

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84»
ЗАТО Северск Томской области**



«Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе»

Игловская Наталья Валентиновна
заместитель директора



МБОУ «СОШ № 84»

В школе обучается 657 учеников

Количество детей, имеющих различные ограничения по здоровью – **138 человек** – 21% от общего кол-ва обучающихся ,

в том числе **дети с инвалидностью – 31**, из них **8 детей-колясочников**



Создание условий для обучения детей с инвалидностью



Доступность архитектурной среды





Дополнительное образование

Музейная педагогика
Школьные СМИ
Танцы, черлидинг
Музыка, вокал
Робототехника



Дополнительное образование



Участие в областной конференции «Мир начинается с меня» с проектом про роботов



Кружок
робототехники



Профориентационные события

Абилимпикс-2018

Компетенция
«Робототехника»

2 место



Профориентационные события

Абилимпикс-2016

Компетенция
«Флористика»
1 место

Профориентационные события

Конференция «Мир начинается с меня»



Секция
«Я в мире
профессий»
1 место



**Адаптивный спорт
из любителей – в профессионалы!**

Кубок России, Севастополь, июнь 2017



Адаптивный спорт из любителей – в профессионалы!

Всероссийские соревнования,
Ижевск, февраль 2018



Адаптивный спорт из любителей – в профессионалы!

I этап Кубка России, Евпатория, июнь 2018



Адаптивный спорт из любителей – в профессионалы!

Главное в команде - взаимная поддержка и
командный дух!

Представление опыта школы



Малая Золотая медаль
УЧСиб-2013

2013 г. - I Всероссийский конкурс инклюзивных школ «Образование для всех»

Финалисты в 2 номинациях:

«Лучший учитель инклюзивной школы»

«Лучший координатор образовательного учреждения, использующего в своей практике инклюзивные подходы в обучении»



Посещение школы
детским омбудсменом
Л.Е.Эфтимович

Представление опыта школы

2015 г. - II Всероссийский конкурс
инклюзивных школ «Образование для всех»

Победители в номинации «Лучшая
инклюзивная школа России»



Представление опыта школы

2016 г. - III Всероссийский конкурс инклюзивных школ
«Образование для всех»

Победители в номинации «Лучшая практики
профориентационной работы в инклюзивной шко.





Мы - вместе!

Учительская

независимое педагогическое издание газета



ДИАЛОГ

ВНИМАНИЕ - ДЕТЯМ

№ 9

Подарок будущим паралимпийцам



увлечены спортом и обучены. При этом мы стремимся выработать у ребят уверенность, которую трудно передать словами. Мы хотим, чтобы ребята почувствовали радость от занятий физкультурой. Этой целью мы и руководимся. Мы хотим, чтобы ребята почувствовали радость от занятий физкультурой. Этой целью мы и руководимся.



6

УЧЕНЫЕ - СВЕТ

ДИАЛОГ



10 ТРАДИЦИИ КАК МЕДИЦИНСКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ | Организационные решения



Формирование доступной среды для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Лариса Коппалова, директор школы № 84 закрытого административно-территориального образования г. Северска Томской обл.

В 2011 г. в нашей стране началась реализация государственной программы «Доступная среда». У коллектива школы появились новые возможности для развития инклюзивного образования. Ранее мы обучали детей с нарушениями здоровья (в частности, для слабодвижущихся детей в 1996 г. были открыты специальные (коррекционные) классы IV вида), однако ученики, которые самостоятельно не передвигались, могли учиться только на дому.

ДИАЛОГ

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Удивили даже «ДИВО»

Руководитель томского общественного движения Владимир Салит побывал в школе № 84



посетил школу. А директор Елена Рыжова рассказала, что она сама была инвалидом. Она не могла ходить и в школе ее обучали в классе для детей с ограниченными возможностями.

Многие родители волновались и опасались за будущее своих детей. Но в школе созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями. В школе созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями. В школе созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

ДИАЛОГ

ОБРАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ

5



За одной партией

Важность, развитие развития ребенка в ООП зависит от того, насколько он чувствует себя частью коллектива. Развитие ребенка зависит от того, насколько он чувствует себя частью коллектива. Развитие ребенка зависит от того, насколько он чувствует себя частью коллектива.

А вот в школе педагоги не боятся работать с детьми с ограниченными возможностями. В школе созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями. В школе созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

Увидеть невооруженным глазом

