

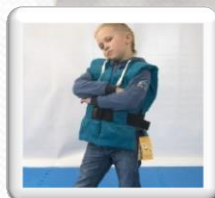
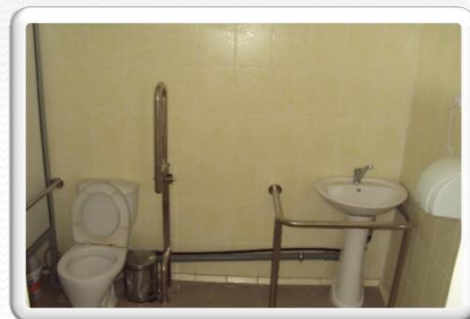
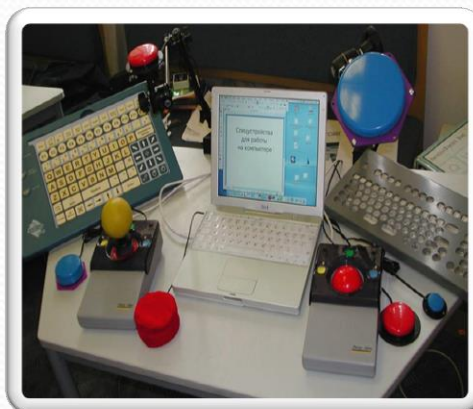


Повышение квалификации по вопросам
инклюзивного образования:
2 чел./100%

В соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) переподготовку и повышение квалификации прошли 30 чел./100% педагогических работников

Материально – технические условия, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Оборудование для организации образовательного процесса и обеспечения санитарно-гигиенических условий



Наличие специального оборудования, рабочего места, оборудованного с учётом нозологических особенностей обучающихся

2 базовых рабочих места для дистанционного обучения обучающихся начального общего образования

2 базовых рабочих места для дистанционного обучения обучающихся основного общего образования

1 базовое рабочее место для педагогических работников начального общего образования

2 базовых рабочих места для педагогических работников основного общего образования

Специальное оборудование для детей с расстройствами аутистического спектра:

- Специальное место парта со стулом с утяжелёнными ножками;
- Скакун-комплект для детей с РАС;
- Доска Совы классич. (3 шт.);
- Жилет Совы Классик;
- Соволёт;
- Яйцо Совы;
- Качеля;
- Мяч Совы;
- Шарф бифлекс

3В Принтер

Конструктор по началам робототехники

Конструктор по прикладной информатике и робототехнике

Базовый набор LEGO

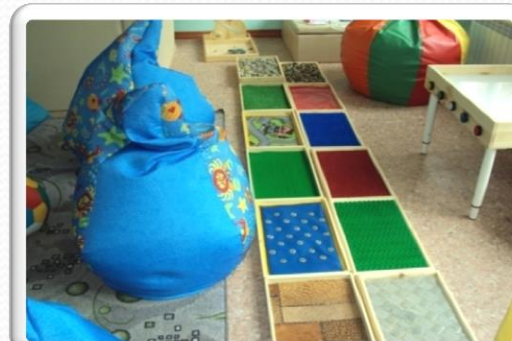
Проектор

Ресурсный набор LEGO



Материально – технические условия, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Оборудование для
организации учебно-
воспитательной и
коррекционно-
реабилитационной
работы с детьми с
ограниченными
возможностями
здоровья



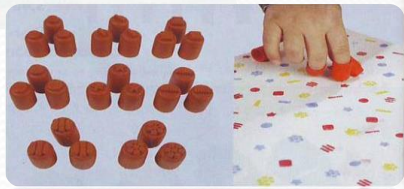
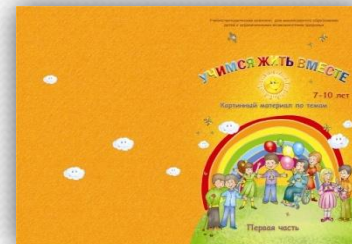
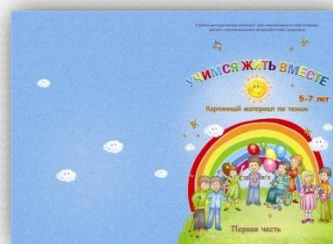
Сенсорная комната:

