



Замятина Оксана Михайловна,
ректор ТОИПКРО, к.т.н., доцент

Филиппова Надежда Алексеевна,
старший преподаватель кафедры
здоровьесберегающих технологий и
развития образования детей с ОВЗ

Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Технология»

Современный урок технологии: текущая ситуация

Содержание учебного материала в предмете «Технология»:

Начальное общее образование

- Лепка
- Аппликация
- Шитьё, вышивание
- Бумагопластика, глинопластика
- Вязание, макраме
- Основы декоративно-прикладного искусства

Основное общее образование

- Обработка древесины, металла
- Моделирование и шитье одежды
- Кулинария
- Растениеводство
- Технология ведения дома (дизайн интерьера)
- Черчение и графика
- Основы электротехнических работ

Среднее общее образование

Базовый уровень

строится по принципу изучения основ организации производства товаров или услуг в выбранной сфере деятельности и направлен на **профессиональное самоопределение обучающихся**

Профильный уровень

направлен на освоение **политехнических и специальных технологических знаний** в выбранном направлении технологической подготовки

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

1 ч

На усмотрение образовательной организации

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

5, 6, 7 кл. – 2 ч

8 кл. – 1ч

9 кл.

На усмотрение образовательной организации

Предметная область «Технология» не является обязательным предметом

за счет части ФГОС, формируемого участниками образовательного процесса, для организации **предпрофильной подготовки обучающихся – 1ч**

Урочная деятельность

Предметная область «Технология» в 10-11-х классах не является обязательным предметом





Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

В соответствии с «майскими указами» Президента РФ одна из первоочередных задач, которую необходимо решить в сфере образования

- задача обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Обновленный урок технологии: содержание

Проект Концепции предметной области «Технология»

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

70%

Сквозное содержание учебного материала в предмете «Технология»:

– Технологические процессы и системы; – Исследование материалов и структур; – Моделирование и конструирование; – Методы решения конструкторских и изобретательских задач; – Высокие технологии; – Управление и контроль за технологиями; – Проектирование и выполнение проектов.

30%

Вариативные модули (3 направления: инженерно-технологическое, агротехнологическое; сервис-технологическое)

- Легоконструирование
- Основы робототехники
- Бумагопластика (или моделирование из бумажных материалов)
- Технологии работы с пластичными материалами (пластилин, глина)
- Основы макетирования

- «Умные» системы и «умные» производства
- Технология 3D печати
- Робототехника
- Электротехника
- Современная энергетика
- Радиоэлектротехнологии
- Основы инженерного конструирования
- Бизнес-проектирование
- Дизайн интерьера
- Основы ландшафтного дизайна

- Технологии WEB-дизайна
- Технология 3D-моделирования
- Введение в инженерную деятельность
- Основы инженерной графики и дизайна
- Основы нанотехнологии
- Основы материаловедения
- Основы технологического предпринимательства
- Основы туризма
- Основы малого бизнеса



Реализация вариативной части:

- интегративное изучение учебного материала (например, робототехника), **но не более 30% от основного содержания рабочей программы**

- за счет части ФГОС, формируемого участниками образовательного процесса

- во внеурочной деятельности



Обновленный урок технологии: содержание

Проект Концепции предметной области «Технология»



Исследование
материалов и
структур

Высокие
технологии



Методы решения
конструкторских и
изобретательских
задач

Моделирование и
конструирование



Технологические
процессы и
системы

Проектирование
и выполнение
проектов



Обновленный урок технологии: учебный план

Проект Концепции предметной области «Технология»

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

70%

Сквозное содержание учебного материала в предмете «Технология»

30%

Вариативные модули (3 направления: инженерно-технологическое, агротехнологическое; сервис-технологическое)



Реализация вариативной части:

- интегративное изучение учебного материала (например, робототехника), **но не более 30% от основного содержания рабочей программы**

- за счет части ФГОС, формируемого участниками образовательного процесса

- во внеурочной деятельности



Урочная деятельность + Внеурочная деятельность

1 ч

1 ч – Проектно-технологическая деятельность

1 ч – Вариативный модуль

Урочная деятельность + Внеурочная деятельность

5 – 6 кл.

2 ч - «Технология»

2 ч

7-9 кл.

1 ч – «Технология»

1 ч – «Черчение и техническое конструирование»

Урочная деятельность + Внеурочная деятельность

Базовый уровень

1 ч – «Введение в профессиональную деятельность»

