



Инновационные подходы в технологическом образовании в сельской школе.

**В.И. Сушилова – директор МАОУ «Спасская СОШ»
Томского района**

МАОУ «Спасская СОШ» Томского района – *сельский образовательный комплекс*

В рамках реализации
регионального
проекта «Обновление
содержания
предметной области
«Технология»
является
базовой площадкой



ШКОЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Инновационные подходы в технологическом
образовании в сельской школе»**

Место реализации проекта:

- Базовая школа с.Батурино;
- Синеутесовский филиал:
- Вершининский филиал (школа).

Управление проектом

Стратегическое управление – Директор МАОУ «Спасская СОШ» Томского района		Оперативное управление – заместитель директора МАОУ «Спасская СОШ» Томского района	
Функции: - Выстраивание стратегии реализации проекта; - Обеспечение внешних связей по реализации проекта; - Взаимодействие с координаторами проекта.		Функции: - Обеспечение материально-технических условий для реализации проекта; - Общий по МАОУ «Спасская СОШ» Томского района анализ результативности реализации проекта; - Взаимодействие с руководителями и координаторами проекта в структурных подразделениях.	
Базовая школа с.Батурино	Синеутесовский филиал		Вершининский филиал
Руководитель проекта –	Руководитель проекта –		Руководитель проекта –
Координатор проекта -	Координатор проекта -		Координатор проекта -
Функции: Руководитель проекта: - Организация деятельности по реализации проекта в структурном подразделении; - Взаимодействие с координатором проекта в структурном подразделении. Координатор проекта: - Контроль за качеством реализации проекта в структурном подразделении; - Представление результатов проекта на заседании малого педагогического Совета структурного подразделения по итогам учебной четверти.			

Цель проекта: Обновление содержания предметной области «Технология» в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи проекта:

1. Введение в рабочие программы учебного предмета «технология» модулей, направленных на формирование инженерно-технологического мышления обучающихся.

2. Разработка и реализация курсов внеурочной занятости, направленных на формирование:

На уровне НОО:

Формирование основ социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

На уровне ООО:

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

На уровне СОО:

Формирование готовности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребности трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Задачи проекта:

3. Формирование системы профориентационной деятельности, направленной на осознанный выбор обучающимися индивидуального образовательного маршрута.

На уровне НОО:

Знакомство с профессиями.

На уровне ООО:

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.

На уровне СОО:

Формирование осознанного выбора будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов.

Структура организации деятельности

1 задача	Введение в рабочие программы учебного предмета «технология» модулей, направленных на формирование инженерно-технологического мышления обучающихся	
НОО	1 - 4кл	Модуль «Работа с измерительными приборами» в учебном предмете «Технология» - 7 час
ООО	5-6 кл	Учебный предмет «Информатика» (части учебного плана, формируемого участниками ОО) - 34 час Формирование ИКТ-компетентности
	8-9кл	Модуль «Черчение» в учебном предмете «Технология» - 34 час
СОО	10-11 кл	Модуль «3D-моделирование» в учебном предмете «технология» - 34 час

Структура организации деятельности

2 задача	Разработка и реализация курсов внеурочной занятости, направленных на формирование:
2 -4 кл	Курс ВУЗ «Логика» Пропедевтика учебного курса «Информатика» -34 час
1-4 кл	Курс ВУЗ «Самоделкин». Развитие мелкой моторики, формирование технологических навыков, развитие трудовой компетентности. – 33/34 час
1-4 кл	Курс ВУЗ «Умелые ручки» - 34 час
ООО	
7-9 кл РВГ	Курс ВУЗ: Кружок для мальчиков «Токарная обработка дерева» - 68 час
5-9 кл РВГ	Курс ВУЗ: «Художественная обработка древесины» 34 час
5-7кл РВГ	Курс ВУЗ: «Кройка и шитьё» Творческое объединение. Проект «Мастер Я» 68 час
6-7 кл РВГ	Курс ВУЗ: «Кукольный театр своими руками» Интегрированный курс в Проекте «Мастер Я» направленный на формирование художественно-эстетических и трудовых компетентностей обучающихся. 68 час
5-7 кл РВГ	Курс ВУЗ: «Самоделкин» Интегрированный курс в Проекте «Мастер Я» направленный на формирование художественно-эстетических и дизайнерских компетентностей обучающихся. 68 час
5-7 кл РВГ	Курс ВУЗ: «Дизайнерское решение». Работа кружка в школьном образовательном проекте по озеленению школы и пришкольной территории. 68 час
5-9кл РВГ	Курс ВУЗ: Школьный образовательный проект «Мастерские» - 68 час

Структура организации деятельности

3 задача: Формирование системы профориентационной деятельности, направленной на осознанный выбор обучающимися индивидуального образовательного маршрута.

Общешкольное направление деятельности «Мир профессий»

Участники: воспитанники групп дошкольного образования, учащиеся 1-11 классов.



«Студия моды»



«Кукольный театр своими руками»



«Участники школьного образовательного проекта Мастер Я»

Спасибо за внимание!