- Интерактивная светозвуковая панель «Веер»;
- Интерактивный сухой бассейн;
- Фиброоптический туннель;
- Координационная Дорожка «Зигзаг»;
- Лабиринт «Бесконечность»;
- Массажные мячи (2 шт.);
- Мебель «Кресло-груша» (2 шт.);
- Песок кварцевый;
- Универсальные коврики;
- Акустическая настенная тактильная панель;
- Вестибулярный тренажёр «Удавчик»;
- Двухсторонняя тактильная панель «Ёлочка»;
- Интерактивная Воздушнопузырьковая трубка «Радуга» - 2 шт.;
- Массажная дорожка универсальная;
- Музыкальный игровой стол;
- Панно «Звёздное небо»;
- Сухой душ;
- Тактильная дорожка из 7 составных модулей



Программно - методические условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Дидактические средства обучения



Программно - методические условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)
2.	АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
3.	АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
4.	АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
5.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
6.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
7.	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
8.	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
9.	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)
10.	АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
11.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (3-4 классов)
12.	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классов)

Система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Программно - методические условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики), в т. ч. контрольно-диагностические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей

□ Программа компьютерной обработки блока психологических тестов:

Невербальные тесты интеллекта;

Тест Э. Ландольта

Диагностика школьной дезадаптации;

Тест Амтхауэра;

Многофакторный опросник Кеттелла.

□ Наборы диагностических методик для психолого-педагогического обследования детей с нарушениями интеллекта.

В наборы включены следующие методики:

Методика для оценки функций внимания, истощаемости, динамики психической работоспособности: таблицы Шульте, корректурная проба (различные модификации), счет по Крепелину, тест Мюнстерберга;

Методика для оценки функций памяти: тест зрительной ретенции Бентона, шкала памяти Векслера, запоминание 10 слов;

Методика для оценки мыслительной деятельности: исключение лишнего (как вербальный, так и невербальный варианты), аналогии, понимание смысла пословиц, пиктограммы;

-для оценки личностных особенностей: тест «Мини-мульти», тест Голланда/

□ Наборы диагностических методик для оценки индивидуальных особенностей и перспектив развития детей с нарушениями интеллекта в целях выявления пригодности к успешному выполнению различных видов профессиональной деятельности

В наборы включены следующие методики: «Дифференциально-диагностический опросник»; «Карта интересов»; тест Голланда

□ Комплект профориентационных карт



Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- на примере обучающихся выпускников начального общего образования 4 – х классов, освоивших АООП (не по ФГОС):

Учебный год	Общее количество обучающихся 4 –х классов	Из общего количества обучающихся	
		Переведены на обучение на уровне основного образования	Оставлены на повторное обучение или переведены на обучение по индивидуальному учебному плану, другой АООП
2014 – 2015	21 чел.	21 чел.	0
2015 – 2016	18 чел.	18 чел.	0
2016 – 2017	8 чел.	8 чел.	0
2017 - 2018	23 чел.	23 чел.	0

- на примере обучающихся выпускников основного общего образования 9 – х классов, освоивших АООП (не по ФГОС):

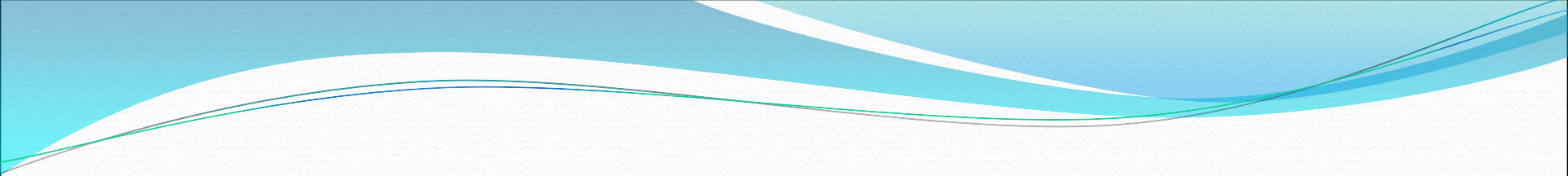
Учебный год	Общее количество обучающихся 9 –х классов	По результатам итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании
2014 – 2015	4 чел.	4 чел./100%
2015 – 2016	20 чел.	20 чел./100%
2016 – 2017	18 чел.	18 чел./100%
2017 - 2018	19 чел.	19 чел./100%

- на примере обучающихся 1 и 2 классов 2017 – 2018 учебного года (обучающиеся по АООП в рамках ФГОС с 1 сентября 2016 г.):