Профильный уровень

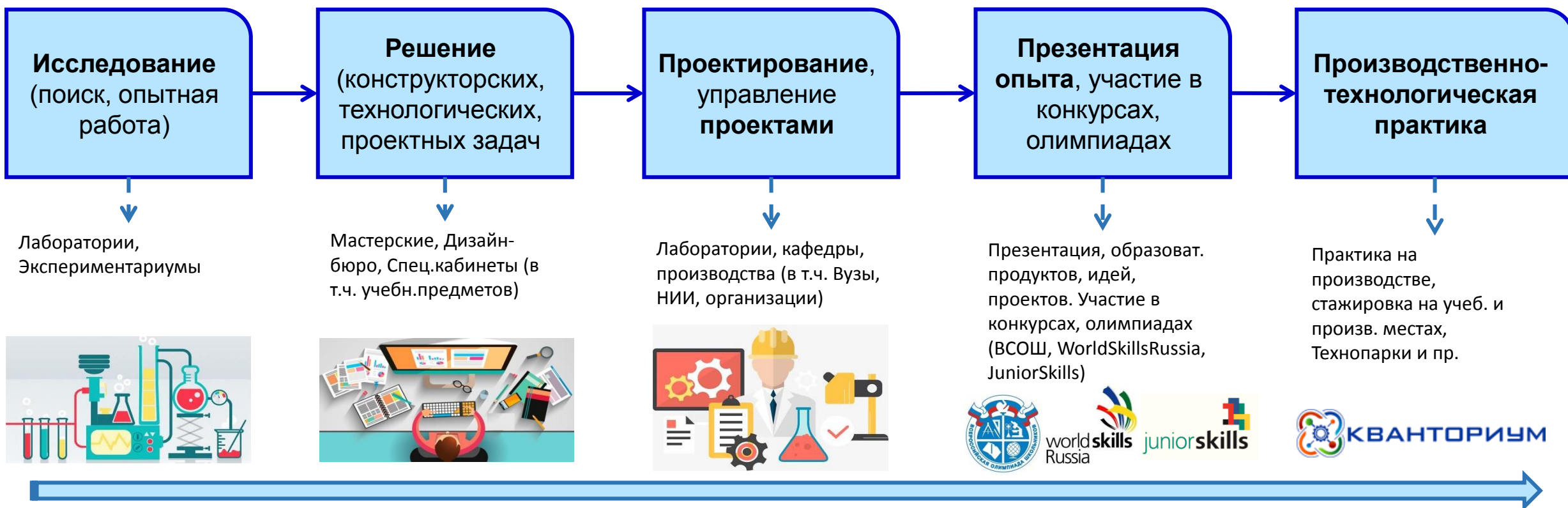
от 2ч до 4ч

1 ч

Обновленный урок технологии: акценты

Проект Концепции предметной области «Технология»

В предметной области «Технология» используется **проектно-технологическая система практического обучения**, которая представляет собой способы формирования практических (трудовых, конструкторских, технологических и пр.) компетенций у обучающихся



ИНТЕГРАЦИЯ с учебными предметами, научными исследованиями, производственными технологиями, предпринимательством



в 9-10-11-х классах предметная область «Технология» **не является обязательным предметом**



Внеурочная деятельность формируется образовательной организацией и **не предусматривает обязательных часов на внеурочные курсы инженерно-технологической направленности**

Проект Концепции предметной области «Технология»

Проект Концепции **предусматривает введение обязательных часов** предметной области «Технология»

Проект Концепции **предусматривает введение обязательных часов на внеурочную деятельность** инженерно-технологической направленности



- **интегративное** изучение учебного материала (например, робототехника, дизайн, легоконструирование и др.), **но не более 30%** от основного содержания рабочей программы

- за счет части ФГОС, формируемого участниками образовательного процесса

- во внеурочной деятельности

Комплексный план мероприятий («Дорожная карта») по обновлению содержания предметной области «Технология» на 2018 - 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1. Организационное обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания предметной области «Технология»				
1.1	Распоряжение ДОО ТО об организации работы по обновлению содержания предметной области «Технология»	июнь 2018	Распоряжение Департамента общего образования Томской области	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО
1.2	Разработка механизмов межведомственного взаимодействия (школа – вуз; школа – организации профессионального образования; школа – вуз – предприятие)	сентябрь – октябрь 2018	Договоры о сотрудничестве, о межведомственном /сетевом взаимодействии и организационные механизмы социального партнерства; модели социального партнерства «школа – вуз (колледж) –предприятие»	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО
1.3	Разработка Плана взаимодействия базовых образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, промышленными организациями/предприятиями г. Томска и Томской области	сентябрь – октябрь 2018	План взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования Томской области	Департамент общего образования Томской области Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области Департамент профессионального образования Томской области ТОИПКРО

Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 642-р от 03.07.2018г.

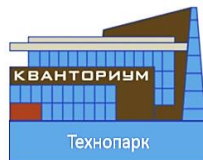
«Об утверждении перечня базовых площадок по обновлению содержания предметной области «Технология»



✓ 6 муниципальных образований

✓ 15 пилотных школ

ШКОЛА



МАОУ лицей №8 имени Н.Н.Рукавишникова

Внедрение вариативного модуля «Аддитивное производство и современные материалы» в технологическое образование

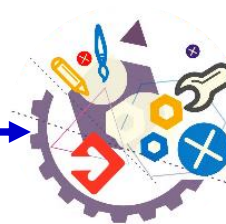
МАОУ Гуманитарный лицей

Внедрение вариативного модуля «Проектирование и 3D-визуализация» в технологическое образование

МАОУ СОШ № 32

Внедрение вариативных модулей «ТРИЗ - технологии в промышленном дизайне», «Инженерная графика в современных средах» в технологическое образование

ШКОЛА



Среднее профессиональное образование

МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И.Федорова»



