



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.05.2014

№ 384-п

Томск

О проведении I регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области»

С целью повышения активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования, привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду, аккумуляции и транслирования существующих практик инклюзивного образования:

1. Провести I региональный конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области» в срок с 30 мая 2017 года по 10 июня 2017 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о I региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области» (приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета по проведению I регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области» (приложение № 2);

2.3. Состав экспертного комитета I регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области» (приложение № 3).

3. Назначить Организатором регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области» - Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»).

4. Обеспечить организационно – методическую, техническую и информационную поддержку проведения I регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области». Ответственный - Замятина О.М., ректор ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО».

5. Гавриковой С. В., старшему специалисту – инспектору по контролю за исполнением поручений, ознакомить руководителей государственных областных образовательных организаций с настоящим распоряжением под роспись в течение трех дней с момента подписания.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

**Положение о региональном конкурсе
«Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области»**

1. Общие положения

1.1. Организатором регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области» (далее – Конкурс) является Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»).

1.2. Конкурс проводится в рамках общесистемных мероприятий, проводимых Департаментом общего образования Томской области в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, привлечения внимания педагогической общественности к вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования, а также анализа существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Томской области.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;
- Лучший ресурсный центр инклюзивного образования;
- Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе;
- Лучший инклюзивный детский сад.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент общего образования Томской области.

1.5. Проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (Приложение № 2 к распоряжению Департамента общего образования Томской области «О проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области»).

2. Порядок проведения конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Конкурс проводится с 30 мая по 10 июня 2017 года.

2.3. Форма участия в Конкурсе – заочная (с предоставлением необходимого пакета документов).

2.4. Конкурс направлен на отбор финалистов – лучших представителей области в каждой из представленных номинаций.

2.5. Критериями конкурсного отбора являются:

1) Характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями (количество детей; соотношение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми без них, находящимися в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации);

2) Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) Анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

4) Наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальное оборудование; программно-методическое обеспечение; дидактические материалы);

5) Наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе;

6) Наличие договоров о сетевом взаимодействии.

2.6. Для участия в Конкурсе необходимо:

1) Заполнить анкету – заявку, включающую информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинации Конкурса.

Анкета с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате *.doc с использованием редактора Microsoft Office Word одним файлом (приложение № 1);

2) Предоставить письмо поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов;

3) Представить мультимедийную презентацию успешного опыта (в формате *.pptx, количество слайдов: не менее 15).

2.7. Критериями конкурсного отбора выступают:

1) Полнота предоставленного материала (анкета; письмо поддержки; мультимедийная презентация успешного опыта инклюзивной практики);

2) Архитектурная доступность/наличие паспорта доступности здания;

3) Кадровое обеспечение (наличие специалистов: дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы, ассистенты);

4) Программно-методическое обеспечение: наличие адаптированных образовательных программ; программ коррекционной работы; авторских методик;

5) Характеристика контингента детей образовательной организации: количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всего, каких нозологических групп, на каких уровнях образования обучаются;

6) Социальное партнерство: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов;

7) Наличие специальных условий: локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс; материально-техническая база; оснащенность образовательного процесса;

8) Наличие системы сопровождения: работа психолого-медико-педагогического консилиума, доля специалистов сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями (Центральной или территориальной).

2.8. Каждый критерий оценивается в баллах. Общее количество баллов по всем критериям суммируется. По каждому критерию эксперт выставляет от 0 до 2 баллов: 0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию.

2.9. Требования к оформлению конкурсных материалов:

1) Материалы направляются в срок не позднее 07 июня 2017 года на адрес электронной почты - elena-koshelskaya@yandex.ru (Кошельская Елена Владимировна, заведующий кафедрой здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО, тел.: 90-20-40, 90 - 20 - 54) в текстовом редакторе «Microsoft Word», шрифт 14 («Times New Roman»), с пометкой в теме письма «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области», межстрочный интервал 1,5;

2) Обязательное требование к оформлению направляемых материалов:

а) все файлы (анкета-заявка, презентация) должны быть присланы в 1-м заархивированном файле;

б) название заархивированного файла – наименование школы – участника конкурса.