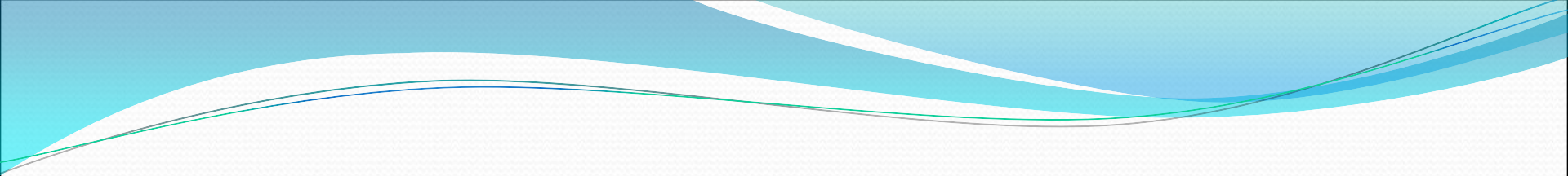
Всего обучающихся / общее количество АООП	Из общего количества обучающихся				
	Проведено диагностирование и сформированы рекомендации	Разработаны индивид.образовательные маршруты или АООП	Обеспечена индивид.или подгрупповая коррекционная-развивающая работа	Обеспечена консультативная работа	Обеспечена информационно-просветительская работа с семьей
20 чел./6 АООП	20 чел./100%	В отношении 1 чел. (обучение по инд.учебному плану)	20 чел./100%	20 чел./100%	20 чел./100%

Эффективность комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся 1 и 2 классов подтверждается следующими результатами освоения адаптированных образовательных программ в 2017 – 2018 учебном году:

АООП	Всего обучающихся	Положительная динамика учебных достижений	Отрицательная динамика учебных достижений с указанием причины	Отсутствие какой-либо динамики с указанием причины	По рекомендации ПМПК переведены на обучение	
					по другому варианту АООП НОО	по ООП НОО
АООП Вариант 4.1.	СЛВ 1 чел.	1 чел.	0	0	0	0
АООП Вариант 5.1.	ТНР 3 чел.	3 чел.	0	0	0	0
АООП Вариант 5.2.	ТНР 1 чел.	1 чел.	0	0	0	0
АООП Вариант 7.1.	ЗПР 1 чел.	1 чел.	0	0	0	0
АООП Вариант 7.2.	ЗПР 12 чел.	10 чел.	0	2 чел. (нежелание родителей применять практические рекомендации в обучении и воспитании детей)	0	0
АООП Вариант 8.2.	РАС 1 чел.	0	1 чел.	0	1 чел.	0
АООП Вариант 8.3.	РАС 1 чел.	0	1 чел.	0	1 чел.	0
	20	16	2	2	2	0



**Встречи с детьми ОВЗ и их
родителями в творческой
мастерской «Родительский класс»**



**Взаимодействие со
специалистами Центра
сопровождения семьи «Школа
развития «Умничка» г. Томска по
работе с детьми с расстройством
аутистического спектра.**

**Работа проблемной группы,
совещания, педсоветы по вопросу
обучения и
психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья**

Результаты участия педагогических работников, родителей в мероприятиях различных уровней:

Год	Уровень мероприятия / наименование	Разработчики конкурсных материалов от учреждения	Результат участия
2016	Региональный конкурс «Мастерская профориентации» (с включением детей с ОВЗ)	Горбикова О.Э., педагог-психолог	Диплом 1 степени
2017	Муниципальный: Педагогический проект «Творческая мастерская «Родительский класс»	Лютько Н.В., педагог-психолог., Горбикова О.Э., педагог-психолог	Призёры
	XIМежрегиональный фестиваль Проектов среди образовательных организаций Томской области, а также регионов Сибири и Дальнего Востока: Педагогический проект «Творческая мастерская «Родительский класс»,	Лютько Н.В., педагог-психолог., Горбикова О.Э., педагог-психолог	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества», номинация «Мастер-класс»	Лютько Н.В., педагог-психолог	Диплом II степени
	Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества», номинация «Мастер-класс»	Лютько Н.В., педагог-психолог	Диплом II степени
	Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» за сопровождение победителя	Лютько Н.В., педагог-психолог	Благодарственное письмо Управления образования Администрации Кривошеинского района
	Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	Тимошенко М.В., учитель-логопед	Благодарственное письмо Управления образования Администрации Кривошеинского района
Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мастерская профориентации» по теме: «Твой путь в профессию»	Лютько Н.В., педагог-психолог., Горбикова О.Э., педагог-психолог	Диплом победителя	
2018	Муниципальный, за подготовку и сопровождение призёров и участников муниципального конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Краски жизни»	Тимошенко М.В., учитель-логопед	Благодарность Управления образования Администрации Кривошеинского района