Обновление содержания предметной области «Технология» в сотрудничестве с профессиональной образовательной организацией

МБОУ «Мирненская СОШ»



Модель реализации агротехнологического профиля с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций

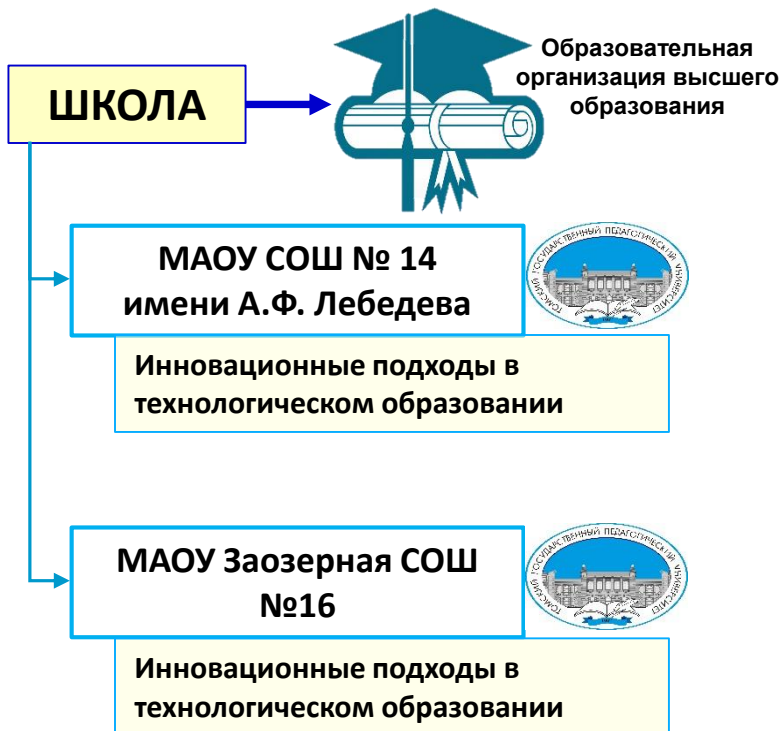
МАУ гимназия №2 г.Асино



Обновление содержания предметной области «Технология» в сотрудничестве с профессиональной образовательной организацией

Обновление содержания предметной области «Технология»

Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 642-р от 03.07.2018г.
«Об утверждении перечня базовых площадок по обновлению содержания предметной области «Технология»



Обновление предметной области «Технология» образовательной организацией

MAOU «Спасская СОШ»

Инновационные подходы в технологическом образовании в сельской школе

МОУ Академический лицей

Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы

MAOU СОШ №4 им.И.С.Черных»

Инновационные подходы в технологическом образовании в городской школе

**МБОУ «СОШ №83»
ЗАТО Северск**

Внедрение вариативного модуля «Образовательная робототехника» в технологическое образование

**МБОУ «СОШ №84»
ЗАТО Северск**

Внедрение вариативного модуля «Образовательная робототехника» в технологическое образование

**МБОУ «СОШ №196» ЗАТО
Северск**

Технология подготовки производства деталей на станках с ЧПУ

МБОУ «Северская гимназия»

Внедрение вариативного модуля «Техническое черчение» в технологическое образование

МБОУ «Зырянская СОШ»

Внедрение вариативного модуля «Техническое черчение» в технологическое образование

MAOU Улу-Юльская СОШ

Разработка и реализация сетевой модели технологического образования для профессионального самоопределения обучающихся

Деятельность ТОИПКРО



Обновленные курсы повышения квалификации для учителей технологии: **«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Технология» с учетом требований ФГОС»**



Курсы повышения квалификации по программе **«Образовательная робототехника»**



Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Первая региональная олимпиада **«3D – моделирование»**



Методические рекомендации на 2018-2019 учебный год по особенностям преподавания предмета «Технология» **в классах углубленного и профильного уровней**



Семинар-практикум **«Современный урок технологии: от теории к практике»** (в рамках Томского Августовского образовательного салона 2018)



Совещания о ходе реализации обновления содержания предметной области «Технология»



Создание Ассоциации учителей технологии Томской области

Площадка для учителей технологии **в рамках II Всероссийского форума образовательных практик**



Ближайшие курсы – 10 сентября 2018г.



2 раза в год



По итогам 2017г. Заключительный этап: 1 победитель, 1 призер.
Региональный этап: 6 победителей, 5 призеров



Вторая межрегиональная олимпиада «3D – моделирование»



Методические рекомендации согласованы и подписаны ДОО ТО



23 августа 2018г.



2 раза в год



В работе



Ноябрь 2018г.




Замятина Оксана Михайловна,
ректор ТОИПКРО, к.т.н., доцент

Филиппова Надежда Алексеевна,
старший преподаватель кафедры
здоровьесберегающих технологий и
развития образования детей с ОВЗ

Спасибо за внимание!

Координатор проекта: Филиппова Надежда Алексеевна

Ст. преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ ТОИПКРО

 +7 (3822) 90-20-40, 8-913-883-29-59

 nadi.filippowa@yandex.ru