3. Подведение итогов конкурса

3.1. Подведение итогов конкурса состоится 14.06. 2017.

3.2. Экспертный комитет определяет финалистов конкурса, не менее одного по каждой из представленных номинаций. Работа членов экспертного комитета фиксируется протоколом (Приложение № 3 к распоряжению Департамента общего образования Томской области «О проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области»).

3.3. Победители и участники Конкурса награждаются дипломами и сертификатами участников в торжественной обстановке.

3.4. Организатор конкурса направляет заявки финалистов по каждой из представленных номинаций на участие во втором этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» до 16 июня 2017 года, который проводит Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области»

1. Вторина Е.В. – председатель оргкомитета, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области;
2. Степанов Е.В., председатель комитета общего образования Департамента общего образования Томской области;
3. Джанбинова Е.В., главный специалист комитета общего образования Департамента общего образования Томской области;
4. Коноплева Т.П., главный специалист комитета общего образования Департамента общего образования Томской области;
5. Замятина О.М., ректор ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО».

**СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО КОМИТЕТА
регионального конкурса
«Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области»**

1. Кошельская Е.В., заведующая кафедрой здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»;
2. Ерина И.И., старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»;
3. Цегельникова А.Н., заведующий кафедрой психологии и педагогики ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»;
4. Булгакова Н.Ф., кандидат педагогических наук, доцент ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО»;
5. Медова Н.А., заведующий кафедрой дефектологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»;
6. Ковалева Ю.А., специалист ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО» по дошкольному образованию.

Анкета – заявка на участие в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная
образовательная организация Томской области»

1.	Муниципальное образование Томской области	
2.	Информация об образовательной организации:	
2.1.	Полное наименование образовательной организации (без сокращений; по Уставу)	
2.2.	Почтовый адрес образовательной организации	
2.3.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактные данные: телефон, электронный адрес	
2.4.	Ф.И.О. ответственного лица от образовательного учреждения, должность, контактные данные (телефон; адрес электронной почты)	
2.5.	Наименование номинации для участия в региональном конкурсе	
3.	Краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации:	
3.1.	Описание контингента детей, в том числе с особыми образовательными потребностями:	
3.2.	Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями	
3.3.	Анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»)	
3.4.	Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (наличие образовательных программ, авторских методик, программ психолого-педагогического сопровождения и т.д.)	
3.5.	Материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.)	
3.6.	Кадровое обеспечение	
3.7.	Сетевые формы взаимодействия	
3.8.	Психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума)	

Дата заполнения _____

Руководитель образовательного учреждения _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Форма протокола регионального этапа Конкурса
 «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области»

Наименование образовательной организации _____

Ф.И.О. эксперта _____

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Полнота предоставленного материала (анкета; письмо поддержки; мультимедийная презентация успешного опыта инклюзивной практики)	0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию (подчеркнуть нужное)
2.	Архитектурная доступность/наличие паспорта доступности здания	0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию (подчеркнуть нужное)
3.	Кадровое обеспечение (наличие специалистов: дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы, ассистенты)	0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию (подчеркнуть нужное)
4.	Программно-методическое обеспечение: наличие адаптированных образовательных программ; программ коррекционной работы; авторских методик	0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию (подчеркнуть нужное)
5.	Характеристика контингента детей образовательной организации: количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всего, каких нозологических групп, на каких уровнях образования обучаются	0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию (подчеркнуть нужное)
6.	Социальное партнерство: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов	0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию

		(подчеркнуть нужное)
7.	Наличие специальных условий: локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс; материально-техническая база; оснащенность образовательного процесса	0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию (подчеркнуть нужное)
8.	Наличие системы сопровождения: работа психолого-медико-педагогического консилиума, доля специалистов сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями (Центральной или территориальной)	0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию (подчеркнуть нужное)
	ИТОГОВОЕ КОЛЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

Дата заполнения _____

Эксперт _____

(подпись)

(Ф.И.О.)