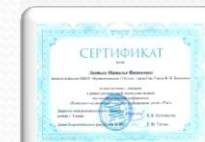
Выступления педагогических работников в рамках программных мероприятий районного, регионального, всероссийского уровней

Год	Мероприятие	Тема выступления	Должность педагогического работника
2015, август	XI Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок	«Из опыта работы по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях сельской школы»	Дроздова О.Г., методист
2015, август	Августовская конференция работников образования Кривошеинского района	«Из опыта работы по реализации прав детей с ОВЗ на образование в условиях современной образовательной политики»	Дроздова О.Г., методист
2015, октябрь	В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специфика и организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях»	«Из опыта работы по проектированию индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Дроздова О.Г., методист; Горбикова О.Э., педагог-психолог; Тимошенко М.В., учитель-логопед
2016, март	Областной семинар на базе «МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	Из опыта работы: «ФГОС. Особенности профориентации обучающихся с задержкой речи, в том числе детей с ОВЗ»	Тимошенко М.В., учитель-логопед
		«Система профориентационной работы в МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	Лютыко Н.В., педагог-психолог
2016, август	Августовская конференция работников образования Кривошеинского района	«О результатах работы пилотной площадки по апробации введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Дроздова О.Г., методист
2016, август	XII Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок	«О результатах работы МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» по введению федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Дроздова О.Г., методист
2016, октябрь	Организация и проведение районного семинара для руководителей и заместителей руководителей ОУ	«Деятельность общеобразовательных организаций в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Дроздова О.Г., методист
2016, ноябрь	Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы»	Представление научно-методической работы «Речевая готовность ребёнка к школе»	Тимошенко М.В., учитель-логопед



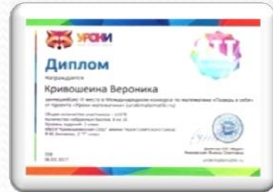
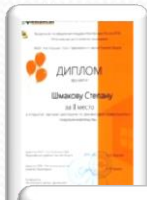
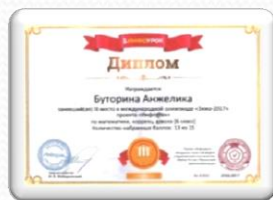
Выступления педагогических работников в рамках программных мероприятий районного, регионального, всероссийского уровней

Год	Мероприятие	Тема выступления	Должность педагогического работника
2017, февраль	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	«Из опыта работы МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Дроздова О.Г., методист
		«Из опыта работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	Горбикова О.Э., педагог-психолог; Лютько Н.В., педагог-психолог
		«Из опыта работы по осуществлению дифференцированного подхода в обучении детей с задержкой психического развития в 1 классе на уроках математики»	Ежова И.И., учитель начальных классов
2017, апрель	Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей с РАС»	«Из опыта работы МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Дроздова О.Г., методист
		«Из опыта работы: методы и приёмы по организации психологической поддержке родителей обучающегося с расстройствами аутистического спектра»	Горбикова О.Э., педагог-психолог
		«Из опыта работы: сенсорная интеграция обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Лютько Н.В., педагог-психолог
		«Из опыта работы: формирование эмоциональных и коммуникативных навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Тимошенко М.В., учитель-логопед
2017, май	Районный семинар «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра «РАС»	Из опыта работы: методы и приёмы психологической поддержки родителей, обучающихся с РАС»	Горбикова О.Э., педагог-психолог
		«Из опыта работы: психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	Лютько Н.В., педагог-психолог
		«Из опыта работы по теме: логопедическая работа с ребёнком с РАС»	Тимошенко М.В., учитель-логопед
2017, август	В рамках августовской конференции работников образования Кривошеинского района организация и проведение районного семинара	«Создание специальных условий образовательной организацией и сопровождение детей с ОВЗ»	Дроздова О.Г., методист
		«Из опыта работы: содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	Горбикова О.Э., педагог-психолог
		«Из опыта работы: сенсорная интеграция детей с расстройствами аутистического спектра»	Лютько Н.В., педагог-психолог
		«Из опыта работы: осуществление дифференцированного подхода в обучении детей с задержкой психического развития на уроках математики»	Ежова И.И., учитель начальных классов
2017, октябрь	Организация и проведение районного семинара – практикума для педагогических работников ОУ	«Организация образовательной деятельности в рамках реализации адаптированных образовательных программ по вариантам ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУ О (ИН)»	Дроздова О.Г., методист
2018, март	Районная конференция по теме «Особенности организации учебной деятельности на уроках естественно-математического цикла для учащихся с ОВЗ, обучающихся в составе	«Из опыта работы: рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития на уроках биологии»	Нестерова Л.Н., учитель биологии
		«Из опыта работы: технология работы учителя на уроке математики в инклюзивном классе»	Мациевская Н.И., учитель математики



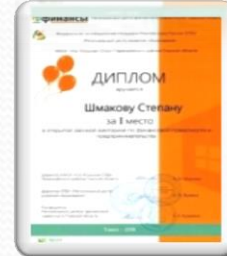
Достижения детей с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях различных уровней

2017	Региональный конкурс «Радуга творчества», номинация «Поэзия красок»	Капранова Виктория, обучающаяся 8 класса	Дипломы за III место
	Региональный конкурс «Радуга творчества», номинация «Чудо своими руками»	Шлейхер Дарья, обучающаяся 8 класса	Дипломы за II место
	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Дроздов Иван, обучающийся 9 класса	Диплом за I место, в компетенции «Фотография»
	Муниципальный этап регионального конкурса «Радуга творчества», номинация «Я рисую мир»	Шлейхер Дарья, обучающаяся 8 класса	Диплом победителя
	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Кривошеина Вероника, обучающаяся 2 класса	Диплом за III место
	XVII районный конкурс детского творчества «Сибирский звездопад», номинации «Звонкие голоса»	Кривошеина Вероника, обучающаяся 2 класса	Диплом лауреата III степени
	Муниципальная викторина естественных наук	Хандогин Олег, обучающийся 6 класса	Диплом за II место
	Районный конкурс по профориентации «ПрофПробы»	Кривошеина Залина, обучающаяся 4 класса	Диплом за II место
	Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Радуга творчества», номинация «Чудо своими руками» и в номинации «Поэзия красок»	Кривошеина Вероника, обучающаяся 3 класса	Дипломы призёра
	Районная выставка-конкурс «Волшебник Новый год», номинация «Пирография - выжигание по дереву, гуашь, лак»	Хлызов Захар, обучающийся 4 класса	Диплом за II место
	Муниципальный конкурс детского творчества «Триколор нам свят и дорог», номинация «Прикладное творчество»	Хлызов Захар, обучающийся 4 класса	Диплом за III место
	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Победы русских воинов»	Кропотов Николай, обучающийся 4 класса	Диплом за III место
	Районный конкурс детских творческих работ «День Победы»	Кривошеина Залина, обучающаяся 4 класса	Диплом за I место



Достижения детей с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях различных уровней

2018	Областной конкурс детского творчества «Волшебник – Новый год»	Биктимиров Олег, обучающийся 4 класса	Диплом за I место
	XVIII районный конкурс детского творчества «Сибирский звездопад», номинации «Звонкие голоса»	Кривошеина Вероника, обучающаяся 3 класса	Диплом лауреата II степени
	Муниципальный: конкурс детского творчества, номинация «Песни дерева» (технологическая игрушка из дерева)	Хлызов Захар, обучающийся 4 класса	Диплом I степени
	Районный конкурс детских творческих работ «Православие рядом», номинация «Прикладное творчество»	Кривошеина Залина, обучающаяся 4 класса	Диплом за I место
	Районный конкурс детских творческих работ «Православие рядом», номинация «Изобразительное искусство»	Хасанова Диана, обучающаяся 4 класса	Диплом за III место
	Районный конкурс чтецов «Помню и горжусь!»	Максимова Софья, обучающаяся 4 класса	Диплом за I место
	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Буторина Анжелика, обучающаяся 7 класса	Диплом победителя
	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Буторина Анжелика, обучающаяся 7 класса	Диплом победителя
	Региональная открытая заочная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимателю	Шмаков Степан, Деткин Дмитрий, обучающиеся 7 класса	Дипломы за I место
		Буторина Анжелика, Скарлыгина Полина, обучающиеся 7 класса	Дипломы за II место



Достижения детей с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях различных уровней

